









# ত্রিধারা।

শ্রীচন্দ্রনাথ বন্ম প্রণীত।

5850

भग मः ऋवन ।

#### কলিকাতা,

২০১নং কর্ণভরানিদ্ দ্বীট, বেঙ্গল মেভিকেল লাইরেরী ছইডে শ্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

২ নং গোরাবাগান দ্বীট, ভিটোরিদ্ধা প্রেদে,

শীনশিমোহন রক্ষিত খারা মুক্তিত।

मन ১२३१ मान ।

স্ব্য এক টাকা মাত্র ।°



## উৎসর্গ।

```
তুমি পড়িবে বলিয়া যে প্রবন্ধটি দিলাম সেই
প্রবন্ধটি একবার পড়িও। আমি হুখী হইব।
এখন কোখায় আছ ঠিক জানি না। যেখানেই
থাক, আশীর্কাদ করি এবার দীর্ঘজীবী হইও।
```

কলিকাতা। ধনং বৰ্নাথ চটোপাধ্যায়ের দ্বীট। ১১ই মাঘ, ১২৯৭ দাল।

যাছ !



# স্থচীপত্র।

#### প্রথম ধারা।

জনত মুহ্ত						
পাথিটি কোৰার গেল						,
ছারা						
ৰউ কথা কও						
ছইটি হিকুপল্লী						•
স্থাধেব হাট ও সৌন্দর্যে	্যব মেল	٠.		•••		8
ইল্লিযেব আকাজ্ঞ			•••			•
	দ্বিতীয়	ধারা।				
কেভাব কীট						6
লেচ্ছ পণ্ডিভের কথা			•••			
कीवरमञ्जूकथा .						۳
	তৃতীয়					
বিশ্বিদাতা গণেশ		•••				2
বান্দানির প্রকৃত কান্দ	•••			•••		5
বৰ্ণভেদ ও জাতীয় চরিত্র	1	•••	•••		•••	١٠:
দেব-ধৰ্মী মানব			•	•••		>>6
শাপপ্ৰা		•••				>4%
	পবিশি	₹ा				
~						282



# প্রথম ধারা।





কালেৰ গতি ঋৰিবাম। কাশ কেবল চলিতেছে। কৰে কোথাৰ চলিতে ঋাৰজ কৰিবাছে কেহু লানে না, কেহু কাহিছে গাবে না। কিন্তু সকলেই পেথে চলিতেছে—কেবলই চলি-তেছে। আবাৰ ওধু চলিতেছে?—জীবৰ বেগে চলিতেছে!

কাল চলিতেছেঁ—লংক গদে বিশ্বজ্ঞান চলিতেছে—

অধনা বিশ্বজ্ঞান্ত গদে লটনা কাল চলিতেছে। বেল কালের

বেলে বেগপ্রাপ্ত ইইনা গদে গদে বিশ্বজ্ঞান্ত ভীবন বেগে চলি
তেছে। একবার নে জন্ম লাগান্য ছই কণ্ড দীভাইনা দেখিব

কাল কেমন, বিশ্বজ্ঞান্ত কেমন, ভাষান বাদা নাই। দীভাইন

কোন কৰিবা—আমিও বে কালেন সন্দে লাকে ভীবন বেগে

চলিতেছি। কালেন স্বোতি ভাগিতে ভাগিতে বাই, আন কভ কি কেমি। কছ হার। এই নাক বাহা দেখিবাছি ভাষা আর

দেখিতে পাই না—কালের ভীবন স্লোকত ভাগিতে ভাগান চলিরা

কেন দেখিতে পাই না, আমিই বা কোবায়, চলিরা আনিলাম

মুখিতে পানি না। অত্যন্ত কালেও পেনিতে পাই না, কাল
বোভের প্রবিভিত্ত বিশ্বজ্ঞান্তও দেখিতে পাই না। বড়ই ছ্বান—

কোলের স্বীয়া নাট।

কবি বলেন ক্ষোভ কবিও না—ভোমার মনের ছঃও ঘুচাইব।
দেও দেও---

পৃথিবীৰ ঐ মহ্য আদেশে - বৰাৰ প্ৰকৃতির সমস্ত অন্ত্রাস পূৰ্বমারাৰ প্ৰাকৃতিৰ, প্ৰাথমিত—কেমন একটি অ্বল্প, বজ্ঞ, অ্বলাভ-কেমন একটি অ্বল্প, বজ্ঞ, অ্বলাভন বাই—কেবন মার উচার জন একটু উক্ষ। উচা এব গভীব, কিন্তু উচাৰ চলদেশ পৰ্যান্ত দেন চক্ষেব নিকটেই পঢ়িবা বহিবাছে। উচাৰ ভলদেশে পাক কি কৰ্মন কি বানুকা কিছুই দুই হয় মা—দুই হয় কেবন ঐ উচ্চ উচ্চ আনোক্ষমৰ শীপ্তিপূৰ্ণ সাচ্যাক্ষাৰে কিন্তুন্দৃশ যোৱহৰ অন্যাগ।—ক্ষম হয়, ঐ নিক্ষুবসম্বন্ধ সাজাশে না স্বোগ্ৰাহ।—ক্ষম হয়, ঐ নিক্ষুবসম্বন্ধ সাজাশে না স্বোগ্ৰাহ

জমন অনেক দেণিলাছ—বিস্ত এমন দেখিবাছ কি ?—

ক উচ্চ চাছ্যাকাশেব দিশুবৰাণ ঘৃচিয়া গিয়াছে—
বেথানে দিশুবৰাণ ছিল, দেশানে এখন মেছবাশিতে যেন
আঙন লাগিবাছে—কতে দেই ছলক্ত মেঘৰাদি ভীৰণভাবে
ভীষণ বেগে ছুটাছুট ছল্লাভি মালামানি কবিছতে। কিছু মেই
স্থানৰ সছত মাবোৰৰ তেখানা ছিব — উহাতে একটি তবল নাই,
উহাৰ জনেব এইটড় আন্দোলন নাই, উহাব বাবিবাদি যেন
ক উন্তাৰ জনক্ত মেখবাশি বুকে কবিবা মন্তব্যুক্ত নায়ৰ তেখানি
কিংগাল প্ৰতিশাল

বল দেখি এ-ফুলানের এট-শ্রেবারর বে বেংগ সে কার উটা জুলিতে পাবে কি-পুলিবী পোনংল পুলিবী আব উটা ভুলিতে পারে কি-বিবরজাও দেখিলে পিবরজাও জাব উটা ভুলিতে পারেকি গবল দেখিল এ-জুলানের এ-শরেবারর বে দেখে, সে উটা জনস্ত কাল দেখে কি না গ বল দেখি, এই মুহর্ষের এই সংযাবর বর জনত কাল কি না গ বল দেখি- এই মুহর্ষের আই লবে প্ৰবিষ্ট ইইবাছে কি না--কালেব খনত বোত খবকত ইইবাছে কি না-- হে কাল বিশ্ববন্ধাপ্তকে লইবা কেবলই চনে, দে কাল বিশ্ববন্ধাপ্তকে লইবা একবাৰ খনতে কালেব অন্য গাঁগাইৱাছে কি নাণ বল দেখি--এই বৃহষ্ট খনত বৃহষ্ট কি নাণ এখন শুল-Desdemona. Consm. there's fallen between

him and my loid

An unkind breach but you shall make all well.

Othello. Are you sure of that?

Des My lord ?

Oth This fail you not to do, as you will—[Reads Lodowico He did not call; he's busy in the paper. Is there division 'twint thy lord and Cassio?

Des A most unhappy one, I would do much To atone them, for the love I bear to Cassio.

Oth Fire and bimstone!

Des My lord?
Oth Are you wise?

Des What, is he angry ?

Lod 'May be, the letter mov'd him, For, as I think, they do command him home, Deputing Cassio in his government.

Dee By my troth, I am glad on't

Oth Indeed ?

Des My loid ?

Oth Devil 1 Striking her

Des I have not deserv'd this

My lord, this would not be believ'd in Venice. Though I should swear I saw it ,'Tis very much;

Make her amends, she weeps.

Oth. O devil, devil 1

If that the earth could teem with woman's tears, Each drop she falls would prove a crocodile:— Out of my sight!

Des I will not stay to offend you.

[ Going.

"I will not stay to offend you"—ইহাডেই ভুফানের শেই অপূর্কা পরোবব—ইহাই দেই অনন্ত মুহুর্ত্ত।

আব এক জন কবি কি দেখাইডেছেন দেখ দেখি—

ক্ষত্যক্ত ক্ষরতেদী হিনাচনের কোনে শাস্ত নক্ষরিন গৌলগ্য-মর বনবিলেশ। তথাত্ব ক্ষত ত্রলনিলা নানিনী নদী নিঃশব্দ ক্রাহিত—নানিনীর গার্থে পুরোবানু ক্ষির পবিত্র আরম। ক্ষারম নিউভ—বেন গোগীর ন্যায় গোগন্য। হঠাৎ বিশ্বাদ্ বং ব্যক্তপ্রনি ক্টাল—

#### অয়মহং ভোঃ

হিমাচল, মালিনী, বৃক্ষ, বন, বারু, পণ্ড, পক্ষী, ঝবি, ঝবি-হুমার, কবিকন্যা, দেই গভাব নিস্তক্তা—সকলই চমকিয়া উঠিল। কেবল চমকিল না—একথানি ক্ষুত্র কৃটারে একটি ক্ষুত্র বালিকা।

দেখিরা বজেব কোধ বাভিন। বজ হিমাচল, মালিনী, বুক্ষ, বন, বায়ু সমস্ত ঘিণীৰ্ণ কবিষা গৰ্জিতে লাগিল—

বিচিত্তরভী ব্যন্ত্র্যান্সা

ভপোধনং বেৎদি ন মামুপস্থিতম্।

শ্ববিষ্যতি ত্বাং ন স বোধিতোহপি সন্ কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং কুডামিব ॥

সৰ বিদীৰ্থ ছইল—ছইল না কেবল দেই ক্ষুস্থ কুটাৱে দেই ক্ষুস্থ বালিকা। বালিকা তথন ব্ৰহ্মাণ্ডান্তৰে বিনান। বল্লও দে বিনীনতা বিদীৰ্থ কবিতে পাৰিল না। বালিকা বেমন ভাহার ব্ৰহ্মাণ্ডে বিনান, বল্লও তেমনি দেই বালিকাব বিনীনভাব বিদীন ছইবা গেল।

বল দেখি—বালিকাৰ এই বিলীনভাৰ বজেৰ এই বিলীনভা দেখিলে বিশ্বজ্ঞাও দেই লগুকু বিলীনভাৰ দ্বনভাল বিলীন ছইলাখাকে কি না—কে লাক কৰবই চলে, দেই কাল বিলীন বিলীনভাৰ দ্বনভাল বিলীন হইখাখাকে কি না? বল দেখি— দে মুহঙে বালিকাৰ এই বিলীনভাৰ এই ভীৰণ বজকে বিলীন হইংত দেখি, দে বৃহত্ত দ্বনভা মুহত হইণা যাব কি না ?

গেই কবি দীতা দেবীৰ দিকে ঋদুণি নিৰ্দেশ কবিষা কিব বলিতেছেন শুন—

নীতা নিবান্তই বাম-নাইলা—নীতা নিতান্তই বাম-নার্ক্স।
দেই জনাই গীতা ছাবাব না র বামের অন্তগামিনী—হোধানে
বাম, দেইধানেই গীতা—ছাধ কই বিগল, কিছুতেই ত্রজেপ
নাই—বালপুরী ভূজ করিবা দীতা জবদীবানিনা, জলোকবনে
বিদিয়া দীতা ছবঁও বাক্ষান্তবানিনানী। বাম বাতীত গীতা
জীবন তা—বাম থানে, বাম জান, বামমান লার। তাই বাধান
জন্ম লাতা বিলোকসমাণে আনি বামমান লার। তাই আবার
জন্ম রামতে ধবিবা সিংহানে ছাতিবা বনবান্যবাপ তোপ
করিবাছেন। আন আবার দর্শনোকসমন্দে বার বিনিতেছ্য়ন—

পৰীকা দেও। এতেও কি দার প্রীডার আব সহিল না।

তিবাৰ জান বৃধি ছগদ সকলই ছির বিভিন্ন কইবা দেল

তিনি জাব তিনি থাবিতে পাবিলেন না। ব্যানে প্রার্থি

অমারি কাষ্যনোবাকে পৃতি ছইতে বিচলিত হুইয়া না থাকি,

তবে দেবি বিশ্বজ্ঞব। আমাকে অন্তর্গিক কর।' নীতা পতি হুইতে

বিচলিত হন নাই, কিন্তু আৰু দেবতাদেব নিকট যাকা চাহিত্রে
হেন ভাব। পাইলে ভিনি যে তাঁচার দেই পতিকে হাবাইকেন,

দেই পতিকে বে দেখিতে পাইকেন না, লান তাবাব গিলাছে।

জলে, আৰু নীতারলী অক্ষাত মেন্সত হাবাইলা দিক-হার, প্র
হাবা, আপন-হাবা। তুত্ত ভিক্ত অক্ষ-হার। নথ

লা গীভামক্ষমাবোপ্য ভড়গুলিহিতেক্ষণাম্।

মানেতি ব্যাহৰতেয়ৰ ভিম্মিন্ প.ভালমভাগাৎ ॥

তথন সীতার নর্মন্দ্র পতিব প্রতি স্থিবীকৃত, বস্ক্রবা সীতাকে ক্লোড়ে লইলেন, এবং বাম "না" দে" ইলা বলিতে না বলিতেই রসাতলে প্রবেশ কবিলেন।

"তথন দীতার নমন্ত্র শতিব প্রতি কিবীরত।" বন্ধাতের মেকদও তাদিবা দিগাছে, বন্ধাত চূর্ণ হইন। গিগাছে, তবুও বন্ধাত লাপন বন্ধকে শাগেও বেদন এবনও তেমনি দায় তবিয়া বিবা বহিমাছে। এই মপূর্ব বন্ধাত দেখিবা বিশ্বকাও সন্তর্কান ভতিত—মহাকাল বিশ্বযে শচন। এই সপূর্ব বন্ধাত একট সনত মুহুর্ত্ত।

জার একজন কবি কি কহিতেছেন শুন দেখি—

একটি কাল ছোট স্থন্ধৰ মেবে—নাম ভ্ৰমব। ভ্ৰমবটি এমনি
ভোট বে বোধ হয় বেন একটি অন্তানৰ টিপ নিভেট মবিয়া

যাব। কিন্ত এই ক্ষুত্ৰ ক্ষমন্তের ক্ষুত্র প্রাণে গ্রেমের সমূত্র—ক্ষমন্ত ক্ষেত্র বেখানে গোল—দেখিবে কেবল গোবিক্লান। কিন্তু গোবিক্লান গালী। জাই এই ক্ষুত্র ক্ষমেবে তেল দিং পার্কাল্ড বেলি। গোবিক্লানাল মুক্তীভিন্ন চাহিতে আলিয়াছে—বিলা ওখন দে প্রাণাল বলি বিতে গাবে, গণ গগান্ত বলি বিতে গাবে। ক্ষুত্র ভালি বিতে পাবে। ক্ষুত্র ভালি বিতে গাবে। ক্ষুত্র ভালি বিতে পাবে।

কিন্ত ইছা বা কি\_দেখিলে ? দেখিবে ভ এইবাব দেখ। ক্লুক্ত ত্রমবের অভিমকাল উপস্থিত। ত্রমর এখন গোবিল্লালের জনা লালায়িত – একটিবার মাত্র গোবিন্দলালকে দেখিবার জনা ছট্কট্ কবিতেছে। গোবিশলাল দেখা দিতে আসিয়াছে— আপনি আদে নাই, ডাকিবা আনিবাছে তাই আদিযাছে। ভ্রমণ দে কথা শুনিবাছে। গোবি<del>স্প</del>নালকে দেখিয়া ভ্রমবের মৃত্যুয়ন্ত্রণা খুচিষা গেল—ল্রমবের সাত বৎসবের জ্বদযান্নি নিভিরা গেল--- ভ্রমবের ইহকাল প্রকাল দার্থক হইল। ভবুও ভ্রমর বলিল--'আশীর্কাদ কবিও বেন জন্মান্তরে তুথী চই'--বলিয়া ভ্ৰমর মবিধা পেল। ভ্ৰমবেব উপৰ এত যে রাগ হইবাছিল ভা**হা** काशाय छलिया (शन। खगरवत सन्। खींश कॅानिया छेठिन। কিন্ধ সদৰে যত ছঃথ উপজিল, অ্বদয় তাহার সহস্রগুণ বিশ্বয়ে প্রিষা উঠিল। বে গোবিন্দলালকে না দেখিতে পাইয়া অমর আজ মৃত্যুশয্যার, দেই গোবিন্দলালকে এ<sup>হ</sup>ছেন মৃত্যু-মু**হুর্তে ই**ছ-জন্মের মতন একটিবার দেখিতে পাইযাও ভ্রমর বলিল কি না— 'যেন জনাজ্ববে সুথী হই' ! এ সেই আগেকাৰ মতন কাটা কাটা কথানয় বটে, এ কাতৰতাৰ কথা। কিন্তু ইলতেও ভ সেই আপেকাব তেজ, আগেকাব কঠোরতা আছে। এ কথা ভনিলে কাল্লা পাষ বটে, কিন্তু এ কথাও যে পাপীৰ কাছে ভাহাৰ পাপের কথা - পাপার প্রতি পাপের জন্ম তিবস্থারের কথা। মিছবিব ছরি যালাকে বলে, এ কথা যে ভালাই। ভ্রমবের স্ব আঞ্চিয়াছে-অন্থি, ইন্দ্রিয়, মস্তিভ, দেহ, মন, বিশ্ববদাও দব ভালিয়াছে, কিন্তু দে গোবিশ্ললালও ভালে নাই, আব গোবিশ্ল-লালেব প্রতি দে কঠোবতাও ভাকে নাই। বল দেখি--এই বিষম দুশ্য দেথিয়া বিশ্বক্ষাণ্ড স্তজ্ঞিত হট্যা যায় কি না, মহাকাল থমকিয়া দাঁড়াব কি না ? এখন বুকিলাম অমবের বাগ, অমবের তেজ-দর্পত নয়, অহম্বাবত নয়, প্রেমের অভিমান ও পুণাের কঠোবতা। ভাব সে ভতিমান কি ?--না, প্রেমের ভাকাজ্জ। পূর্ণ ছইল না বনিয়া, ভালবাদাব পাত্রকে পাপ স্পর্ণ করিল হলিহা মৰমেৰ ব্ৰণা। লে ব্ৰণা কিছুতেই পুচে না, পুচে কেবল অসম্পূর্ণকে পূর্ণ দেখিলে—পাণীকে নিপ্পাপ দেখিলে। ভাই, গোবিন্দলাল অসম্পূর্ণ বলিয়া, মবিতে মবিতে ও অমব ভাষার প্রতি তেমনি কঠোব। পুণ্যেব কঠোবতা বিষম কঠো-বস্তা-এতটুক্ অসম্পূৰ্ণত। থাকিতে পুণ্যেৰ কঠোবতা যায় না। পুণ্য দেখও যোল জানা, চায়ও যোল আনা, কাগকাভিটিও ছাডে না। লেশমাত পাপ বা অসম্পুৰ্ণতা থাকিতে প্ৰেমম্য ভগবানকে পাওয়া যায় না। ভ্রমবের এই বিবম কঠোবভা দেই প্ৰেম্মযেত কঠোৰত। কি**ছ** লে কঠোৰতা কেবলই কঠোৰ নয়--সে কঠোবত। করণে-কঠোব। অসম্পূর্ণতা যন্ত্রণার কাবণ বলিয়া পুণ্য অসম্পূর্ণভাব প্রতি এত কঠোব। পুণ্যের কঠো-

রভা করুণে-কটোর। তাই আল পুণাবতী গোণিক্দাগাকে আপানার বেলার কৰা বিগরা ভাষার আম্মির্কান লইবা বিশ্ববন্ধাও কালাইবা চর্গিবা পেল। বর্গ বুক বুলিরা আপান বর্গা বেলাইরা বিলিয়া গোল, পৃথিবীর বরণা বৃচাইও—পূর্ব ছইবে ও পুল্লা ছইবে। তাই কেথিবা বিশ্ববন্ধাও অনৱকাল বিশ্বিত ও ভক্তি-পূর্ব চিক্তে সার্ক্ত নার ব্যবহার বুলা করিল আর বংগা কালার ব্যবহার কিছিল ও তাইকে প্রাক্ত করে কালার বংগা কালার ব্যবহার করিল বিশ্ববন্ধার বিশ্ববন্ধার করে করিল আর বংগা করের করি মুকু:মুরুর্জ দত্যাই একটি আনভ যুহুর্জ।

এই মণে আমানের কবিগণ কালের পতি রোব করেন এবং আনক কালকে মুহর্জ কালে প্রহিত্ত কালে প্রবিধি কবাইখা কেন । কালের ভিদ্দ কর্মানি দিন ই কবিয়াই ওাহার কালকে বাঁরিরা কেনেন । উটাবার দেশেন যে প্রবাহর কালেক ক্রেটা ভঙ্গি কিছুই লাই—কবর কনজকালেও বা মুহর্জ কালেও ভাই।—জিব্দুর্ব্ব আনস্ত মুহূর্জ । সেই চবনাদর্শ শিবোপরি বাধিরা ভাঁহারা দাহিত্যে অনক মুহূর্জ প্রষ্টি কবেন—সুকিবা ভাঁহাকেক ইক্ষা যে মাহুর্ব বেন এডই উচ্চ, এডই ইব্দুর্ব বিশ্ব ভাঁহাকে ক্রেটা কোলে ভাইব বিগর্ধা না ঘটে, আবে বধনি ভাইকে দেখা মাহুজনি ভাইবা দাহিত্য করিন । কবির কাহিত্য বভ জিনিন । কবির কাহিনী বড়ই গুড় । রক্ষা-কের মাহুজিবর উপাদক না হুইলে কবির বাহিত্য, কবির কাহিনী বড়া ভাব।

## পাখিটি কোথায় গেল ?

ছাবে একটি পাথী। বন্ধ নয়, ভিথারী নব, অতিথি নয়, একটি পাৰী। আমি কখনও পাৰী পুষি নাই—ভবে আমার খারে পাথী কেন? মাত্রটাকৈ জিজ্ঞানা করিলাম-'এখানে পাথী জানিলে কেন ?' দে বলিল—'পাথী পুরিবেন কি ?' আমি কথনও পাখী পুৰি নাই। পাখী পুৰিতে কথনও সাধও হয় নাই। যদি বা কথনও পাথী পুষিবার কথা মনে কবিবাছি বা কাহাকেও পাথী পুবিতে দেখিবাছি তথনই ভাবিবাছি---বনের পাথী বনে থাজিলেই ভাল থাকে -- বে অনস্ত আকাশে উড়িয়া বেডাৰ ভাহাকে ক্ষুদ্ৰ খাচাৰ পুরিলে দে বড়ই ক্লেশ পার। এই ভাবিধা কথনও পাথী পুবি নাই এবং কাছাকেও পুৰিতে দেখিলে ছঃখ বৈ স্থখ পাই নাই। কিন্তু মালুবটি যথন আবাৰ বলিল--'পাখী পুৰিবেন কি গ'--কি জানি কেন, মনটা কেমন হইর। গৈল, মনে হইল বুবি আমি পাণিটকে না লইলে মাস্থৰটি ভাছাকে কভই কট দিবে-পাথিটকে ধবিবা কভ कहेरे हिब्राएए--- अनावारंग अवनौनाकृत्य अपूर्व-आनम् उत् পাথীটিকে ধবিধা কর্ত কট্টট দিবাছে-জাবাৰ জনাবাদে জব-লীলাক্রমে অপূর্ব-আনন্দভবে ভাহাকে আরো কড কট দিবে। এই ভাবিরা মনটা কেমন ছইরা গেল। ভাব আবাব দেখিলাম বে পাথিটি বেন নিৰ্জীব হইবাছে, ভাল করিয়া ধুঁকিডেও পারিডেছে না-ভরে জডবড় হইবাছে, বুরিবা কডই আকুল हरेब्राइ. द्विना ভाशन कृत कर्त कारे कारेना छे द्विपाइ । বড ছঃধ ছইল। আমি বলিলাম-পুষিব। মাত্রুষটি বলিল, আটটি প্ৰদা পাইলেই পাৰীট দি। পাৰীট বেন ধুঁকিতেও পারিভেছে না—দর দাম করিতে গেলে বামারা বাব। তং-ক্ষণাৎ আটটি প্ৰদা দিয়া পাখীটি লইলাম এবং এক প্ৰতি-বাদীর নিকট ছইতে একটা খাঁচা লইয়া পাথীটকে ডাহাতে বাথিয়া হয় ছাতু ও জল থাইতে দিলাম। দিবা তাহাব মুখেব দিকে চাহিব। বলিবা রহিলাম। অনেকক্ষণ বলিরা বহিলাম। তবু পাধীটি ধাইল না। অর্থ মুক্তিত নেত্রে পাত্তে আতে ধুঁকিতে লাগিল। মনে হইল বুরি আমাকে ছব্মুন ভাবিষা ভবে ধাইভেছে না। একটু দরিষা গেলাম। পাথীট আমাকে আর দেখিতে পাইল না। থানিক পবেই একটু ছাছু ও জল থাইল। আনি বুজিলাম—আনাকে কুৰ্মুন ভাবিযাই এতকণ থার নাই। কিন্ত ছব্মুনের ঘরে ছব্মুনের সামঞী ধাইল ত। আমি ভাহাব এত স্থব এত সামগ্রী হরণ করিয়াছি - কিন্তু আমাৰ ঘবে আমাৰ জিনিদ খাইল ত। পেটেব দাব এমনি দার। পেটের মতন বছণা লগতে আর নাই--পেটই ভ জগতে এত কলক্ষেব মূল। আমাব পাথী পেটেব যন্ত্ৰণা ভুচ্ছ করিতে পারিল না-পেটেব জন্য ভুব মুনেব জিনিদ খাইবা কলতে ভূবিল। বুকিলাম আমাদেব ন্যায় পাথীও কুন্ত, পাথীও ভূৰ্মল। পাথীর উপৰ মায়া হইল। সে দিন আর পাথীর কাছে গেলাম মা। প্রাতে উঠিয়া দেখি পাথী দিব্য থাওয়া-দাওয়া কবিবাছে। ছাতুর বাটিতে ছাতু প্রাব নাই, জলের বাটিতে জলও কিছু কম এবং গাঁচার নীচে মেলের উপর কিছু ছাতুর শুড়া এবং ছই চাবি কোঁটা জল পড়িয়া আছে। বড়

আহ্বাদ হইল। পাৰীর কাছে গেলাম। পাথী সরিয়া থাঁচার এক কোনে গিয়া বদিল। প্রায় এক ঘটা কাল সেইখানে শাঁডাইয়া রহিলাম। পাথীও দেই এক ঘন্টা কাল দেই কোৰে বিষা রহিল কিছু খাইল না। আমি দরিরা আদিলাম-পাথীও থাইতে লাগিল। তথন আবার ভাবিলাম-পাণী আমাকে এখনও ছুষ্মুন ভাবিয়া ধাইতেছে না। ভাল, এমন কবিয়া থাওরাইতেছি তবুও গাথী আমাকে ছব্মুন ভাবিতেছে? ভাবিৰে না ভ কি ? দৰ্মণ কাডিয়া নইয়া কেবল পেটে খাইতে দিডেছি বলিয়া কি দে স্থামাকে পুষ্পচন্দন দিয়া পূজা কবিবে ? শেটটা কি এতই বড়ং ভবে কেন পাথী আমাকে ছব্মুন कावित्य मा ? किक ध्रु मन इहे जाव याहे इहे, जामि शाबीतक পর্দা দিবা কিনিবাছি ড বটে, ভবে কেন পাথী আমাব হর মা ? মাছবকে প্রদা দিলে মাছব ত মাছবের হব , মাছবকে পর্মা দিলে মান্ত্র ড মান্ত্রের মন বোগার, গোলামি করে, **ভ**ণগান কৰে, শবই করে: মান্তবকে শরণা দিলে মান্তব ভ माञ्चरक गण्य तनव, मानमर्गाना तनव, भूगावर्च तनव, नय तनय। পাৰীকে পরসা দিয়া বিনিলাম তবে কেন পাণী আমার হয় না, স্বামাকে কিছু দেব না ? কিছুই মীষাংলা কৰিতে পাৰিলাম মা। বোধ হইল বুঞি পাথী নীচ জল্ক, পরদার মাহাত্ম জানে না, পরসার জান্য দৰ কবা যার সব দেওয়া বাব, এ উচ্চ মানব-নীতি বুরিভে পারে না। আরো ছই চারি দিন গেল। আবাব একবার পাথীর কাছে গেলাম। দেখি দেখানে সামার একটি ছোট ছেলে বদিবা আছে। পাখী আমাকে দেখিয়া আর ভেমন করিয়া দ্বিধা গেল না। ছেলেটিকে কোলে কবিয়া

ভাবি ভাষাৰ বহিত পাখীর কথা কহিতে লাগিলাম। পাখী

গুরীতে লাগিল। বুজিনাদ শাখী বাঁচা চিবিবাছে। মনে মুখ

উধিলিয়া উঠিল। আনৰ ভানালে উডিলা তিনি হা বুরিয়া বুরিয়া

উঠিলা উঠিল। নাবিলা নাবিলা বাব ভাগে নিটে না, কেন

ভাষাকে, হাণ হাণ। কেন ভাষাকে কুল বাঁচার পুরিলান।
কেন ভাষাকে কুল বাঁচা চিনাইলান। কেন ভাষাকে কুল কুলাইলাম। এ নহাগাডক কেন করিলান। হই এক দিন বছই

কটে পোন। এক একবার ননে ইইতে লাগিল পাখীনে ভাইটার

দি। একবান বাঁচার ছার বুগিলা দিলাম। পাখী উছিলা

বিলা একটা ভানালার উপর বিলিন। ভাবিলা বনটা কেনন
করিকে লাগিল—শাখী শালার ভাবিলা বাাবাট কেনন কইবা

পোল—ক্ষমিন পাখীকে হরিলা ভাবিলা বাাবাট কেনন কইবা

পোল—ক্ষমিন পাখীকে হরিলা ভাবিলা বুজিতে পারিলাম। ভাবিলা

থক দিন ছেলেঙলিকে লইবা পাখীব কাছে বনিলায। 
শাখী মেন কডই আব্লাখিত হইবা বাঁচার ভিডৰ লাকানাকি 
করিতে লাগিল এবং একবার ও ছেলেটির দিকে একবার ও 
ছেলেটির দিকে বাইতে লাগিল। আববা নকলে আবলাকে 
হো হো কবিরা ছালিতে লাগিলাম থকা কবতালি দিজে 
লাপিলায়। শাখী ভর পাইল না—কেমনি নাটলালাকি কবিতে 
লাপিলায়। শাখী একটু ছাভু লইবা পাখীকে থাইতে দিলায— 
শাখী থাইল না। আবাব একটি ছেবে একটু ছাভু লইবা 
ধাইতে দিল, গাখী টুশু কবিৱা খাইবা কেলিল। মনে হইকা 
আবার ছেবেঙলিব সহিত গাখীর আত্তাব হইরাছে—ছেবে-

গুলিকে বলিলাম, উটি ভোমাদের ভাই। সেই দিন হইতে পাথীটও আমার ছেলে হইল। পাথীটকে আমার অদরের चीं ठाव भूतिलास। त्म चीं ठाव नीमा नाहे, चर्शनयुक्त बात नाहे, আলে পালে মাথার পার ঠেকে এমন কাটব কাঠাম নাই। পাৰীকে দেই অদীম অনস্ত অতলম্পর্ণ গাঁচার পুবিলাম। মহা-পাছকের ভয় কোখার চলিয়া গেল। মন আনক্ষে মজিয়া উঠিল। পাথীও আব ডাছার বাঁশেব থাঁচার এথানে ওথানে ঠোঁট গলাইয়া পালাইবার চেষ্টা করে না। এখন বাঁশের খাঁচার ভার খুলিয়া বাখি, পাখী উড়িবা বার না। খাঁচার ভার খুলিবা রাখিলে পাথী এক আধবার আমার কাছে আলে, এক আধবার আমার ছেলেদের কাছে আলে। আবার নাচিতে নাচিতে খাঁচার ভিতর গিয়া বলে। খাঁচা এখন পাথীকে বড मिडे नाला। चाँछात अथन चार नीमा नाहे, चाँछा अथन चनीम অনম্ভ অভলম্পর্শ। খাঁচার এখন আব কাটর কাঠায় নাই---আলে পালে মাধার পাব লাগে এমন কাটির বেড়া নাই। থাঁচা এখন পাখীব বভ দখের বভ দাখেব ঘর। পাখী এখন খাঁচার নেশার ভোর। স্মানি এখন পাখীর সহিত কড কথা কই, পাখীও আমার সহিত কত কথা কর--বেন কত আদরেব, কত আবদাবের কথা কর, কড চেনা কেশের কথা কর, কড ছচেনা দেশের কথা কৰ, কভ হাবে, কভ কাঁদে, কভ গান গায়, কভ বকে, কভ ৰগড়া করে, কড অভিযান করে, কড ভাব করে,কড ভ্রকৃটি কবে, কড ভণ্ডামি করে। পাখীকে আমি কড রকম করিয়া দেখি, পাখীও আমাকে কভ বক্ষ করিয়া দেখে। পাথীর খাঁচা শ্বলিরা দি। পাথী কাদিরা আমার কাঁথের উপরে বলে, আমার

হাতের উপর বনিয় ছাতু থার। আনি এবন আর পাথীর নে 
ছুব্নুন নই। আনি এবন পাথীতে মঞ্জিরাছি, পাথীত এথন
আমাতে মঞ্জিরাছে। এবন অনত আকাল ব্যারের অনতত্তে
ভূবিয়া বিসাহে—পাথী এবন আর অনত আকাল বৈছিল না,
ভাবার অনত-আকালের ভূকা আর নাই। নে এবন আর
আর অনতত্ত ভূবিয়া অ্বারের অনতত্তে বিনাইর বিরাদ্ধে
অনত্ত ভূবিয়া অ্বারের অনতত্তে বিনাইর বিরাদ্ধে।
অনত্ত্বির অব্যরের ভিতর বিজ্ অংশকাও বিশু। বিধনিজ্
অ্বারের কাছে কোন্ ছার ৮ কিছ অ্বারের ভিতর অনত্ত বিশ্ব
ও অনত অ্বার। অ্বার বিশ্ববারক, বিবের বিশ্ব। আমার
পাথী সেই বিধের বিশ্ব প্রিবাহে। ভাহার কি আর সেই
ভূক্ত অনত-আকালের করা মনে থাকে।

আহা। খানার দে পাণী খার নাই। আছা চারিদিন ইইল আমার দে গাণী মবিরা চিরাছে। বিরা জোখার দিরাছে? কে বলিবে কোখার দিরাছে? কিছ আমি দিয়া চলে দেবি-তছি, হাছে হাছে অছতৰ করিছেছি বে দে মবিরা আনস্ত হইরাছে। আছা আমি বেখানে বে বছ, দেবি লোখানে দেই রভে মানার দেই গাণী পেথিতে গাই। বেখানে বে চাই, দেবি নেথানে দেই চোকে আমার দেই গাণী বেধিতে গাই। বেখানে দেই ঠোকে আমার দেই গাণী দেবিতে গাই। খাছ আমি চক্ত ক্যা ক্যা আমার দেই গাণী দেবিতে গাই। আছা আমি চক্ত ক্যা ক্যা আমার দেই গাণী দেবিতে গাই। আছা নার কিছ লাই। আলা মার দেই গাণী মার ক্যা পালী ক্ষা কর হাছে ছালে লাই। আলা মার দেই গাণী আছাত করিত ছালে ভাগের দেই গাণী আছাত করিতেছি। আলা আমক বিবে আমার নেই গাণী আছাত করিতেছি। আলা আমক বিবে আমার নেই গাণী আছাত আর কিছুই নাই।

আৰু আনিও আমার সেই পাথী-মর, এই অন্ত বিষ্ও সেই পাথী-মর। তাই আমিও আৰু কি মন্ত্র, আমার অনত বিষ্ও কি নমুন্তর। আমার অনত বিষ্ও কি নমুন্তর। আমার এক কে'টা পাথী আৰু অনত কারা বাবর করিরা অনত কে'টা পাথী আৰু অনুষ্ঠা এই কি মনুন্তর কি কি কি মনুন্তর কি কি মনুন্তর কি কি মনুন্তর কি কি মনুন্তর কি মনুন্ত

আমার পাথী আছে বৈ কি। কিছু আমার ছোট ছেলেগুলি আমাকে এক একবার জিজানা কবে—পাথীটী কোথায় গেল ?

**बहे टेक्स, ३२३२ ।** 

#### ছায়া।

ছাবা কিছুই নর, অভি অদাব, অভি অপদার্থ—"Ils but a shadow, ইবা ছারা মাত্র, কিছুই নর। সকলেই এই কথা বলে। স্ব দেশে সকল সময়ে সকল লোকেই এই কথা বলে। কথাটা কি ঠিক? বোর হয় না।

ছারা কিছুই নর, তবে কি বাহার ছারা তাহাই দব, তাহাই বিশেব-কিছু ? তাহা ত বুবিতে পারি না। বুক্ষের ছারা বেন কিছুই নর , কিছ বৃশ্বই বা কি ? ছাবাতে বেন কিছুই নাই, কিছ
বৃহ্ণতেই বা কি আছে ? বৃশ্বে কিছু থাক্ আর নাই থাক্ আমা
মার্ব্ব আমি দে-কিছুব কিছুই ত আনি না। তবে আমা
সবছে বৃশ্বক কিছুই নব বলিলে গোৰ কি ? ছুবি বলিবে যে বৃশ্ব কি তাবা না আনিলেও বৃশ্ব কেছুই নব একথা বলা বাব না,
কেন না উছা আনাগৰের ইলিবেন উপলবিদ্ব বিহন, চোকে বেধা
বাব, প্লাপ্তে কান-একটা-কিছু বলিলা অনুভূত হব। কিছ
ছারাও ত আমাগেব ইলিবেন উপলবিদ্ব বিহন—টোকে বেধা
বাব। তবে বৃশ্ব এবং বৃশ্বে তাবাৰ অনৈতে কি শুকল কথা,
ছাবা বিদি কিছু না হব তবে বৃশ্বক ভিছু নব। তবে কিছু-নর
বনিবা ছারাকে এত অবজ্ঞা কব কেন ?

জানদ কথা এই যে ছাবাব মতন জিনিদ পুৰিবীতে বৃত্তি আব নাই, ছাবাব মতন রহদ্য পৃথিবীতে জাই জাহে। পৃথিব বিবি পৃথিবীত পারবর্তন দেবিবর্তন নইবাই পৃথিবী। মৌল প্রবিশ্বন নইবাই পৃথিবী। মৌল কান্তনা কান্তন

বেটা ক্ষুত্ৰ হইয়া পড়িয়াছে, বে ছায়াটা লোকা ছিল নেটা वीका श्रेश शिशाष्ट्र, त शांवांना छक्षमूची हिन तांना व्यावामुची হইয়াছে, যে ছারাটা একলা ছিল দেটা পাঁচটার সলে মিশিয়া কোলাকুলি করিতেছে। মুহুর্ভ পূর্বেবে ছাঘাটার ওধু ছুইটা হস্ত ছিল সেটার ছইটা পাও হইয়াছে. বে ভারাটার মাথা ছিল না সেটা একটা বহৎ মাধায় একটা বহৎ পাগতি বাঁধিয়াছে বে ছায়াটা উলম্ব ছিল দেটা কতকগুলা কাপড় পরিয়াছে,যে ছায়াটা কালা-লিনী ছিল দেট। নানা আভরণে ভূবিতা হইয়াছে, যে ছায়াটা বন্ধ্যা ছিল লে দিব্য একটা স্থষ্টপুষ্ট ছেলে পাইয়া ভাষাকে কোলে করিয়া রহিবাছে। এত পবিবর্ত্তনেব এভ পরিপাটি, এত স্থান্দ্র, এড কল্পনাময় খেলা আর কিছুতেই দেখিতে পাই না। এ ধেলা দেখিতে দেখিতে সব ভূলিয়া বাই—বাড়ীখন ছীপুত্র ধনশ্বন আশ্বপর সব ভূলিয়া যাই--ভূলিযা এই থেলায় থেলিভে থাকি, খেলিডে খেলিডে অম হব বে স্ববং কল্পনার সহিত খেলি-দেছি। তথন করনার রূপ দেখি, আকার দেখি, আবলর দেখি, প্রাণ দেখি, স্বরূপ দেখি-দেখিতে দেখিতে কল্পনার কল্পনা হট্যা বাই। এড অর আবাদে, এড অর সমবে, এড অর সাধনায় আৰু কোন বুকুমেই এড কল্পনামৰ কুইডে পারি না-দেরপীয়র পভিযাও নর, শেলী পভিযাও নর, কিছু দেখিয়া, কিছু প্রিয়া নয়। ছামাতে কল্পনাব পূর্ণ এবং বড়ই প্রবন্ধ মূর্তি আছে। দেখিলে দেখিতে পাইবে। ছাবা কিছুই নর এমন কথা কি বলিতে আছে ?

পৃথিবীতে বত জিনিস আছে সকলেব অপেকা ছানা বেনী আধ্যাত্মিক ভাবাপন। বে মান্ত্ৰ প্ৰকৃত উন্নতি লাভ করিন্নাছে, যাহার মনোরুত্তি দক্ষ সমূচিত ক্র্রি প্রাপ্ত হইয়াছে, যাহার मृष्टि चून तर, एक, वर्षा< य वर्षव्यक्त्र महिक यात्रमक्कू मः सात्र ना कतिया कोन किनिन (एएथ ना, रन अक्टो कुन एमथियात नमज कृत्न त्य ब्रडिंग हर्ष-हत्क त्नथा यात्र त्य वडहा त्तरथ ना. বে রঙটাকে মনে মনে **ভাব এক বক্ষ করি**ছা লটরা দেখে— একটা পাড়া দেখিবার সময় পাড়ার বে আকৃতি চর্ম-চক্ষে দেখা যাব সে আকৃতি দেখে না, নে আকৃতিকে মনে মনে আর এক বকম কবিরা লইবা লেখে, ইত্যাদি। অর্থাৎ লে একটা রঙ-বিশেষের বা আরুড়ি-বিশেষের বিশেষছুকু দেবে না, সকল রঙেব এবং সকল আকৃতির যে দারমইটুকু ভাহার করনার প্রবেশ করিয়াছে দেই দার মর্ম্মের সংযোগে দেই রঙ-বিশেষ বা স্পাক্রতি-বিশেব দেখে। এই রকম করিয়া দেখিলে দে একটি বস্তুতে অনেক বস্তু দেখে, একটি বড়ে বা আকুভিতে অনেক বঙ বা আক্রভি দেখে। বল্প-বিশেষের বিশেষৰ ভাছার দৃষ্টিকে আবন্ধ করিয়া বাথিতে পাবে না, দে বন্ধ-বিশেষের দীমা অভি-ক্রম কবিয়া ঋণীমে প্রবেশ কবে, বলিভে গেলে ভাছার চর্ম-চক্ষের পাতা বন্ধ হইরা আইনে—সে মানসচক্ষের ঘারা বাছ-জগৎকে মানসজগতে পবিণত করিয়া ফেলে। এই রকম कविया मिथिलाहे वाक्ष्मभए मिथा हम, ७१ वर्षकाक मिथिला राक्रवस-रिरण्य (मधा वह माज, राक्रकण, (मधा वह ना। राक्र-ব্দগৎ বাহুবন্ধর সমষ্টি। সে সমষ্টি দেখিবার প্রকৃত চক্ষু চর্মচক্ষু নয়, মানদিক চক্ষু, প্রাকৃত শক্তি ইন্তিয় নব, আস্মা। ছায়াও চর্ম্মচক্ষে দেখিবার জিনিদ নর, মানদ চক্ষে দেখিবার জিনিদ। বুক্ষের ছারার বুক্ষেব আকার আছে মাত্র-বুক্ষের হুকের ফাটা- कृत्ता, विभिवाभि, चार्वात्याता, डेहेनिनड़ा किहूहे बाहे, बुदक्त পান্তার ভাল বঙ মন্দ বঙ কিছুই নাই, বুক্লের ফুলের কি গৌরুব কি মলিনতা কিছুই নাই। অভএব বুকের ছায়ায তথু বুকের জাকার আছে নাত্র—এবং দে আকার বড়ই বিভদ্ধ, বড়ই তৃত্ব, বেন একথানি ছাবা, একথানি ত্বপ্প, একটি কল্পনামর কল্পনা, আত্মাৰ ন্যাৰ ভন্ধ এবং স্থা। বুক্লের ছাবা বুক্লের কাম কোধ লোভ মোহ মাৎস্থ্য বিবর্জিত-বুক্তেব হলঃ স্থানর, ভদ্ধ, স্থপ্রবৎ বৃক্ষর মাত্র। সে ছাবা স্থ্যালোকে দেখিও, যত পাব দেখিও, প্রম জ্ঞান, প্রম জ্ঞানন্দ লাভ কবিবে। কিছ দ্বিব বাযুতে একবাব জ্যোৎসালোকেও দেখিও। জ্যোৎ-ম্মালোকে দে ছাৰা দেখিলে পাগল হট্যা বাইবে-দে ছাৰা জ্যোৎস্নালোকে এতই কল্পনাত্রপী, এতই ভাবত্রপী, এতই আছা-**রূপী। সে আলোকে সে ছাবাকে কোন-কিছুব ছা**বা বলিবা मान हव ना-मान हव वृति त हावा है छहामा विव ना ध्वत धकि স্বভন্ন স্টে। দে ছাবা দেখিলে বাক্ষণৎ ভূলিবা বাইতে হব। সে ছায়া না দেখিলে আধ্যান্মিক জগৎ কাহাকে বলে বুঝিভে পারা বার না। জভ হইতে আস্থাব প্রভেদ বদি বুর্কিতে চাও ভবে সেই বৃক্ষ হইডে বুক্ষের সেই ছাবার প্রবেশ করিও। ছায়া কিছই নয় এর্মন কথা কি বলিতে আছে ?

বে ছাবাৰ কথা বলিভেছি সে ছাবা বে একেবারেই চোকে দেখিবার ছিনিল নর এমন কথা বলি না। প্রতিভা দম্পদ্দ চিত্রকারের চিন্দ্র বাদি চোকে দেখিবার ছিনিল হয় তবে লে ছারাও চোকে দেখিবার ছিনিল। স্বথচ চোকে দেখিবার দিনিল চোকে দেখিলে লোভ লাবদা প্রভৃতি বে বক্ম চিত- विकात अधिया शांक, त्म छावा मिश्रिल त्मत्रकम किछू रुप्र मा। বরং চিন্ত বিক্রভাবস্থার থাকিলে দে ছাবা দেখিরা চিন্ত স্মস্থ স্থুনির্মান এবং পবিত্রভাব প্রাপ্ত হয়। যে বন্ধ দেখিলে চিক্ত বিচলিত না হইয়া স্থান্থির ও সংঘত হয় সেই বস্তুট চোকে দেখা উচিত। বে ছারাব কথা বলিভেছি লে ছারা সেই রকমের বস্ত। কিছ লে ছাবা বুকি কেছ এখনও ভাল করিয়া লেখে নাই এবং বোধ হয় কোন দেশে প্রতিভাশালী চিত্রকর এখনও সে ছায়া মানবজাতিব শিক্ষা, স্থধ এবং জানন্দ বন্ধনার্থ অতুল কৌশলে চিত্রিত কবেন নাই। এ দেশে ভাল চিত্র বা চিত্রশালা नाहे—हेंडेत्तार्थ आंटि । किंद य छावाव कथा विग्रिष्ठि ইউবোপের চিত্রশালার লে ছায়ার চিত্র আছে কি না জানি না। বোধ হয় নাই। মহামতি রম্বিণেব এছেও লে ছাবার চিতের কথা পভি নাই। সে ভাষার চিত্র কি হইবে না গ যদি হয় বোধ হয় ভাবতেই হইবে। যে দেশেব লোক নির্ম্বল, নিলি'গু সান্ধার কথা বুবে কেবল সেই দেশেই সে চিত্র চিত্রিত ছওবা সম্ভব।

লোকে বলে ছাবা কিছুই নব। এক ছিলাবে ছাবা কিছু
নবই বটে, কেন না ছাবার জাকার জাহে মার, শরীর নাই,
দৌরত নাই, কিছু নাই। কিছ কিছু না হইবাও ছাবা একটী
বতর জবং। মধ্যাহ কালে বৰন জারাশে প্রবর রবি,
পৃথিবী বর্ণোর কল্প আলোক আলোকনর, তবন গণের বারে
একটি বুক্তের ছাবার পিরা বিপিও, নিক্তর বনে হইবে বে বে
জান ব্যাপিরা শেই ছারা শেই ভান এক্টি বতর ছান, শেই
ছারা-রেগার পারই একটি বতর ছান, একটি বতর আবং।
মন্তাহ্ন কালে গাবেই একটি বতর হান, একটি বতর আবং।
মন্তাহ্ন কালে গাবেই একটি বতর হান, একটি বতর আবং।

য়াছি। সমূধে ছুই হাত তফাতে সুর্গ্যালোকোদীও পথ দিয়া কত লোক গিয়াছে দেখিয়াছি। কিন্তু মনে হইয়াছে আমি একটা লগতে বসিয়া আছি আর সেই সকল নর নারী আর একটা ৰগতে চলাফেবা কবিতেছে। মনে হইরাছে বে আমার দম্মুথের দেই ছাযা-রেখাট ছুইটি ভিন্ন অগতের মধ্যন্থিত একটা व्यक्तक्वतीत्र व्याकात वा व्याठीव। यत्न हरेबाएह त्म हाबाब বদিরা ভামি ভাল কথা, মন্দ কথা, স্থথের কথা, হুঃধের কথা ৰৰ কথা কহিতে পাবি, কেহ আমার কথা ভনিবে না, ভনিতে পাইবে না, ভনিতে আসিবে না। এবং সেই ভাবার বসিয়া মনের কথা কহিতে কহিতে ইহাও দেখিবাছি বে সন্মুথ দিরা বে সকল নর নারী চলিখা বাইতেছে ভাহাবা বেন আমালিগকে ভাষাদের জগতের কি ভাষাদের মতন কেছ নব মনে করিয়া শামালিগকে লেথিয়াও না দেখিয়া চলিয়া যাইতেছে। ভাই বুকি মনের কথা কহিতে হইলে লোকে রাস্তা হইতে সবিয়া গিয়া একটা গাছতলায় দাঁড়াইবা কৰা কয়। ভাই বুকি গোল্ডস্থিপ গাছতগার উল্লেখ করিমা বলিযাছেন:-

"For talking age and youthful converse made"

ছারা একটা বতর ছগওই বটে। মাহব খোলা ছগতে

বাদ করিলে তুর্বের ছগওই বটে। মাহব খোলা ছগতে

বৃহনির্দাণ করিরা ভাষার ছাবার জীবন রক্ষা করে। ছঙ্গলাররির

ছারা না পাকিল বাহব ছড় ছগতে পাকিতে গারিত না, খাকিল বোও ছাবের এবং ছাব্ছ হরণা ভোগ করিত। ছঙ্গলার্থিক

ছারা-বিশিট করিরা ঘর্ষাইখর একটি ছগতের ভিতর ছার একটি

ছারা-বিশিট করিরা ঘর্ষাইখর একটি ছগতের ভিতর ছার একটি

ছারা-বিশিট করিরা ঘর্ষাইখর একটি ছগতের ভিতর ছার একটি

ছগতে প্রস্কান্তন। কেন করিরাহেন ডাহা ভিনিই জানেন। কিছু জানবা দেই ছারামর জগতে জগণীধরের অপুনু, মুখীতর, নজীনী ছারা দেখিতে পাই। জামবা সরার কালাল, জামাদের মনে হয় দেই ছারামর জগহতী দানাথের হার প্রকৃত বরুণ। ছারা কিছুই নর, কালাল মাছবের মুখে কি একখা নাজে । মাহবের বভাব ভাল নর। মাছবের বর্মজ্ঞান বড়ই কম।

মাছবের দেহই কি ৩ধু ছাবা-জগতে বাঁচিরা থাকে ও পুষ্টিলান্ড করে ? মান্থবের মনও ছারা-জগতে থাকিরা উল্লভ ও **श**तिभूष्टे इत । व्यथम मञ्चलात व्यवहा मत्न कत तम्बि-किङ्क জানে না, কিছু বুবে না, ভরে আকুল, পদে পদে অমবশতঃ ভীবণ অবস্থাপন্ন, বোগে নিরুপার, পূজার পিশাচ-শাবিত। অনেক ভূগিয়া, জনেক সহিয়া প্রথম মন্ত্র্য মরিয়া গেল। পৃথিবীতে কিছু রাখিষা গেল না – কেবল এক খণ্ড পশুচর্ম্ম জার ঘুট খণ্ড কাঠ বাথিয়া গেল। দিতীয় মন্থব্য দেই চমট্টকু এবং কাঠ চুইখানি পাইবা বেন কড়ই শান্তি লাভ করিল, কড আলা হত্রণা হইতে অব্যাহতি পাইল । আভপভাপিত পথিক ব্ৰক্ষের ছায়া পাইলে বেমন চরিভার্ব হর, প্রথম মছবোর চর্মাথগুটুকু এবং কাঠ ছুইথানি পাইয়া ছিডীয় মন্থ্যাও তেমনি চরিভার্থ হটল। সেই চর্মাধণ্ডটকু এবং 'ছট খানি কারে বিতীয় মন্তব্য প্রথম মন্তব্যেব ছারা দেখিতে পাইল। সেই ছারায বদিরা শশু-বধার্থ দে একটি পাণরের তীর নির্মাণ করিল। নির্মাণ করিবা ভাহার পূর্ব্ব পুরুষ্টবর কার্চ এবং চর্ম্ব-থও এবং ভাহার আপনাব পাখরের ভীরটি বাধিরা মরিয়া গেল। ভৃতীয় মহ্ব্য সেই সবঙলি পাইবা আরো একটু বেনী স্থপান্তি লাভ করিল, ক্লেম হইডে আরো একটু মুক্ত হইল, ভাষার জীবন-পথেব বন্ধণা জারো একটু কমিল, তাহার জীবুন-পবের উপর ভাহার পূর্ব পুরুষের ছারা আরো একটু প্রশস্ত, আরো একটু ঘনীভূত হইল। এইক্লপে মছব্য-পর্যার যত বাড়িতে শাগিল, মান্তবেব পূর্বা পুরুবের ছারাও ডভ বাড়িতে লাগিল, সেই ছাবাৰ বনিরা মাল্লবের স্থা, শান্তি,বৰ দ্বি,বলাশর, স্থনীতি, শ্বীত, নাথিকভা, নৰ্বাঙ্গীন নৌন্দ্ৰ্ব্য তভ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমে দেই ছাবা বাড়িয়া বাড়িয়া গাঢ়ভর হইয়া বিবাট-রূপ ধারণ করিল। সেই বিরাট ছারাব বনিবা বিরাট মছব্য-সমাজ धर्मनाञ्च, देखिहारम, शूनारव, पर्नात, कारवा, विकारन, শিলে বিরাট কীর্জি সম্পন্ন করিয়া বিরাট-সভ্যতা স্বাষ্ট করিল। ৰাছবের মন পূর্ব পুরুবের বিরাট ছারা পার বলিবাই বিরাট মূর্ত্তি ধারণ কবিতে পারে। নছিলে মান্তবের পর মান্তব, পুরুবেব পর পুরুব, পর্যারের পর পর্যার পশু পক্ষীব ন্যার ন্যান কালাল শমান শোকার্ড থাকিয়া হায়, জীবন-পথে নমান ডাপে জলিযা পুডিরা মবিয়া বাব। মালুবের দেহ এবং মন উভবই ছাবার बांकिया विकास धाव: शविविधिक स्त्र । वांक्सशास धाव: अत-ৰ্জ্বণ্ডে ছইখানা প্ৰকাও দামিধানা টাঙান আছে। দেই ছই খানা সামিধানাৰ ভিতৰ প্ৰকাণ্ড ছায়া-ৰূগৎ কোলান বহিয়াছে। ভন্মধ্যে একথানা ছারা-জগতে নাস্থবের দেহ আর একথানা ছারা-লগতে মান্তবের মন স্থাবে বাস করিরা স্থা সমৃদ্ধি লাভ করিতেছে। দেহ **অবং মন উভরেই পবের পবিক—ছা**য়া না **পাইলে** कि পথে চলিতে পাবে ? ভবুও মান্তব বলে कि ना य ছারা কিছুই নর। ছায়ার থাকিরা ছারা চেনে না, ছারা মানে না বলিবা মাছৰ এত চেটা করিরাও প্রকৃত মহত এবং উল্লভি লাভ করিতে পারে নাই। বেখানে মাস্থ ছারা মানে না দেখানে মাত্তবেৰ সকল চেটা বিফল হয়। আজিকার শিক্ষিত বালালী ছাত্রার মাহাত্ম মানে না। তাই অর্গ মর্ত্য পাডাল তোলপাভ কবিয়াও লে আজ মাতুৰ নয়, পাকাভা সভাভার মহাকেলক্তল বিলাভ দর্শন কবিয়াও বিকলমভি! মাছবের ছায়াৰ বৰ্ত্তিত হইয়াও মালুৰ বদি মালুবেৰ ভাষা না মানে তাজা হইলে মারুর মারুরকে ভারা লান করিতেও পাবে না। তাই আজি-কার শিক্ষিত বালালী কি খদেশীর কি বিদেশীব কোন দেশীর আভপতাপিত পৰিককে ছারা লান করিরা জীবন-পথের বন্ধণার কিঞ্চিদ্যাত্রও উপশম করিতে পারিভেছে না। ভাই আফিকার শিক্ষিত বালালীকে বলি, ছালা মানিরা ছালা লান করিও, मास्रवं हरेत, स्रोतनं नार्वक हरेत। नित्स एक धनः কুডজ্ঞ নাহইলে অপবকে কি ভক্ত ও কুডজ্ঞ করা যায় 🔊

ছারা লাজভাগের কল। গাছের ছারার গাছের রঙ থাকে না, গাছের কেকের পুটিও বুলতা থাকে না, গাছের কেকের পুটিও বুলতা থাকে না, গাছের করের বাজে না, গাছের করের বাকে না, গাছের করের বাকে না, গাছের করের বাকে না, গাছের করের বাকে না। গাছ সর ক্যাগ করিবে তবে পাছের ছারা হব। সর আগস করিব পাছ ছারার বী বছনক তবে আভাগভাগিত পথিকের আবরহন বর। ত্রী পুর বনক করে আভাগভাগিত পথিকের আবরহন বর। ত্রী পুর বনক বর্মনী ভাই ভানিনী বার বানী বছু আছের মুখ সম্পর্ক ভাল বিলাস বর ভাগে বছর বাকিল বা

হইয়াছিলেন। ভূমি আমি কুন্তলোক, বৃদ্ধ চৈতন্য হইতে পারিব না। কিছ আমবা বেমন তেমনি ছারাক্ষী হইরা তেমনি স্বর প্রাণীর আশ্রয়দ্বান হইতে পারি छ। কিছু সেইরূপ ছারারূপী হইতে হইলেও আমাদিগকে আমাদের অনেক জিনিদ পবিত্যাগ করিতে হইবে। বহু দিন হইল আমাব একটি হিন্দু বালিকাব পহিত সাক্ষাৎ হর। সাক্ষাৎ মাত্র ভাষার উপর জামার মেছ **ফরে।** বালিকা ভিন চারি বংসরের মধ্যে যৌবনে পদার্পণ করিল। তথন তাহার দেহ যেন বোলকলার পূর্ব হইযা উঠিল। পূর্ণ জোবাবে স্থন্দর স্রোডখিনী বেন কূলে কুলে পুরিয়া উঠিল, পাক -ভরাজল যেন ছম্ছম্করিতে লাগিল। যুবতী শ্যামালী - किन्न गामाक तोक्वर वन धत ना-गामाकीव तोक्वर्याव ছটা বেন চাঁদের হাসির ন্যার হাসিয়া বেভাইতে লাগিল। বোধ **হইতে লাগিল যেন ব্**বভীব পূৰ্ণ-প্ৰক্ষ্টিত দেহে পৃথিবীব সমস্ত **ঐবর্ধ্য সংযুক্ত হই**বাছে। অত ঐথর্ব্য পাইবাছেন বলিরাই যুবতী বেন লক্ষায় অভ কৃষ্টিত। এই সময় কিছু দিন আমি তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই। আবার যখন দেখিলাম, তথন সার ভাঁহাকে দেখিলাম না, দেখিলাম ভাঁহাব একথানি স্দীণ পাণ্ডুবৰ্ণ ছাবা বসিয়া বহিয়াছে। ভাঁহার দেহের ডভ ঐশ্বর্য ভাঁহাব দেহে নাই--- দে সমস্ত প্রথা ভাষার ছাবারূপী দেহেব ছারারূপী অন্ধ-স্থিত শত-দল-পদ্ম-সদৃশ একটি শিশুর দেহে **অ**পিড হইয়াছে। ঐবর্যাক্লপিনী বুবতী আপনার সমস্ত ঐবর্য সন্তানকে দিয়া আপুনি ছায়াকুপিনী জ্বনী ছইবাছেন। ভখন মনে হইল এমন করিয়া জাপনার ঐথব্য পরকে দিতে বুবি বুছ, চৈতন্যও পারেন ক্লা, পরের জন্য বৃদ্ধ চৈতন্যও বৃদ্ধি এত ছারারশী হইতে পারেন

না। ব্ৰতীকে জননী হইতে পেৰিৱা বুৰিলাৰ বে লগতে ছাবা 
হইতে না পারিলে লগতে নাছবের জীবন বুখা। জার 
বুৰিলান বে বুংকী জংশকা জননী ফুলৰ একং বুক জংশকা 
হুকের ছাবা ফুলৰ, কেন না জননী জংলার জনা বুংকীর সব 
ভাগি করিয়া ছারারশিনী কন এবং বুকেব ছাবা জংলার জনা 
বুকের সব ভাগা করিরা ছাবারূপ বারণ করে। জগতে বলি 
দার্থক ও ফুলর হইতে চাও ভবে বুক্ক ও জননীর ন্যার জাগনার সব ভাগা করিরা ছাবারূপ বারণ করে। ছারাই পৃথিবীর 
সার পদার্থ। ছাবার আর্থ বুকিবা ছাবা। ইইরা পৃথিবীর সাব 
পদার্থক ৪ বুলিবা ছাবা। ইইরা পৃথিবীর সাব 
পদার্থক ৪ বুলিবা ছাবা। ইইরা পৃথিবীর সাব

# বউ কথা কও।

"বৌ কথা কর, কবে বিনর, ভাঙ ছে বরের মান।" দীনবন্ধু প্রভাত বর্ণনার এইরেশ লিথিরাছেন। কথাটী কিছ ঠিক নর,—বউ-কথা-কও সকল সমরেই, সকাল সন্ধা সকল সমরেই, বউ কথা কও বলে—ভথাপি দীনবন্ধুর কথাটা ঠিক নর।

ষ্ঠ কৰে — কেলাৰ কৌশিকী নদী কৰিছিল। নদীটি কুলা। দেখিতে বেন এক ছঙা লগাব হাব। নদীব ছই ফুলে শলাকের, ভাৰকানন, ও প্রাচীন কনপুৰ্ব পরিবাদ। পরিবাদিনীরা নদীর খলে বাদন বাবে, বাবে কালাক কালিকেনিকিছাক ইইলা সুখও সংসাবের কথা কর। নদীতে প্রচুর মংগ্য-পরিবাদীরা নদের সাবে বাছ খাব।

कुरत्कता नरीत करण कार्यन कार्यन त्करता त्यांमा क्रमात्र। कोणिकीरधील कन्यरम "क्षमान क्षमा" रहा ना।

কৌশিকী ঠাবে—আম। প্রামধানি প্রাচীন এবং বহুসংখাক ভদ্রনোকের বাসস্থান। প্রামেব একছানে কৌশিকীর ধাবে একটী বুচং আমাকানন। সেই আমাকাননে খোব মহাস্বাদিসেব বাজী। বৃহৎ গোলীব বুচং বাজী। বাজী সাত কি আটি আংশে বিভক্ত। এক আংশেব কর্ডা লখীকান্ত যোব। লখীকান্তার গাঁচ সংচাদেব। লখীকান্ত কর্তানি স্কুলন। ভাষাব গাঁচবা সাত্র সাত্রান্তার বিবাহ কর্তান্তার পূক্র । ভাষাব গাঁচবা সাহালবেবই বিবাহ কইলাছ। এবং ভাষাবেশ সকলেবই সম্বান্তি ইইবাছে। ছেলে বেবং গোল গোলীলী গোলিক গোলিক প্রাহিত্ত লখীকাবেব গৃত একটী অনপদত্রতা

লখীকাত্তের লখী খুগ্রসর। তাহার একথানি তালুক আছে। তাহার খাব নিতার কম নব। দেই খাবে তাহার বাতীতে সমারত দোল ছর্গোধনৰ বাব নানে হের গার্প্য সকলই খার স্বাক্ত কর্মান সম্পন্ন হব। তাহার বাতীতে ভিছ্ক বিশিক্ত কর না, কাইবে পাকিতাার বৃদ্ধ হব। তাহার বাতীতে ভিছ্ক বিশিক্ত কর না, কাইবি পাকিতাার বৃদ্ধ হব। তাহার বালাবাতীতে বত বত দানাপুর্ব পোলা। তাহার পোলাবাতীতে বত্বমংখাক পাতী ত মবাহা বৃদ্ধ। তাহার বাগানে আন বঁটাল নাবিজেন ভিত্তি প্রভৃতি নানাধির বৃদ্ধ। তাহার বহু বৃত্ত্ পুক্ষিত্তীতে ভাহার লল অন্ততেন নাাব খাহু ও সাহাক্য—পুক্ষিতীতে জন্মন মব্যা। তিনি পুরাবান—তাহার নংনার স্ক্রের নংনার, তাহার লগার বাখীব ভাতার।

লক্ষীকান্তের পত্নী বিদ্যাবতী লক্ষীকান্তেব গৃহেব গৃহিনী।

বিল্যাবতী ক্লপে গুণে লখা। বিল্যাবতীর খনেকগুলি গৌছিত্র । প্রাচার জ্লোষ্ট পুত্রের একটা পাঁচবংগরের পুত্রদক্ষান। বিল্যাবতী এই বৃহৎ পরিবাবেন—এই বৃহৎ সংলারের 
খনিষ্ঠার দেবী। পতি পুত্র পুত্রবণ্ড কম্যা দেবৰ দেববণ্ডী 
ননদন ক্টুবিনী পরিচাবক পরিচারিকা সবকার গোনস্তা 
গুজহাশব পাইক চৌকিদার বাধাল ব্রবাণ গাতী গোবৎস ভিনি 
সমান বছে সক্ষেত্রত বেবা ও পরিচ্যা কবিবা থাকেন—
সক্ষেত্রত হাহাব মেহে মুখ্য।

ক্ষার প্রবং বিদ্যাবতী তাহার পুরবন্ধ লগে মুদ্ধ। গুঁহার বুহৎ সংসাবের বুহৎ বক্ষরৎ নিজ্য জ্ঞানায় তাহার পুরবন্ধ তাহার প্রবংশ লগে করার নাম সরসভা। সরসভা বেদন অবের বেবে, বেদন অবের বউ, গুঁহার গুণাও তেমনি। বউ নাইবা খাওভি পাপন। বউ নাছে থাকিলে খাওভিন চন্দে পানক পতে না। খাওভি বনে করেন, বউ আছে তাই আমার সর আছে, বউ পেলে আমার কিছুই থাকিলে না, ক্ষামার নোণার সংগাব ছারখার হইবা হাইবা।

এ কথা স্বামবা সকলেই জানি।—স্বান্ধ আব এক কথা শুনাইব।

বিশ্যাবতী প্রাত্থান কৰিব। বছনশালাব প্রবেশ কৰিব।
দেশেন বউ তথাৰ নাই—বছনেব কোন আনোজনই হল নাই।
পূর্ব বান্তিতে বউবেব কিঞিৎ শীতা ফইবাছিল তিনি তাহা
ভানিতেন না। ভঠাৎ তাহাব বাগ হইল। তিনি বাগতরে
বধর নিকট গিয়া বনিলেন—বাছা, ও ত তোমাব পিরাশ্বন

নৰ যে গৃহকৰ্মে অবহেলা কৰিবে। বিলাগভীৰ যেমন বাগ ছইমাছিল ভাষাৰ ভিৰঞাৰ হেমন কটু ফটল না বটে, কিছ ভিৰঞাৰ কিছু মিঠে ৰক্ষ ছইল বশিবাই ৰধুৰ প্ৰাণে কিছু বেশী বিভিল।

শাভতি বন্ধন কৰিতে লাগিলেন--বেলা হইতে লাগিল। ख्थाणि वर्ष नक्तमाना चानितन ना । चारता तना हहेन --তথন খাতভি বধুকে ডাকিতে লাগিলেন—তথাপি ৰধুবন্ধন-শালায আদিলেন না। তথন খাততি একবাৰ বধৰ ঘৰে গিয়া দেখিলেন, বৰ গৃহেব একটা কোণে বনিষা আছেন, ভাছাব অব্রপ্তর্থনবঙ্গ চক্ষেব জলে হিজিখা গিয়াছে। বিদ্যাবভীৰ জাদয ব্যথিত হইষ। উঠিন—তিনিবধূৰ ছাত ধৰিব। তাহাকে কভই বুলাইলেন। কিছ বৃ উঠিলেন না। তথন বিদাবতীৰ ছংখেব উপর ভব ইইল। তিনি কতাকে অন্ত পুবে ডাকাটব। জানা-ইয়া ভালাকে কাতৰ খবে গকল কথা ধনিলেন। লক্ষ্মীকান্ত পত্নীকে কিঞ্ছিৎ তিবন্ধাৰ কবিবা মহা ব্যতিব্যস্ত হট্যা পভিলেন। প্রথমে সহোদবলিগকে, তৎপবে কন্যাগ্যকে, তাবপব দৌহিত্র দৌহিত্রীদিগকে, ভাবপর আত্বশুলিগকে, ভাবপর পরিচাবিকা-দিপকে-এইব্লগে বাড়ীব দ্রী পুরুষ বালক বালিকা সকলকে জ্ঞ জ কবিষ। বলিলেন— "আজাৰত বিপদ, আজা বউমা রাগ কবিবাছেন, ভোমৰা সকলে বেমন কবিবা পাৰ বউমাকে সাম্বন। কর, বউমা না উঠিলে আমি আত্ম জলগ্রহণ করিব না।" ख्यन मकत्वडे कर्ला ग्रहाशस्यव नाम वाहिवाख करेग शिक्त । মেদে পুরুষ বালক বালিক। পরিচারিক। প্রভৃতি সকলেই বংকে অনুনর বিন্য কবিতে লাগিল। তথাপি বা উঠিলেন না।

বেলা তথন থিকাছৰ — স্থাপেৰ মধ্যাকাৰ — তথনও লখীকাজের বাতীব শিকলিখের পর্বাপ্ত আহার হয় নাই। এক বর্ব জন্য লখীকাজের দেই পোনার সংগাবে কাহারো মনে তথন লাই—সকলেই সংগিত ত সপ্তপ্ত সকলেই তারিতেছে, বেলা বিশ্রম্বন ইইল বৰ্ব অবনো মুধ্যে হাতে জল দিনেন না, না স্থানি কি অনকলই ঘটিবে। থিপ্রহার জন্য হিলার কি আকলাই ঘটিবে। থিপ্রহার জন্য গাঁকিতে সাবজ্ঞ কবিল । লা ব্যাকাঞ্জ জাব পাকিতে পাবিলোন না। ভূনি কি জন্মবি ঘটাইবে, পানীকে এই ক্ষা প্রবিশ্ব লাক্ষাকাজ স্থায় বৰ্ব লগাভিয়ের পদান কবিলোন। বিধ্যাবিল লাক্ষাকাজ স্থায় বৰ্ব লগাভিয়ের পদান কবিলোন। বিধ্যাবিল লাক্ষাকাজ ব্যাক্ষাক্ষাকাল পদানতে পদানকৈ সন্ধান কবিলোন। কি

#### বউ কথা কও

লক্ষীকান্তের পাঁচ বংসাবের পোঁত পিখা উঠিল—মা, ঞ্চি প্রেকে কে কথা কইছে বন্দে। বিদ্যাণ্ডী বনিবেন—মা, ঞ্চি বন্ধান কৰা কইছে বন্দেশ নিবেছে, ক্রান্তির মান্তির স্থানিক স্থানিক ক্রান্তির মান্তির মা

যউ-কথা-কও, ভাকে সকল সন্তেই—প্রভাতেও ভাকে— কিন্তু বউবের মান ভাকে কেবল দিপ্রচকে। প্রভাতে পত্নীব মান হব, বউবের মান হব না। বউ-কথা-কও শ্বনগৃহের পাঝী নব—সংসাবাশ্রমান সংসাবক্ষেত্রের পাঝী। হিন্দুর বহুব ক্ষমীয়

গৌবৰ আৰু বউ-কথা-কও পঞ্চী সেই অসীম গৌরবের জনস্ত-প্রেবিত অনস্ক-বিহাবী পাষক।

হিন্দুৰ বধ্র অসীম গৌরব। কেন নাহিন্দুৰ বৰ্ভুড ও ভবিষ্যভেব এছিছল। বধুবিনাহিন্দ্র উত্তর পুরুবের জভাব हर এবং উত্তব পুরুষের অভাব হইলেই পূর্ব পুরুষেরও অভাব হয়। বধুবিনা বংশেব ধাবা অবিচ্ছিন্ন থাকে না-সমস্তক্লস্বতি বাৰ্থ ও লুপ্ত হট্যা যায় - বাৰ্দ্ধিত ও পৰিবৰ্দ্ধনশীল শক্তি ছাৰ্থার ছইযা ঐকান্তিক অকর্মণ্যভাষ পবিণত হয। ভদপেক। লক্ষা, খুণা, হীনতা আব নাই। স্ষ্টিক্রিবা অর্থাৎ যে স্ষ্টিডে স্থিতি বঞ্চা হয় সেই স্থানিকা সর্বাপেক্ষা পৌরবের কার্যা। ভগবানেৰ দৰ্ম্ম প্ৰধান কাৰ্য্য হুষ্টি। বিনা পুণ্যে হুষ্টি হৰ না---যেখানে পাপ দেখানে স্কট অসম্ভব। আব বিনা পুণ্যে স্ষষ্ট वकां इर बा-शविताव वत, नमां वत, खां कि वत, शांश ज्यार्न সকলই লয় হট্যা যায়। অভেএব পাবিবাধিক দ্বিভি ও বংশা-বলীর ধারবেছিকতা পুণারূপ মহাশক্তির ফল। এবং দে জন্য পারিবাবিক স্থিতি ও পুরুবের ধারাবাহিকতা হিন্দুদিগের মধ্যে এত প্রার্থনীয় ও এত গৌববেব দ্বিনিদ। হিন্দুব বধু দেই পারিবাবিক স্থিতি ও ধাবাবাহিকভাব চেতু বলিয়া ভাহাব গৌবর অসীম। এবং দেই জন্মই দেই অনস্ত-প্রেবিত অনস্ত-বিহাৰী বউ-কথা-কও পাথী গৌরবন্ধপিনী হিন্দুৰ বধুৰ উপাদনায ও গৌরব কীর্ডুনে নিযুক্ত।

## इरेंটि शिम्रू शङ्गी।

পত্নী একমনে পত্তিকে ভক্তি প্রস্থা কবিবেন—পতির সহস্র 
অপবাব সত্তে পত্নী ভাষাতে অস্থ্যকা বাকিবেন এবং উাহাব 
ভূষিদাবন কবিবেন—পত্তিতে পত্নী সম্পূর্তিক আত্মানিক কবিবেন—প্রাচীন সংস্কৃত পুরাণ সংহিত। কাংঘাদিতে এইকণ 
উপদেশ পেবিতে পাঙ্যা হাব। বিক্রম বাবুব বিবরুক্ষ ও কুফকার্ত্তের উইন প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ নাম্যুক্ত বাহালা গ্রন্থ। 
এই ইইবানি আহুনিক গ্রন্থে ইইটি পত্নী পেবিতে পাঙ্যা হাত্র—
বিবর্জে প্রান্থী, ক্রফান্তের উইলে ক্রমব। প্রান্থীও ক্রমর 
প্রতীন সংস্কৃত সাহিত্যের আহর্শ পত্নীব সম্পূল কি না একবার 
স্বিবা দেখা আবশাক।

বন্ধিন বাবুৰ উপন্যাগ ছইবানিব প্রাবন্ধে দেখিতে পাওষা যাব দে প্র্যান্থনী ও ভ্রমৰ উভবেই পহিক্রেখন বৃদ্ধ। স্থান্থনী বনেন—"পূথিবীতে যদি জানাব কোন স্থাধ বাকে, ভ দে পানী, পূথিবীতে বদি জানাব কোন চিন্তা খাকে,ভবে দে পানী, পূথি-বীতে যদি জানাব কোন ভিন্ন পাকে,ভবে দে পানী।"

ক্ষমৰ বলেন—"আমি তোমা ভিন্ন এ লগৎসংসারে আর কিছু জানি না। আট বংসবেৰ সমধে জামাৰ বিবাহ হই-বাছে—আমি সতেৰ বংসবে পডিবাছি। আমি এ নৱ বংসব আর কিছু জানি না, কেবল তোবাকে লানি।"

আনবোদেখা বাব বে স্বাস্থী ও ত্রাব<sup>9</sup> পভিতে কেবল মুক্ক নন, দেবতা বা গুরুপদাক্কচ ভাবিবা পভির প্রতি ভাকেব ন্যায় ভক্রিমতী। স্থ্যমূখী স্বামীকে বলিতেছেন—"ভূমি জামাব দর্পন্থ। ভূমি জামাব ইহকান, ভূমিই জামার পবকান। ভূমি গাণ স্থ্যমূখীর জন্য দেশত্যাগী হইবে ৮ ভূমি বত না জামি বড ৮"

ভ্ৰমর খামীকে বলিভেছেন—"আমি ভোমাব জী, শিষ্যা, আভিজা প্রতিপালিতা।"

পতিব প্রতি প্রেম ও ভক্তি স্থামুখী ও নামৰ উভয়েবই
সমান। প্রেমের কথা এক ছাতিছা দি। প্রকৃত প্রেমের
পারের প্রতি যে ভক্তি সর্বাম অবশাস্তাবী ও ভক্তি কেবল দে
ভক্তি নাম। এ ভক্তি একমাস হিন্দু পত্রীব ভক্তি। এ পর্বাস্ত বিশ্ববিদ্যা ও নামর উভরেই সমভাবে হিন্দু পত্রীব
সক্তবাস্তাক।

পত্নীয়ৰ যেনন পতিৰ্বন্ধ মুধ, পতিষ্যক তেমনি পত্নীয়ৰে মুধ্ব। কিছুদিন একবংশ থেল। জাহাৰ পৰ উচ্ছ পত্নীৰ ভাগ্যে একই কমা বিজননা ঘটনা। নগেলনাৰ কুন্দনন্দিনীতে আগক কইলেন, গোৰিন্দনান বাহিনীতে আগক কইলেন। ছই জনেন আসাকিই ব্যৱনা—উন্তত্তাৰ জুলা। এই বিভয়নাৰ পত্তিকে পর ছইউ পত্নীতে বিহম পাৰ্থকা প্ৰকাশ পাইল। ছইজনেই মুখ্যিকে ইইলেন পত্ত, কিছু মুখ্যিকে ইইলা একজন পত্তিকে স্থানী কৰাৰ কৰাৰ কৰিবলেন আৰু একজন পত্তিৰ উপর ফুৰ্জক রাপ্ত আছেন: কৰিবলেন। ছইউ পত্নীৰ মুই প্ৰকাষ আচন্দ্ৰকে কৰিবল কৰিবলেন। ছইউ পত্নীৰ মুই প্ৰকাষ আচন্দ্ৰকে কৰিবল কৰিবলন। ছইউ পত্নীৰ মুই প্ৰকাষ আচন্দ্ৰকে কৰিবলন। ছইউ পত্নীৰ মুই প্ৰকাষ আচন্দ্ৰকৰ কৰিবলন। ছবল কৰিবলন আন্তানীৰ মুই প্ৰকাষ আচন্দ্ৰকৰ কৰিবলন আন্তানীৰ মুই প্ৰকাষ আন্তানীৰ মুই প্ৰকাষ কৰিবলন আন্তানীৰ ম

স্থ্যমূখী খখন দেখিলেন বে কুন্দনিখনীকে না পাইলে নগেন্দ্ৰনাথেৰ জীবন ক্ৰেমৰ হইবে, হয়ত নগেন্দ্ৰনাথ বেশতাাগী হইবেন, তথন নগেন্দ্ৰনাথেৰ উপর তাঁহাব কিছুবার বাগ বা জভিয়ান হইল না, তথৰ তিনি নগেজনাথকে সুখী করিবাব 
জন্ম নিজেই উদ্যোগী হইবা কুন্দেব সচিত নগেলের বিবাহ 
দিলেন। বাগ জভিয়ানাগি না কবিবা এমন কবিবা পামীকে 
সুখী কবিতে এক হিন্দুপত্তী ভিল্ল জার কেব পাবে না। বি 
কামীকে সুখী কবিবা প্র্যায়ুখী নিজে সুখী হইতে পাবিনেন না। 
ভাবিবাছিলেন সুখী হইবেন—হিন্দুপত্তী মাত্রই ভাবিবা থাকেন 
পামীব সুখেই জাপনার সুখ। জিক্ক সুখায়ুখী সুখী হইকেন 
না। ভাই ডিনি গৃহতাগ কবিবেন।

কিন্ত গৃহত্যাগ কবিষা স্থামুখীৰ ষক্ষণা বৃদ্ধি হইল। স্বামী দপত্নী লইবা গৃহে স্থুখভোগ কবিডে লাগিলেন বলিবা য**ন্ত্ৰণা** স্বামীদর্শনে বঞ্চিত বলিব। বন্ধণা। তথন স্থগাম্থী বুকিলেন-ভাহাব নিজেব কিছুই নাই, ভাহার সমস্তই ভাঁহার স্বামীব। তথন ডিনি আপনাকে আপনি বলিলেন—"স্বামীব আব কেহ থাকে থাক, আমাব ভখামীবট আর কেহ নাট. স্মানতে ভ স্বামী বই স্থাব কিছুই নাই।" স্থাব বলিলেন-"আমাতে ধথন খানা বই আব কিছুই নাই ডখন আমাব খানীর কুন্দের জন্য আমাৰ আলাই বা কি বন্ত্রপাই বা কি, আমাৰ স্বামীও বেমন আমাব, আমাব স্থামীব কৃক্তও তেমনি আমাব।" তথন বাধা বেমন জালা যন্ত্ৰণা মান অভিমান পৰ ভূলিয়া ক্লফলাভাৰ্থ व्याजारम क्रुप्तियां कितन, स्थाप्यी अ एक्सनि ममस्य ज्याना राज्यश ভূলিয়া নগেল্ললাভার্থ গোবিন্দপুরে ছুটিলেন।—বে ফুন্দের জন্য খামী ভ্যাগ কবিষা গিষাছিলেন, খামীৰ সৈই কুলকে লইয়া স্বামীতে মিশিয়। থাকিবেন বলিবা স্বামীলাভার্থ গোবিস্পুরে ছুটিলেন। সুৰ্য্যমুখীতে যে একটু 'আমিছ' ছিল, ভাঁহাব প্ৰেমে বে একটু স্বার্থের ভাঁজ ছিল, ভাহা আব বহিল না। ভাঁহাব ক্রেম এখন সম্পূর্ণরূপে নিঃস্বার্থ হইবা ক্রেমের যে চবম, যে <sup>'</sup> আদর্শমূর্তি ভাহাই ধাবণ করিল। প্রেমেব দে মূর্তি অন্য দেশে কেবলমাত্র কবির কল্পনার বা আকাজ্জাব থাকে, এলেশে অনেক পতিপৰাষণা পত্নীতে থাকে। অন্যদেশে পত্নী পতিব অস্তবোধে নিজেব জনেক স্থাৰ জলাঞ্চলি দিতে পাবেন এবং দিবাও পাকেন। কিছ এমন কবিবা দপতীব জালা ভূলিবা দপত্নীকে সঙ্গে লইষা পভিতে মিশিষা থাকিতে এক হিন্দু পত্নী বই স্থাব কেছ পারে না ।। অন্য দেশে যে প্রেম করনার সামগ্রী মাত্র. এদেশে ভাষা নাবীঞ্চীবনে স্তইব্য। হিন্দুপত্নীকে না বৃধিবে ক্রেমরহন্য পূর্ণমাত্রার বুকা বার না। ইউবোপ কথন প্রেম-রহস্য পূর্ণমাজাব বুলে নাই। ভাই বিবরুক্ষের ইংবাজি অল্পরাদ পভিরা ইউবোপবাসী ক্র্যাম্থীকে বৃঞ্জিল না। আমবা ছবে ছবে পূৰ্যানুখী দেশিযা থাকি। ভাই আমবা বুলিয়া থাকি বে স্গ্ৰুথী প্ৰাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেৰ আদৰ্শান্থাৰী প্ৰ্যাতাৰ ছিন্দপত্নী অর্থাৎ প্রেমেব চবম মূর্ত্তি।

ক্রমব যথন জানিতে পারিলেন যে গোবিদ্লাল রোহিবীতে অক্সক্ত, তথন ভিনি বাগে এবং অভিযানে যেন আত্মহাবা হই-ক্যেন। ভিনি সুমীকে বিধিবেন।—

"ভূমি মনে জান বোধ হর যে ভোমাব প্রতি জানাব ভক্তি জচনা—তোমাব উপর জামাব বিধাস জনত্ত। জামিও ভাহা জানিতাম। বিভ' এখন বুবিদাম যে ভাহা নহে। যতদিন

হয়ত কোন পাঠক এহবানে মনে করিবেন বে আরি পুরুষের বছবিবাহেব কা সপতী প্রধার পক্ষপাতী।

ভূমি ভঞ্জিব বোগা, ততখিন আমাবও ভক্তি, বতদিন ভূমি বিশ্বাদী, ততখিন আমাবও বিখাদ। এখন তোমার উপব আমার ভক্তি নাই—বিখাদও নাই। তোমাব দর্শনে আমাব আর স্থধ নাই।

কুন্দননিব উপৰ পতিৰ জন্বগা পেৰিবা প্ৰ্যুন্ধী ভাবিধা-ছিলেন যে, কুন্দকে না পাইলে পতি বিদি অনুধা হন, তবে জানি নিজেই পতিকে কুন্দনিবানি দিব। ইকা প্লোবন আছ-বিশক্তন। কেন্তু ইকা হিন্দু পত্নীৰ একটি সচৱাচৰ-পূঠ লক্তন। এ লক্তন কিন্তু ভামৰে একটা হিন্দু পত্নীৰ একটি সচৱাচৰ-পূঠ লক্তন। এ লক্তন কিন্তু ভামৰে নাই। ভামৰ ঘণনা জানিলেন বে গুৱাহাৰ পতি বোহিবীৰ আক্ৰাক্তনা পত্নিন এখন ভামিলেন না যে বোহিবীকে কহন কৰিছেল পাইলে পতি যদি জন্মৰী হন, তবে তিনি বোহিবীকেই একণ কক্সন। তথন পত্তিত উপৰ তাহাৰ কি বিৰম বাগ হইল তাহা গুৱাহাৰ উদ্ধান কৰি ভাষিক গুৱাহাৰ প্ৰায়ৰ ভাষাৰ প্ৰত্যাৱ কিন্তু

আবার থখন এমবেব নিতান্ত কাতব মিনতিতে কর্ণপাত না কবিষা গোবিক্লাল ভাষাব নিকট একবকম চিববিদায এছণ করিলেন, তথন এমব গোবিক্লালকে কি বলিলেন তম—

"তবে বাও—পাব, আনিও না। বিনাপরাধে জামাকে 
ভাগ কবিতে চাও, কব:—কিছ মনে বার্থিও উপরে দেবতা 
জাছেন। মনে বার্থিও—একদিন জানার জন্য ভোগাকে 
কাঁদিতে হইবে। মনে রার্থিও—এক দিন ভূমি পূঁজিবে, এ 
প্রিবীতে জকুরিম আভানিক বেহু কোথাই দ—দেবতা বাজী 
বুদি জামি নতী হই, বহি কাছমনোবাক্যে ভোমার পাব জানার 
ভক্তি পাকে, তবে ভোমার স্থানার আবাব নাকাংহুইবে।

আদি দেই আগাৰ প্ৰাণ রাধিব। এখন ৰাঙ, বলিতে ইআন হব, বল যে আব আদিব না। কিন্তু আদি বলিতেছি—আনোৰ আদিবে—আবাৰ অন্যৱ জন্ম বলিব। আদিবে—আবাৰ অন্যৱ জন্ম কালিবে— আবাৰ অন্যৱ জন্ম কালিবে—। যদি একখা নিজল হব তবে আনিও—দেবতা দিখা, ধৰ্ম নিখা, আনৰ জনতী। ভূনি ৰাঙ আমাৰ ছংগ নাই! ভূনি আমাৰই—কোহিবিন ড।"

"এই বলিখ। ভ্ৰমৰ, ভক্তিভাবে স্বামীৰ চৰণে প্ৰাণাম করিবা গল্পেন্দ্ৰগমনে ককান্তৰে গমন কবিধা বাব কল কবিলেন।"

সাত বংশব পৰে অনৰ বখন আৰু মৃত্যুগৰঃ।ব, গোবিশ্বসাল ভখন পেটেৰ জালাৰ অমবেৰ নিকট জাগিতে চাছিলেন। "জ্ঞৰন অনব, বিবলে বগিবা, নগনেৰ গভলাৰাৰা মৃছিতে মৃছিতে, সেই পাত্ৰ পত্তিলো। অকবাৰ, ছইবাৰ, শাভবাৰ, সহজ্ববাৰ পঢ়িলেন।' ভাষাৰ বল "বগামা শভবাহল নিবেলনক বিশেষ' আই পাঠে গোবিশ্বলালেৰ পত্তেৰ আহুলতা বিখিলেন। আহু— আহুৰ পাঠে গোবিশ্বলালেৰ পত্তেৰ আহুলতা বিখিলেন। আহু— আহুৰ পাঠে কৰা এট:—

"আগনাৰ আসাৰ অন্য সকল বন্ধোৰত কৰিবা বাথিবা আমি পিত্ৰানৰে বাইব। যতধিন না আমাৰ নৃত্ৰ বাড়ী প্ৰস্তুত হয়, ততধিন আমি পিত্ৰান্ধে বাস কৰিব। আগনার সঙ্গে আমার ইংজনে আবি সাকাৎ হইবার সভাবনা নাই। ইহাতে আমি সন্তই—আগনিও যে সভ্ট ভাষাৰ আমাৰ সংক্ষে নাই।"

এথনও সেই বিষম বাগ। এখন গোবিন্দলালের সে রোহিন্দী নাই—এখন গোবিন্দলাল লক্ষাৰ মুধার মুডবং, ক্ষরকটে ক্লিষ্ট। ম্বধাশি গোবিন্দলালেব উপর ত্রমবের এখনও সেই বিষম বাগ। সুর্বামুখী হটনে, এক্লগ পত্র লেখা দূরে বাক্ক, স্বং, সানীর নিকট ছুটিবা গিরা স্বামীর পার ধবিরা স্বামীকে গৃহে স্থানরন কব্লিতেন।

তবে কি ভ্ৰমর হিন্দু পত্নী নন ?

স্বামীৰ উপৰ ভ্ৰমৱের বিষম বাগ সভা। কিছু এভ রাগেও স্বামীৰ প্ৰতি ভ্ৰমৰেৰ স্বদয়ভৱা ভক্তি-প্ৰাণ্ডৰা প্ৰেম-স্বামীই অমবের ধ্যান জ্ঞান উপাদনা স্থাবাধনা। বিষম বাগভবে স্থামীকে ভিরন্ধার কবিতে কবিতেও ভ্রমর বলিলেন-"থদি কায়মনো-বাক্যে তোমার পাব আমার ভব্তি থাকে, ভবে ভোমার আমাৰ ষ্মাবার নাক্ষাৎ হইবে। 'বিষম বাগভবে স্বামীকে বিদাব দিযা চলিয়া বাইবাব সময়ও অমব ভক্তিভাবে স্বামীর চরণে প্রণাম করিব। কক্ষান্তবে গমন কবিলেন। আবাব প্রাথ দেই শেবের দিনে, যখন স্বামীৰ উপৰ ভ্ৰমবেৰ তেমনি বিষম রাগ, তথন ভ্ৰমৰ, বিৰলে বনিধা, নথনেৰ সহজ্ৰ ধারা মুছিতে মুছিতে, স্বামীৰ সেই পত্র পভিলেন। একবাব, ছইবাব, শতবাব, সহস্রবার পভিলেন। এবং স্বামাব পত্রেব প্রভ্যুত্তবে যে পত্র লিখিলেন-যাহাতে খামীকে বলিলেন, "আপনার সহিত সাক্ষাৎ না হইলেই খামি मुक्कडे '-- डाहा "ध्यामा गडमहत्र निर्देशनक दिरमद," धहे সন্মান ও ভক্তিস্থচক পাঠে লিখিলেন।

এত বাংগের গঙ্গে বাক্ত এত প্রেখ, এক ভক্তি—এ ছংল্য তেল কবে কাহার গাধা ? বিজ্ঞানের আনেক বহন্য আছে, লপনির আনেক বহন্য আছে, কাব্যের আনেক রহন্য আছে, জড়জ্ঞগতের আনেক বহন্য আছে, অন্তর্জপত্ত আনেক বহন্য আছে, কিন্তু ক্রন্তরে স্থাপ্তরে বহুল্য বহুলা বহুল ব্রুত আর নাই। বেবভাবা এ বহন্য বৃথিতে গারেন কি না বনিতে গারি না। এনৰ হিন্দু পত্নী বৰিবাই অমবেৰ অ্বলয় এই বহুস্যপূৰ্ব।

ক্ষাবাৰী পত্তিৰ উপাত্ৰ এত বাগ সত্তে এত প্ৰেম, এত ভক্তি, প্লক

হিন্দু পত্নী তিত্ৰ ক্ষাব কোন পত্নীৰ হয় না। ইউরোপ বল,

ক্ষাবাৰী বল, সৰ্পত্তিই পেৰি, বেখানে পত্তিত্ব উপাব বিষয় বাল,

নেই খানেই পতিৰ প্ৰতি বিষয় স্থান, বিষয় বিবাগ। কিছু বংল

হিন্দু বৃহত্ত ক্ষাবাৰী পতিৰ উপাব বিষয় রাপেন সতেল সক্ষেপ্রপাত্ত

প্রেম ও পূর্ব ভক্তি দেখিতে পাই। প্রেমেন এ সক্ষণ, এ মূর্ত্তি

এক হিন্দু পত্তি ভিল্ল পেনিতে পাই। প্রেমেন এ সক্ষণ, এ মূর্ত্তি

এক হিন্দু পত্তি ভিল্ল পোতে পাই। প্রেমেন এ সক্ষণ, এ মূর্ত্তি

এক হিন্দু পত্তি ভিল্ল পাই বাল বাল পাই। প্রেমেন বিষয় বাল না,

বোধ হয় পেথিতে পাইবাৰত নার। হিন্দু পত্তি প্রমান বহুল না, বৃত্তিতে

পাবেও না। সে বাগ হয় প্রস্তুত্ত ও পূর্ব প্রেমিন হাইতে

পাবেও না। সে বাগ হয় প্রস্তুত্ত ও পূর্ব প্রেমিন হাইতে

পাবেন না।

দেখিলাম স্থানুনী ও নাৰ উভবেই হিন্দু গায়ী—পাছিব বিষম খালবাৰ সহেও উভৱেই গভির আজি প্রধায় প্রেম এক বংন দানীম উজি। কিছ পতি খাণবে খানক বলিব। এক বংন পাছিব উপর বিষম বাগ, আবে একজন পত্তিব প্রতি ভঙু বাগ-পূন্য ভানর, খরং গতির খাগজি চবিভার্থ করেইবাব জন্য প্রবামী। এ প্রতিংশ কাবে কিং নামবের প্রেম ক শার্থ-ছইং সেই জনাই কি শিত্তিক উপর নামবের এক বাগং ন নামবে প্রেমে ভগার্থ পূলিব। গাই না। বাহাব পতিপ্রেম ভার্যাইই, পত্তি ভারার বাহার্থ শীষ্ষাভ কবিলে পত্তিব প্রতি ভারার প্রেমও বাহ্নে না, ভজিও থাকে না। বছর ভারাব পত্তিপ্রম ও পত্তিভক্তি প্রস্তুত প্রেম ও ছজিই নয়। প্রথম নিয়াইব মর্ম্যান খাত পাইরা যে জনবের পতির প্রতি দমান প্রেম ও সমান ভক্তি দেঁ জমবের পতিপ্রেম খার্থন্ত ইন্টভেই পাবে না। ভবে কেন পতির উপর জনবেব এত বাগ ? বোর হয় জমরেব একটা কথাব এ প্রয়েষ উত্তব পাওবা বার—

(शारिक्नान। व्याम हिनाम।

ক্রমব। কবে আসিবে १

গো। আসিব না।

ত্র। কেন ? আমি ভোষার স্থা, শিব্যা, আলিভা, প্রক্তি-পালিভা, ভোষার লাবাস্থ্যানী,—ভোষার কথার ভিথাবী,— আদিবে না কেন ?

গো। ইচ্ছানাই।

শ্ৰ। ধৰ্ম নাই কি ? বিনাপবাধে আমাকে ত্যাগ কৰিতে চাও. কব, কিন্ধ উপবে দেবতা আছেন।

অমবেব এই শেষ কৰাঙলিতে অনবেব বাগ ও অভিমানেব কাৰব দেখিতে শাণ্ডবা যাব। অমব গোবিন্দলালকে এমন কৰা বনেন না যে আমি ভোনাৰ পত্নী, অভএৰ তুমি আমাকে পবিভাগ কৰিতে পাবিবে না। তিনি বনেন —আমি নিৱপবাধিনী, আমাকে পবিভাগ কৰিতে ভোমাৰ অবৰ্ধ ছটবে। অবৰ্ধেই উপৰ অমবেৰ বিষম বাগ বিশা অমবেৰ পতিৰ উপৰও বিষম বাগ। ধৰ্মজ্ঞাপী গতিপ্ৰাণা পতিতে অবৰ্ধেন সকাৰ পেথিতে পাবে না। ইতা প্ৰেমবৰ্ধেৰ ওকটি সক্ষ্মান সমাবা বাহানি, অব্যান্ডৰ অকৰ্ধ্য অন্তল্গন্ম—আমাবাৰ কিন্তু একটি আমাকাৰ কৰি এই কে আমাৰ গুৰুত্বে গৃহত এখনত প্ৰেমবৰ্ধেৰ এই বন্ধানৰ কৰি এই কে আমাৰ গুৰুত্ব গৃহত এখনত প্ৰেমবৰ্ধৰ এই বন্ধানৰ কৰি তেমবৰ্ধেৰ অব্যাহন কৰি কেটিছে।

স্থ্যমুখী কি ধর্মক্লপিৰী পতিপ্রাণা নন গভবে কেন ভ্রমবের ন্যায় ভাছার পতির উপর বাগ হইল না 🕈 গোবিন্দ্রাল যেখন পাপী, নগেন্দ্রনাথও ড তেমনি পাপী। তবে কেন নগেন্দ্র-नार्थित উপत स्वाप्थीत वाण हहेन ना १ रकन हहेन ना, ध কথার সম্পূর্ণ আলোচনা কবিবার স্থান এ প্রবন্ধ নর। এ প্রবন্ধ এ প্রশ্নের উত্তবে এইমাত্র বলিতেছি বে জনেক ধর্মরূপিনী পতি-শ্রোণা যেমন পভিডে অবর্ণের সঞ্চার দেখিতে পারেন না. অনেকে আবাব ভেমনি পতির হুঃখ, কষ্ট, ক্লেশ বা যন্ত্রণা দেখিতে পাবেন না-পতিব ছাধ, কষ্ট, বাব্যাণা ছম্পারভিন্ননিত হট-লেও ভাহাবা ভাহ। দেখিতে পাবেন না, আপনাবাই ভাহ। মোচন কবিবাব চেটা কবেন। ইহাও প্রেমধর্মের একটি লক্ষণ। আমবা বালালি-নিহার অবাব ও ছব'র, কিছ আমাদেব ক্ষণালের বড জোব যে এখনও আমবা গ্রহে গ্রহে প্রেমধর্মের এই লক্ষণ দেখিতে পাইডেছি। কিল্ল অভি বড কপালও ফাটে। দেখা গেল যে হুৰ্য্যনুখী ও ভ্ৰমৰ উভৰে একই ডাঁচেৰ ছিন্দ পত্নী। কিছ এক ধাতুৰ নয়। ভূৰ্য্যমুখী ও লমৰ উভয়েই পতিপ্রেমে আমহাবা - উভযেবই পতিভক্তি অপরিমেয়। কিন্ত পতি অধর্মাচনণ কনিলে সুর্গ্যমুখী পতিব নিকট তেমনি শাস্ত, প্রিয়ভাষিণী ও প্রিয়বারিণী-জনব পভির উপর কৃষ্ণ ও বাগা-বিত। ছাচ এক বটে কিছ ধাতু বভ বিভিন্ন। স্থ্যমুখী যে ধাতুৰ পত্নী, সংখৃত সাহিত্যে ভাহাবই প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়, দেই ধাতুব পত্নীই ক্সাদর্শ পত্নীরূপে বর্ণিত। জমর যে ধাত্ব পত্নী, দে নাহিত্যে ভাহাব বড় বেশী প্রশংদা নাই। পূর্ব-কালে দে হাতুব পদ্নী বেশী ছিল কি না বলিভে পারি না।

এবন কিছু বেশী বলির। বোধ হয়। আমাদের আমিতীরা শাস্ত আমিতীর। শাস্ত আমিতিক চিকিৎসা হাড়িরা ছুর্জান্ত ইউবোশীর চিকিৎসাবই বেশী পদ্দাভিনী। তবে যে তাঁহারা আয়ুর্কালীর চিকিৎসা একেবাবে ছাড়িবা বিরাছেন এমন কথা বিব না—আমি আমিতী-বিগের কলক বটনা কবিতে বানি নাই—এমন কথা কি আমিব বিবিতে পাবি ? তাঁহারা নবন গবম ছই বকম চিকিৎসাই কবিয়া থাকেন, তবে কি না গববেব বিকেই বেন একটু বোকু।

সে যাহাহউক—যে ছই ধাতুব পত্নীত্ব বৰ্ণন। কবিলাম ভন্মধ্যে কোন্টি উৎকৃষ্ট কোন্টি নিক্লষ্ট, অথবা ছুইটিবই সমান উকৰ্ষ কি না, ভাছাব বিচাব এপ্রবন্ধে কবা যাইতে পাবে না। সে বিচাব বড কঠিন। সে বিচাব ভানাজবে কবিবাব ইচ্ছা বহিল। এছলে কিন্তু একটা কথা বলা আবশ্যক। উপবে বলিল্লাছি যে একই বিভগনাৰ পৃচিষা স্থ্যমুখী ও ভ্ৰমৰ ছই লনেব জাচবণ ভিন্নবক্ম এবং জাচবণেব ফলও ভিন্ন বক্ম হট-য়াছিল। স্থ্যমুখীর আচবণে স্থ্যমুখী, নগেল্ড, নগেল্ডের ধে বংশে জন্ম, সকলট বন্ধা পাইন।--সে আচবণের ফলে যে যেখানে ছিল সকলেই শেবে স্থাী হইল, নগেন্দ্র ও স্থায়খী সম্ভানাদি লাভ কবিষা প্ৰমন্ত্ৰে প্ৰিত্ৰভাবে জীবন্যাত্ৰা নিৰ্মাষ কবিষা গেল-ছঃখিনী কুন্দনন্দিনী থাকিলে সেও নগেল ও পুষ্য ধুখীৰ দক্ষে তেমনি কবিষা জীবনযাতা নিৰ্বাহ करिया याहेछ। किन्न अगरवर चाह्रवर्णन करन अगर राज, গোবিস্লাল গেল, ছবিস্থাঞ্জামেৰ বাৰ বংশ লোপ হইল, ক্লঞ-কান্ত বাবের নাম ভবিল, একটা দংসাব, একটা সম্পত্তি, একটা শ্বর্ধা ছাবথার হইয়া গেল।

বুৰিবা পৰিণাযেৰ এই ভীষণ এই শোচনীৰ প্ৰচেদ ভাবিষা স্থামুখী বে ধাছুর পত্নী, সংস্কৃত দাহিত্যে দেই ধাছুর পত্নীধৈব এত গৌৱৰ করা হইবাছে।

বহিম বাবু প্রাচীন কালেব লোক নহেন। আমাদের
দৌতাগ্যক্তমে তিনি আমাদেব সন্দাম্যিক লোক। এখনও
প্রতিভাব দেশ আলোকিত কবিভেছেন এবং বিধারার নিকট
প্রার্থনা কবি, বেন আলো বহু দিন গবিশা এই বক্ষ কবিষা
দেশ আলোকিত কবেন। কিছু বহিম বাবু ইংরাজি বিষয়
প্রাপ্ত ইইবাছেন। ইংবাজি বিদ্যাধ তিনি স্মৃপতিত। শৈশক
ইইতে ইংবাজি শিখিবা চিন্দু ধান বন্ধা করা ভাব। তাই
আঞ্চিকার বাঙ্গালা সাহিত্যে গাঁট দেখা এত কম। কিছু দেখিলাম যে বন্ধিন বাবুৰ স্ব্যায়ুখী আন্দাহিছায়ী হিন্দু পাটী
বটে। আত্রের বিরহ্ম ও ক্লফলান্তের ভীতন, এই ছ্ইথানি
স্মৃত্রকের যদি উপান্তর বন্ধা তবে ছুইথানিই হিন্দু পাটা বন্ধা তবে ছুইখানিই হিন্দু পাটা বন্ধানিই হিন্দু কাবা।

এ বড কম আশা, স্পর্জা ও আহলাদের কথা নব।

### স্থখের হাট ও সৌন্দর্য্যের মেলা।

পৃথিবীতে মাছৰের আবির্ভাবকান হইছে মাহর স্থুৰ পুঁ বিষা বেড়াইতেছে। মাছৰ চিবকান বনিরা আনিতেছে যে স্থুব পৃথিবীতে নাই, বলিও থাকে, বডই হুপ্রাণা। পৃথিবী মাহবের কালাৰ ভরা। মাহব বলে ভগবান মাহবেৰ অনৃতে স্থুব লেখেন নাই, হাংগই নিথিবাছেন। ভাই মাছব চিবকাল হাথেব কালা কাঁবিতেছে।

ধর্মণাঞ্চকেবা দর্পাদেশে দর্পা দর্মনে বনিবা। থাকৈন বে পৃথি-বীতে সুথ নাই, সূথ বর্গে—এজব্দ্ধা সূথ নাই, সূথ দুভূত্ন পর পরলোকে। পৃথীব ধর্মগাঞ্জকেবা বনিবা থাকেন বে এ ক্ষয়টায মাষ্ট্রেব কেবল শরীক্ষা, সেই শরীক্ষাব কল স্বশ্নশ মাষ্ট্রেব স্থধ ছুঃধ মান্ত্রেব দুভূত্রৰ পর পরলোকে। এ পৃথিবীতে সূথ নাই।

বীহাবা ধর্মবাজক নহেন, এখনি তোমাব জামাব মতন
মাছব, ভাহাবা সুখ গুঁলিখা বেডান, মনে কবেন বুলি পুথ কোন
ছানে বা কোন দিনিদে পুকান জাছে টি ক কবিতে না পাবিলা,
ভাহাবা প্রথম জনা সর্বাদাই জাত্বি, সর্বাদাইলালাঘিত, সর্বাদাই
সম্ভন্ত । ভাহাবা কথনও এ দিনিসটা দেখিতেছেন, ইহাতে পুথ
জ্ঞাছে কি না, কথনও ও নিসিটা কোধিতেছেন, ইহাতে পুথ
জ্যাছে কি না, কথনও এ-কাজটা কবিবা গৈবিতেছেন, ইহাতে
পুথ পাথবা বাব কি না, কথনও ও-কাজটা কবিবা গেবিতেছেন,
উহাতে পুথ পাওবা বাব কি না, কথনও ও-কাজটা কবিবা গেবিতেছেন,
উহাতে পুথ পাওবা বাব কি না, কথনও ও-কাজটা কবিবা গেবিতেছেন,
উহাতে পুথ পাওবা বাব কি না। এত দেখিবাও হবত পুথ

শান না, আর বদিও শান, ২য়ত দে সূথ হুংবেব দহিত মিপ্রিত, নর ছই দিনেব বেশি থাকে না। তাই তাহাবা বনেন যে পূথি-বীতে স্থধ নাই, থাকিলেও না থাকাবই মধ্যে।

কিছ প্ৰক্লত কথাটা কি ? স্থুধ কি সভ্য সভাই পুথিবীতে নাই ? থাকিলেও, ভাহা কি এতই ছুপ্রাণ্য, পরিমাণে এতই কম ? সুথকে কি এতই খুঁজিবা বাছিব কবিতে হব ? না, ড ময়। পৃথিবীতে স্থাৰৰ পৰিমাণ নাই-সুৰ বৰাৰ্থ ই অপবিদীম। এই প্ৰকাণ্ড পৃথিবীতে, এই অনম্ভ জগতে স্থাধেৰ ছভাছড়ি, স্থাবে চালাঢালি, স্থাবে গভাগভি। এই অসীম অনস্ত জগৎ---ষ্পনীম অনস্ত স্থাথের জ্বাম অনস্ত হাট। এ জ্বাম অনস্ত-ব্রহ্মাণ্ডরণ অথেব হাটে কত জিনিস আছে বল দেখি ? কড রকমের জিনিদ আছে বল দেখি ? কাব দাব্য বলে কত জিনিদ কার সাধ্য বলে কত বকমেব জিনিস। জামালেব এই ক্ষুদ্র পূথি-বীর একটা ক্ষুদ্র দেশেব একটা ক্ষুদ্র বিভাগেব একটা ক্ষুদ্র গ্রামের একটা ক্ষুদ্র পলীতে কত জিনিদ এবং কত বক্ষের জ্বনিদ আছে বল দেখি ? কভ গাছ এবং কত রকমেব গাছ খাছে বল দেখি ? কত লতা এবং কত বকমেব লতা আছে বল দেখি ? কত পাতা এবং কত বক্ষের পাতা আছে বল দেখি ? কত পাখী এবং ষ্ণত বকমেব পাখী আছে বল দেখি ? আব জিজাসাই বা কবিব কভ ? জগতে জিনিসেব সংখ্যাবও সংখ্যা माहे, क्रिनिरमत वकरमत्रथ मःथा नाहे। छाहे विन रा धहे चनीय जनक संगर क्षेक्ट जनीय जनक हांछे, खदः खहे जनीय অনন্ত হাট অসংখ্য দ্রব্যে ভবা। এই অসংখ্য-দ্রব্য-পূর্ণ হাটের বিশালতা ভাবিষা দেখিতে গেলে মন স্তম্ভিত হইবা বাব, অন্ত:- করণ আনন্দমাধা-গান্তীর্ব্যে ভবিষা উঠে। এই অসীম অনস্ত হাটেব অসংখ্য প্রব্যের মধ্যে প্রভ্যেক দ্রব্য অসীম অনস্ত অপুর্ব্ মুথ বিজয় করিভেছে। অত্রভেদী অসীমকার হিমাচলও যেমন অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব পুথ বিক্রম কবিতেছে, ক্ষুদ্রতম বালুকা-কণাও তেমনি অদীম অনম্ভ অপূর্ব্ব স্থুধ বিক্রম কবিতেছে। কথাটা কি কিছু অসঙ্কত বোধ হইল ? তবে বুঝাই শুন। অসীম-কাষ হিমাচলে জগদীখবেব অসীম শক্তি দেখিতে পাও বলিয়া হিমাচল দেখিলে ক্ষয়কবণে এত স্থুখ উভূলির। উঠে। কিছ বিন্দুবৎ বালিব কণাতেও কি জগদীখবেব অসাম শক্তি দেখিতে পাও না > ভবে কেন হিনাচল দেখিলে অন্তঃকবণে বেমন স্থধ উছলিয়া উঠে, বালিব কণাট দেখিলেও অন্তঃকৰ্মণে ভেমনি স্থধ উছলিব। উঠে না গ ভবেই ত বলিতে হব বে অদীমকাৰ হিমা-চলকে যে চক্ষে দেখ, বিন্দুবৎ বালিব কণাটকে সে চক্ষে দেখ না। অভত এব এ কথা ঠিক বে, বে চক্ষে হিনাচল দেখ, দেই চক্ষে বালিব কণা দেখিলে হিমাচল হইতে যত স্থপ পাও বালিব কণা হইতেও ভত স্থুখ পাইবে। ভাল কবিয়া বিবেচনা করিলে বুঝিতে পাবিবে যে জগতে যাহা কিছু আছে সকলই অসীম. সদীম কিছুই নাই। জনস্ত বিশ্বমণ্ডলও বেমন্ অদীম, বিন্দুবৎ বালির কণাটও তেমনি অসীম। বালিব কণাটকে যে ক্ষুদ্র বা শ্লীম বল, শে কেবল চর্ম্মচক্ষেব ভাষায় বল, মনশ্চক্ষের ভাষায় শেও অধীম। ববীজ বাবু তাহাব আলোচনা নামক গ্রন্থেব ২০ প্ঠান্ন বলিয়াছেন যে বিশ্বেব প্রত্যেক বিদা প্রত্যেক কাঠাতেই বিশ্ব বন্তমান। কথাটা বড় । ঠিক-কিন্তু আবও অনেকটা বাড়া-ইয়ালওয়াবাব। বিশ্বের প্রভ্যেক বিঘাতে বা প্রভ্যেক বালিব

কণাতে শুধু বিশ্ব বর্তমান নব, স্ববং বিশ্বনাথ বর্তমান। অন্তএব চৰ্মচক্ষেৰ মোহ এবং ছৰ্মনতা অভিক্ৰম কৰিয়া মনশ্চকে দ্বেথিলে জগতের কোন পদার্থকে সদীম বলিষা দেখিবে না, জগতের দকল পদার্থকেই জনীম বলিষা দেখিবে. জগতে দীমা বলিরা একটা ভিনিসই দেখিতে পাইবে না। তথন ক্ষুদ্রতম বিন্দুবং বালিব কণাতেও অদীমত দেখিবে এবং অদীমতে মজিলে বে জনীম স্থাও জনীম জানন্দ হব, ক্ষুদ্রতম বালিব क्रवा त्रशितक ताठे क्रतीय च्रव ७ क्रतीय क्षानत्त यक्रित। ভাই ধলিতেভি যে এই অনীম অনত কাটেৰ অসংখ্য দ্ৰাব্যের মধ্যে প্রভাক লব্য অধীয় অনত অধুর্ব স্থপ বিক্রম কবি-(छट्छ। এ ছাটে স্থাধ্ব সাম্ঞী पुंक्षिय। বেডাইতে হয় मा, চক্ষ মেলিলেট অসংখ্য স্থাধ্ব নামগ্রী দেখিতে পাওবা যায়। যেটকে ইচ্ছা লও, দেইটিকে লইবাই অদীম অনম্ভ অপূর্ব্য স্থধ পাইবে। ঋাব, দকলগুলিকে লইতে ইচ্ছা হব, দকল গুলি-কেট লও, অসীম জনত অপুৰ্স স্থা পাইবে। আবাব এট অসমীম অনক্ত আংথেব হাটে বে অসংখ্য ক্তব্য অংখ বিক্লয় কবিতে ব্ৰিয়াছে, ভাহাবা স্থােথৰ বিনিময়ে ভােমাৰ কাছে স্পার কোন মূল্য চাব না, কেবল ঈশ্বৰে ভন্নথৰ চাৱ। সেই ভন্নথৰ লাভ কর, ঈশ্ববের এই জ্পীন জনস্ত স্থাধ্য হাটে বে জ্পাধ্য দ্রব্য সুখ বিক্রয় কবিডে বদিবাছে ভাহাবা সকলেই ভোমাকে অকান্তরে অদীয় অনস্ত অপূর্ব্ব স্থুধ বিনামূল্যে অদীয় যাত্রায বিক্রম কবিবে। জগৎ কাছাকে বলে,জগদীখর কাছাকে বলে,স্থ काहारक राम शासूय बूदक मा रामिया अहे अभीम अमस ऋरधर হাটের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া 'জগতে সুধ নাই' 'জগতে সুধ নাই' বলিবা চিবকাল কাঁদিতেছে এবং জদীম যয়ণা ভোগ কবিভেছে!

জগতে ৰত দ্ৰব্য আছে সকলেই অনীম অনস্ত অপূৰ্ব সূথ দান কবে, এ কথাট ঠিক কি না একটু ভাল কবিয়া দেখা যাক। বাঁহাবা ইংবাজি সাহিত্যে কিঞ্চিৎ প্রবেশ কবিবাছেন ভাঁছাবা ছয়ত বলিবেন যে একটা গোলাপ ফুল দেখিলে যে আনন্দ যে সুধ হব, একটা আকল ফুল দেখিলেও কি লেই আমানদ দেই মুখ হইতে পাবে গ একট। পর্যত দেখিলে যে স্মানন্দ বে আছখ চৰ, একটা মাটিব চিবি দেখিলে কি সেই আমান সেই সুধ হইতে পাবে ? গোলাপ ভুল স্থলৰ, পাছাভ মুক্তব, অভএব পাছাড ও গোলাপ ফুল দেখিলে মুখ হয : আকল ফলও স্থলৰ নব, মাটিব চিবিও স্থলৰ নব, ভবে কেমন করিবা আকল ভুল বা মাটিব চিবি দেখিলে অথ হটবে গ Boauty বা সৌন্দর্য্য বলিয়া একটা জিনিদ আছে দেটা কিছ পৃথিবীৰ সকল পদাৰ্থে নাই। যে পদাৰ্থে তাহা আছে মালুক সেই পদাৰ্থ হটতে সুখ ও আনন্দ লাভ কবে , যে পদাৰ্থে ভাছা নাই, মাল্য সে পদাৰ্থ হইতে স্থুখ ও আনন্দ লাভ কবিতে পাৰে মা। ইউবোপীয় দাহিতোৰ যে ভাগকে authoric of fine art বলে দেই ভাগে এই দকল কথা দেখিতে পাওয়া বাব। অভএব আমাদের মধ্যে বাঁহার। ইউবোপীয় দাছিতোর দেই ভাগ লখ্য-যন কৰিয়াছেন, ভাঁছাৰা ঋবশু বলিতে পাৰেন যে, সকল পদাৰ্থ যথন স্থন্দৰ নয়, ভগন সকল পদাৰ্থট বে জ্পীয় জনস্ত অনুপ্ৰ স্থল দান কবিতে পাবে, এবকম কথা বলা জন্তায় ও অসক্ষত। কিন্তু এক্সবাব একটি উত্তব আছে। জগতে যে দকল পদাৰ্থ আছে, পেই দকল পলাৰ্থকে যদি কেবল চৰ্ম্বচক্ষু দিয়া দেখ ভবে ভাছা-দেব অনেককে স্থন্দৰ এবং অনেককে অস্থন্দৰ বা কুৎসিত বলিষা বোৰ হইবে। চৰ্মচক্ষে একটা গোলাপ কুল বা একটা প্ৰত যেমন স্থান্ত, একটা মাটিব চিবি বা একটা আকল ফুল ভেমন স্থুক্ৰ নব। অভএব প্ৰভিবা গোলাপ ফুল দেখিলে ষেমন স্থুথ হইবে, মাটিব চিবি বা আকল ফুল দেখিলে তেমন মুখ হইবে না। কিন্তু মনশচকে দেখিলে গোলাপ কুলও যেমন স্থানর, স্থাকন্দ ফুলও তেমনি স্থান্দ্র দেখিবে। চর্মচক্ষে আকার অবধৰ বৰ্ণ প্রভৃতি দেখাবাব। আকাৰ অব্যব্ধৰ প্রভৃতির কমবেশী ভালমন্দ ইতববিশেষ আছে। অভএর যে সকল জিনিৰ চমচকে দেখ, তাহা সমান স্থানৰ এবং সমান প্রীতিকর না ইউতে পাবে এবং প্রেকতপক্ষে হয়ও না। কিন্ত দকল পদার্থের মধ্যে যে অক্ষণক্তিরা আক্ষপদার্থ মানসচকে দেখ, ভাছাৰ আৰু কমবেশী ভালমৰ ইতৰবিশেষ নাই, ভাছাৰ প্ৰিমাণ্ড অসাম, দৌক্ষণ্ড অসাম। অঞ্জেদী অনস্তকাৰ ছিমাচলভিত অক্ষপদাৰ্থও বেমন অসীম ও অুদ্ৰৱ, বিলুবৎ বালুকা-কণাত্তিত বীশ্বপদাৰ্থও তেমনি অনীম ও স্থক্তব। কোকিলের কলবণ্ঠস্থিত অক্ষপদার্থত যেনন অসাম ও স্থল্লব, কাকের কর্কশ কঠন্তিত অক্ষপদার্থত তেমনি অসীম ও স্থানর। নির্বাবিশীর নির্মান জনস্থিত বৃদ্ধপদার্থত বেমন স্পাম ও স্থান্দর, পৃষ্কিল পল্লের জলস্থিত বৃদ্ধপদার্থত তেমনি জনীম ও স্থানর। অভেএৰ মনক্ষকে দেখিলে ৰূগতে বত পদাৰ্থ আছে দ্বই সমান মুদ্রে। এবং মনক্ষে দেখিলেই এই অসংখ্য পদার্থ-পূর্ণ অসীম হ্মনস্ত জগৎ একটি অদীম অনস্ত দৌক্ষর্য্যের মেনা। উপবে বে

জনীয় জনন্ত অপূৰ্ব্ধ স্থাপৰ হাটের কৰা বলিবাছি, দে এই জনীয় আনত্ত অপূৰ্ব্ধ নৌলহালৈ হোলাইই নান। এই জনীয় জনত্ত অপূৰ্ব্ধ অপত অদীয় জনত্ত অপূৰ্ব্ব নৌলহালৈ যোগা বলিয়াই জনীয় জনত্ত অপূৰ্ব্য কুটা কইবাছে। এয়ন ভাটে আনিয়া আবাৰ সুখ্য পুৰিতে হয়, না সুখেব জন্ত কীলিতে হয়।

ভবে চৰ্ম্মচক্ষে যে দৌক্ষব্য দেখা বাব ভাহা কি কিছই নব ? কিছুই নয় এমন কথা বলি না। ভাহাও খুব ভাল জিনিল এবং ভালা দেখিলেও খব কথ লখ। কেনট বা না চটবে ? ভালাতেও ত সেই অসম অনত সুন্দৰ ব্ৰহণদাৰ্থ বহিষাছেন। কিছ अकि कथा आहा । हर्द्रहत्क य मोन्स्य प्रथा यात्र म मोन्स्य যদি ভোষাকে আব কোন বক্ষ সৌৰুৰ্বা দেখিতে নাদেব. ভবে দে দৌন্দৰ্গ্যকে লৌন্দৰ্য্য বলিব। গণনা না কবাই ভাল, দে শৌন্দর্যানা দেখাই উচিত। চর্মচক্ষে যে লৌন্দর্যা দেখিতে भाख्या याव तारु मोन्मार्था मुख रहेया ता भनार्थ ता तानार्या নাট সে পদার্থে যে ব্যক্তি কোন বক্তম সৌন্দর্যা দেখিতে পায় না. ভাছাকে যত বড় কবি বা স্থক্চিদম্পল্ল মালুব বল না কেন সে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উৎকৃত্ত প্রকৃতিব মাছৰ নম। তাছাতে প্রকৃত মহুষাম বিকশিত হর নাই ব্লিলেই হয়। যে সৌন্দর্য্য চর্মচক্ষে দেখা বাব, আমাব বোধ হব যে ইউরোপীয় সাহিত্যের asthetic বা চিত্তবঞ্জণকারী ভাগ মানুহকে সেই সৌল-ধ্যের কিছু বেশী পক্ষপাতী কবিষা ভূলে। এবং দেই জন্ত ইউ-বোপীযেবা পদাৰ্থকে স্থন্ধৰ এবং জন্মন্ধৰ বলিষ। যত পৃথক কবিষা পাকে, এদেশেব লোক ডভ করে না, এবং ইউরোপীয় সাহি-ত্যেও স্কুলব অস্থলর বলিষা পদার্থের যত প্রভেদ এবং স্থক্চি

কুরুচি লইযা যত গণ্ডগোল দেখিতে পাওযা বায হিন্দুব দাহিত্যে তাহাব কিছুই দেখিতে পাওষা যায না। চর্ম্বচক্ষে যে পৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক সংস্কৃত কাব্যে সে সৌন্দর্যোব অপবিমিত সমাবেশ আছে। কিন্তু যে পদার্থে ভাষা নাই. নে পদার্থেব প্রতি ইউবোপীয় দাহিত্যে বেরূপ ছণার অভিব্যক্তি দেখিতে পাওবা বাব, সংগ্র ত সাহিত্যে সেক্সপ দেখিতে পাওবা যায় না। এবং সংস্ত ও ইউবোপীয় সাহিত্য কিছু বেশী অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন কবিলে বুকিতে পাব। যায় যে বাজস্পৎ এবং বাজনৌন্দর্য দংগ্র পাহিত্যে কিছু বেশী মনেব দিক দিয়া বৰ্ণিত এবং ইউবোপীৰ সাহিত্যে কিছু বেশী চ≅চজেব দিক্দিব; বাবাছে ভ্রেষৰ দিক্দিয়া বৰ্ভি হয়। ইউবোশীয কবি সূর্য্যান্তেব শোভা কেবল চোক্ দিয়া দেখিতে नातन, हिन्तु कवि जियभाग कमितनीय जन्न धारः विष्कृतक्षास्त চক্রবাক চক্রবাকীর জন্ত না কাঁদিয়া শুধু চর্মচক্ষে স্থ্যান্ত দেখিতে বলেন না । বং তথু বং বলিরা আকাব তথু আকাব विनिया, अवस्य अधु अवस्य विनिया, अप अधु अप विनिया, नावपुर ভধু লাবণ্য বলিবা, ইউবোপীৰ দাহিত্যে বত প্ৰশংসিত সংস্কৃত সাহিত্যে তত প্রশংসিত হয় না। হিন্দু সকল পদার্থে ব্রহ্মপদার্থ দেখেন বলিয়া ভাঁছাৰ মাছিত্যে স্থন্দৰ অস্থন্দৰ বলিয়া পদাৰ্থেৰ खारूम नाहे अवः हर्फास्क त्य त्मीन्नर्गा तमिए भाष्या यात्र. দে দৌন্দর্য্যের একাবিপত্যও নাই। ইউবোপবাদী জগৎ হইতে জগদীখনকে পূথক দেখেন ৰলিয়া তাঁহাৰ সাহিত্যে মুন্দৰ অমুন্দৰ বলিষা পদাৰ্থের এত প্ৰেডেদ এবং চৰ্মচক্ষে যে শৌলগ্য দেখিতে পাওষা যায় তাহাব এত আধিপতা। ঈশ্ব নম্বন্ধীয় সংস্কাবের প্রভেদ বণত নাম। বিষয়ে কত গভীবতরও ওক্ততর প্রভেদ ঘটিয়া পঞ্চে এখন বুখিতে পানিবে।

अवः त्योक्तर्गाव त्यना त्थाना वश्यिष्ट तम शाँछ अवः त्यनाय প্রবেশ কবিবার অধিকারও তোমার হয় নাই। তিন্দ ঋষিরা উৎক্ত প্রকৃতি সম্পন্ন ছিলেন বলিয়া জগৎকে প্রধানত যানস-চক্ষে দেখিতেন, এবং মানসচক্ষে দেখিয়া জগৎকে স্থথ্যয় দেখিতেন, জগতে স্থপ খুঁজিয়া বেড়াইতেন না। ইউবোপের মহাপুরুষেবা খুব মহৎ হটবাও মানব প্রসুতিব চবমোৎকর্ব লাভ কবেন নাই বলিব। জগৎকে প্রধানত মানস চকে না দেখিয়া চর্মচক্ষে দেগেন এবং দেই জন্ত জগৎকে স্থন্দৰ অস্থন্দৰ স্থথ্যয হুঃথময় ছুইভাগে বিভক্ত কৰিব। ছগতে ভাগ ও দৌক্ৰা খুঁদিবা বেডান এবং স্থাপের অনুসন্ধানে সদাই অভিব ও অস্থা ছট্য। থাকেন। ইউবোপে মানবের আধ্যাত্মিকত। কিছু নিকুষ্ট বলিষা ভ্ৰায় a skhetic বিদ্যাৰ এড আধান্ত ভারতে মানবের জান্যারিকতা বড়ই উৎক্ট বলিষা তথায় ৫৭thetic বিদ্যা নাট বলিবেট হন এবং কন্দালনত বিদ্যা প্ৰমাৰ্থ বিদ্যাব এক বকম ল্য হইখ' গিয়াছে। আজিকাব দিনে আমবা posthetic বিদ্যাকে প্রমার্থ বিদ্যায় তত ল্য কবিষা দিতে পাৰিব কি না, ঠিক গৰিতে পাৰি না, অবং তত্ট। বয় কৰিব দেওয়াও আবিশ্বক কিন। ঠিক বলিতে পাৰিনা। কিছু ১৮৮thetic বিদ্যাকে প্ৰমাৰ্থ বিদ্যা হুটতে পৃথক কবি স্থাব নাই কবি, উচাকে প্ৰমাৰ্থ বিদ্যাব সম্পূৰ্ণ অধীন না কবিলে আমবং মানব প্রকৃতির চবমোৎকর্ব লাভ কবিতে পাবিব না এবং এমন যে অদীম অনস্ত অপূর্ব স্থাবে হাট এবং সৌন্ধর্য্যের মেলা খোলা রহিয়াছে ইহাতেও প্রবেশ কবিতে পাবিব না। সুধ বুঁজিয়া খুঁজিয়া মবিব, **জ**ন্মখেই কাল কাটিবে <sup>1</sup>

#### ইন্দ্রিয়ের আকাজ্ফা।

জগতে জন্মের পরিমাণ ভারিষা দেখিলে অক্সিড হইতে হয় । যে দিকে ফিবি সেই দিকেই দেখি জভ। এই যে পৃথিবীতে স্থামবা यान कविट्टिक केटाएट कडके अफ-कडके माहि, कडके जन, कड़ते अखन, कड़ते काई, कड़ते अच्छि, कड़ते माध्य, कड़ते रखन, কত্ত ফল, কত্ত দশ, কত্ত বাভাদ, কত্ত বঞ্চি---জতেব দীম, নাই, সংখ্যা নাই, শেষ নাই। আবাৰ এমন কত পুথিবীই আছে-এ পুথিবী অংশকাদশ খণে বড, শত খণে বড়, সহস্ৰ গুণে বভ। এক একট, প্ৰয়মণ্ডল কি ভবানক জভপিও। এনন কত প্ৰামণ্ডলই জাছে। এক একটা নকর কি অংকাও ঘটবাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। শুক্ত আকাশটাও শুন্ত নৰ----জভ বাবৃতে, জভ বিছাতে জভ আলোকে, ক্ত ইথবে ভবা। জগতে স্বইত জ্বত। ক্বড জনম্ব, জ্বড অসীম। দেই প্ৰম চৈত্তভ্ৰষ মহাপুক্ষই ত এই প্ৰকাণ্ড জড বাশি স্ঠি কবিষাছেন। তবে এই প্রবাও ভডবাশি কি ভগুই জড গ জভে কি কেবল জড হই আছে গ জভেঁবদি তথু জড হই भारक उत्तर अड ७ टिड्डिसप्टर श्रष्टि इहेटड भारत ना। श्रष्टिकरूं। ষ্ট পদার্থে থাকিবেনই থাকিবেন। কার্য্যে কাবণ থাকিবেই পাকিবে। ভবে কেন বল জভ কেবলই জঙ ?

না, না, জড কেবলই জভ নব। তাহা হইলে এত জডেব মধ্যে থাকিব। ঠৈতভাবিশিই মান্ত্ৰেৰ অংগাগতিব কি সীমা থাকিত, নী খবং ঠৈতভাব্ৰেৰ ঠৈতভা অবিকৃত থাকিত ৫ না, না, জত তধুজড়নব। জড়েব আরো আছে, জড়েব অংধ্যারিকতঃ আছে। হুছে স্বায়া আছে বলিবাই, হুছে আব্যাত্মিকতা আছে বলিষাই জগতে জীব এবং জগতে চৈত্তবিশিষ্ট মানুষ উৎপন্ন হইতে পাবিষাছে। জীবে যে চৈতন্ত আছে নিজীবে ভাষা নাই। চৈত্তভাব ভণে জীবেব চৈতভা, একথা বতা। কিন্ত জীবের জড়ছ নিজীবের জড়ছ হটতে ভিন্নপ্ত বটে। জীবের জ্বভদ্বের ৩৭ প্রকৃতি এবং নৃষ্টি নিজীবের জ্বভাহর ৩৭ প্রকৃতি এবং মর্তি হইতে বড়ই ভিল্ল। জীবেব জেডর এবং নিজীবেব হাজত হুই ভিল্ল শ্ৰেণীৰ জভত বলিব। মনে হথ। গোডায চুই জ্বভত্ট এক, কিন্তু গোডাব ক্ষত্ত জীবে এতট পবিবৰ্তিত যে ভাছাকে স্বাব গোড়াব ভঙ্ক বলিয়া চেনা বাব ন। থানিকটা মাট বা পাথব বা জল আব জাবশবীৰ ভুলনা কৰিবা দেখিলে জভেষ এই যে আশ্চয্য পৰিবন্তানৰ কথা পৰিছেছি তালা উপ-লক্ষি হটবে। মাটি পাথব ব. জল কি জিনিদ আৰু জীবশবাৰট বা কি জিনিদ ? কে বলিবে ভই জিনিদ এক বক্ষেব, এক প্রারু-তিব, এক শ্ৰেণীৰ গুনা, জাবেৰ জডৰ নিজীবেৰ জডৰ চইতে জনেক বিভিন্ন। এই বিভিন্নতা হডেব আত্মা আন্যাহিকতা এব আকালকা দেখিটে পাই। চৈত্যের সহিত থাকিতে হটলে, **চৈতন্তকে পু**ষিতে হইলে, 'চতন্তকে ধাৰণ কৰিতে হইলে নিৰ্জীৰ জডকে অনেক পরিবর্তন স্বীকার কবিতে হয়। দেই পরিবর্তনই **জড়ের উন্নতি। শেঁ** উন্নতি আহাব সহিত সহবাদেব জন্ম এবং আলাকে আশ্রব দিবার জন্ত। জডের দেই পরিবভ্নরূপ উল্লতি না,হইলে জগতে আলাৰ আবিভাবত হব না আশ্ৰযভানত প্লাকে না। আহাৰ উপযোগী জডৰ বাডীত জগতে আহাৰ

। বিকাশ হয় না। নিৰ্দ্ধীৰ জড চিৰকাল সেই উপযোগিতা লাভ কবিতে চেষ্টা কবিতেছে, সেই আত্মাব-উপযোগী-জড়ত্বেব দিকে অঞ্চলৰ ছইতেছে। Evolution বা ক্ৰমবিকাশ এবং ক্ৰমো-ছতিতে দেই চেষ্টা এবং অগ্রবর্ত্তিতা ব্যক্ত হইতেছে। সেই উপ-বোগিতা লাভ কবিতে চেষ্টা কবাৰ এবং দেই আল্লাব-উপযোগী-জভত্বে দিকে অন্তল্য হওবাৰ নামট জভেব আংধ্যাক্তিকতাবা আধ্যাত্মিক আনকাজকা। জড়ে আত্মানা থাকিলে তাহাব কি এই আধ্যাত্মিকতা বা আধাত্মিক আকাজ্জা পাকিত গলতে আছা আছে বলিয়া ভাষাতে আধ্যান্ত্ৰিকভাও আছে আধ্যান্ত্ৰিক আকাঞ্জাও আছে। এবং জতে আব্যাল্লিকতা এবং আব্যাল্লিক আকাজকাআন্তে বলিবা মালুবও এই বিপুল জভবাশিব মধ্যে থাকিয়া জড়ে পৰিণ্ড হয় না. চৈতভাম্যেৰ চৈতভাও বিকাৰ প্রাপ্ত হয় না। জভ জগৎও দেই জন্ত চৈতন্ত্রময়কে দেখাইতে এত ভালবাদে এবং মাল্লব লভ লগতে চৈতল্পমৰকে দেখিলে মাল্লবেব চৈত্তময়ও বিক্রতি প্রাপ্ত হন না। বে জডেব প্রকৃতি এবং আকালক৷ বুকে বেৰণ দেই জড়ক কতৃক পৰাভূত হয় না, কেবল দেই এই বিপূল জড় বাশিব জডলকে অভিজন করিয়া ভাহার আধ্যান্মিকভাকে আপনাব আধ্যান্মিক্তাব বহিত মিশা-ইয়ালয় এবং কেবল দেই জাপনার জন্তবেও যে চৈডভ্রময়কে দেখে, জভেও দেই চৈডভ্রমথকে দেখে। ভাষার কাছে চৈড্র-মধেব ধ্যানের দাকার নিরাকার উভয় পদ্ধতিই সমান।

দমস্ত লভ লগতেব বেষন মানবদেহেবও ভেমনি আধ্যান্তি-কভা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা আছে। মহুযোগ এমন এক-দিন পিষাহ্রে যধন ভাহাব হস্ত গল প্রভৃতি দমস্ত ইপ্রিয় কেবল দেহেব দেবাৰ নিৰ্ক্ত থাকিত। তথন আহাৰ বিহাৰ বই মন্ত্-। ব্যেব অন্ত কাজ ছিল না। তখন আহাব বিহাবে এবং আহাব বিহাবের উপকরণ দংএতেই মনুষোর সমস্ত ইল্লিয়ের আনন্দ আবে কি এবং পবিভঞ্জি ছিল। ক্রমে সে দিন গিবা মহাহোব অভ দিন হয়। তথন আহাব বিহার ছাড়া জ্ঞানো-পাৰ্জন প্ৰভৃতি উল্লভ বিৰবেও মন্থবোৰ ইন্দ্ৰিৰ নিৰ্ভুক ছইবাছিল। তথু আহাববিহাবে তথন আৰু মানবেলিবেৰ পরিভৃত্তি হয নাই - জাহাববিহাবকে কিঞ্চিৎ ভুচ্ছ কবিয়। মানবেলিৰ তথন জ্ঞানোপাৰ্জন প্ৰভৃতি উচ্চ বিষয়ের স্মন্ত্ৰাগী হইযা তাহাবই অভ্যাবনে সম্পূর্ণ আনন্দ ও পবিচ্তি লাভ কবিয়াছিল এইক্লপ মান্তবেব মানসিক শক্তিব বিকাশেব সঙ্গে দক্ষে ভাহার ইঞ্জিবের আব্যান্থিক আদ্**ক্রিও** বিকশিত হয়। ইল্লিয়েব এই আবায়িক আগ্ৰক্তিব বিকাশ কেবল মাত্ৰ মানসিক শক্তিব বিকাশেব ফল বা অস্থপরণ নয়। একটু ভাবিষা দেখিলে বুকিতে পাবা যাব বে ইন্সিযেব আধ্যান্ত্রিকতা এবং আধ্যাত্মিক আবজি না থাকিলে মন আপন বিকাশ-ক্রিযায ইল্লিযের সহায়তা পাইত নাএবং ভাহা হটলে সে বিকাশ-ক্রিয়া অভাল পরিমাণে সম্পন্ন হটবা বন্ধ হটবা বাইত। অতএব ইন্দ্রিবের নিষ্কের জাধাাত্মিকতা এবং জাবাত্মিক জাসক্তি স্বীকাব কবি-ভেই হয়। আবে যদি ইক্রিয়ের আধ্যাল্লিকতা এবং আবাল্লিক আস্ক্রিকে মানসিক শক্তিব ফল বা জন্তুগরণ যাত্র বিবেচনা কব, তবে ইন্সিৰ এবং মানসিক শক্তিকে এতই সমন্ত্ৰ পদাৰ্থ বলিয়া বুকিতে হয় যে মনকে আধ্যান্ত্রিকতা সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিলে ইক্লিয়কেও আধ্যাদ্মিকতা সম্পন্ন বলিয়া স্পাকাব না

 कवितन हाल ना । अब्बाव या कार्यके एम्बा याय. के स्थित्व আধাৰিকতা এবং স্বাধান্ত্ৰিক স্বাদক্তি স্বস্থীকাৰ কৰা যায় না। ডাই বলি যে মানব মনেব আধ্যান্ত্ৰিকভা যত বৃদ্ধ হয় মানবে-ল্রিবের আধ্যাদ্মিকতা এবং আধ্যাদ্মিক আসক্তিও তত বুদ্ধি হয়। মলুব্য জাতিব ইতিহাসও এই সত্য ঘোষণা কবে। মলুঘোর मरमव अवः हेक्कियव मरशा अहे चलुर्ज योग चाहि विवा মকুৰোৰ মন ৰখন ভগবানে ভোৰ হৰ তাহাৰ ইচ্ছিয়ও ভখন ভগবানকে লইযা থাকে, ভাহাব ইন্দ্ৰিয় তথন ভগবান ছাডা আৰু কিছতেই দাব বস্তা দৈখে না এবং আৰু কিছু লইবা আন-ন্দিত বা পৰিতৃপ্ত হয় না। তথ্য মনও ভগবান্ম্য হয়, ইন্সিয়েও ভগবানম্য হয়। ভথন জড়ও চৈত্তের আনভেদ থাকে না। তথন কি জড কি চৈডেল কি ইন্সিব কি মন সকলই প্রেমভজিতে গলিযা এক ভেদ-শস্ত ভক্তরণে ভগবানের পাদপদ্ধে দুটাইতে থাকে। তথন ভডও থাকে না চৈতন্তও থাকে না, ইন্সিয়ঙ থাকে না মনও থাকে না। তথন এক ভক্তি, ভক্তি, ভক্তিই থাকে। তথ্য ভগবানেব পদে ভক্তিব আহতিতে জড়ও লয় क्रवेश गांव. टेक्टक अनव क्रवेश गांव, देखियक नव क्**रेश गांव,** মনও লয় হট্যা যায়। ভগবছক্তিৰূপ উৎসৰ্গে ৰুক্তও যা চৈতন্যও ভাই, ইল্লিণ্ড যা মনও ভাই। সে উৎদর্গে জড ও চৈডন্য, মন ও টুলিব একট বন্ধ-প্রভেদ শুনা আধ্যাত্মিকতা এবং আব্যাত্মিক আকাজকা মাত্র। ভাগবতে ইজ্লিষেব এই অপূর্ব ষ্ণাধ্যাত্মিকভা দেখিতে পাই।

বিলেবেভোককম বিক্রমান্ যে ন শৃণ্ভঃ কর্ণপুটে নবস্থ। জিহ্বাসভ দার্জনুবিকেব স্ত ন যোপগায়ভ্যকগায় গাথাঃ ॥ ভावः गवः भन्ने किरोठे यूँ वश्वाहमानः न नस्य जूकूनः।
गार्यो करवीरना कुक्कः नभर्षाः हरत्व निः कांक्षन कहर्यने वा ॥
वर्षाचित्र एक नगरन नवागाः जिल्लानि विद्यक्षं प्रतिविक्तारादः ।
गार्यो प्रवाद के नम्बन्धः जार्यक्षः रूप्यानि नाह्यवहराश्यवः ।
बीविक्ष्मणता मञ्जूष्यकानाः ग्येन्त रात्र प्रवादि नार्यक्षः व्यवः।
बीविक्ष्मणता मञ्जूष्यकानाः ग्येन्त रात्र वा नर्यत् पद्धः।
जन्मनारः कृषयः यरुष्यः प्रमृष्यारे व्यविनास्रवरेषः।
निविक्षणत्वायं प्रशिवनायः रात्र व्यवः भावन्तवः व्यवः।
निविक्षणत्वायं प्रशिवनायः रात्र व्यवः शावक्षरद्वृद्धः॥

(২ ক্ল, ও অধ্যাব, : ০--->৪) যে মন্ত্ৰা জীৱকেৰ গুণানুবাদ শ্ৰবণ না করে ভাহাৰ ছুইটি কর্ণপুট রুখ ছিন্ত ম.জ, আর যে ব্যক্তি ভগবানের গাখা গান না কৰে ভাছাৰ ছটা জিল্পা ভেক জিলাৰ তুল্য। স্পাৰ যে মন্তক মুকুল চবণাবিলে প্রণত না হয ভালা পটবল্লের উঞ্চীয় এবং কীবিটে দক্ষিত হইলেও কেবল ভার মাত্র, জাব যে তৃই হস্ত ছবিব সপর্যা না কবে ভালা কাঞ্চন কল্পবে দেলীপ্রমান লইলেও সেই ভুই হস্ত মৃতকের হস্ত তুলা হয়। অপুর বে তুট নয়ন @ বিষ্ণু মৃত্তিব দর্শন না কবে ভাষা ময়ব পুচ্ছেব সদৃশ, বস্তুত ভাহাব কোন ক্রায়্কাবিতা নাই, আব বে ছই পদ হবিক্ষেত্রে প্রমন মাকরে ভাষাবা বৃক্ষবৎ জন্ম লাভ কবিবাছে। অপব হে স্তাবে ব্যক্তি কখন ভগবন্তকেব পাদবেণুধাবণ না কবে म उङ्कि कीवश्च क्षर्वा कीवक्चा (उहे मुख्क जुना, जाव (य মতুষ্য জ্ঞীবিষ্ণুব পদলগ্না তুলদীব গন্ধ স্বাদ্রাণ কবিষা স্বানন্দিত না হর সে নিশ্বাস সজেও শবশরীবী সরুশ। হে স্তাহবিনাম উচ্চাবণ কবিলে যে ছদরে বিকার না জন্মে এবং বিকাব হইলেও

যদি নেত্রে জঞ্জ এবং গাত্র লোমাঞ্চ না হব ভবে দে হৃদয পাষাণের ভন্য কঠিন।

শ্রীবামনাবাবণ বিদ্যাবত্বেব ঋত্বাদ। ভক্তের দেহের ও ইন্রিযেব এই জাকাঞ্চা, আধ্যান্তিকতা। ভক্তেব দবই ভগবানের-মনও ভগবানের দেহও ভগবানের। ভাই ভজের মনও ভগবানেব পাদপদ্মে লুটাব দেহও ভগবানেব পাদ-পথে বটাব। ভক্ত এক ভগবানকে বই আব কাহাকেও জানেন না। তাই তাহাব বা কিছু খাছে দবই তিনি ভগবানকে উৎদর্গ কবেন। ভূমি ভগবছক, ভাগবভকাবেৰ ন্যাৰ ভোমাৰ যদি ভগবানের গঠিত মর্ত্তি না থাকে তথাপি তমি এই বিশ্ববৃদ্ধাণ্ডকণ ভগবানের মুর্ত্তি দেখিয়া ভোমার চক্ষেব দার্থকভা সম্পাদন কবিবে। ভগবদ্যক্ষ দাকাববাদীই হউন আব নিবাকাববাদীই হউন, প্রকৃত ভগ্ৰম্ভ বুঞ্জভায় সমুদ্র-সবোব্যে পাহাড-পর্বতে ভগ্যানের দৌল্যা দেখাকে চক্ষেব দক্ষাপেক। প্রধান ও প্রেয় কার্য্য মনে করেম,পক্ষীব কজনে এবং মিক'বিণীব কব কৰ শব্দে স্রোভন্নতীর कनकन कालांनि छ्रशासित मधुव मञ्जावन अवन कवारक कार्यव দর্কাপেঞ্চা প্রধান ও প্রিব কার্য্য মনে করেন, পুলেব দৌরভে ভগবানের দৌন্দর্যোর সৌরভ স্বাদ্রাণ করাকে নাদিকার দর্মা-পেকা প্ৰধান ও প্ৰিয় কাৰ্য্য মনে কবেন। ইংৰাজ কবি কাউপৰ ও বার্দস্বার্থ এট মনে কবিবা জগতে জগদীশ্বকে দেখিবা-ভ্ৰিষা বেডাইতেন। নভবা ভাঁহাদেব চক্ষু কণীদির দার্থ-কতাও প্ৰিভঞ্জি হইভ না। প্ৰকৃত ভগবজ্ঞক জভ চৈতন্যেৰ প্রভেদ জানেন না। প্রভেদ থাকে তাহাব ভগব'নই ভাহা জ্ঞানেন। ভিনি ভাঁছাৰ মনও বেমন ভগবান হইতে পাইযাছেন

দেহও তেমনি ভগবান **হইতে পাই**যাছেন। অতএব তাহাব মনকেও বেমন ভিনি ভাঁহার ভগবানকে আহতি দেন, দেহকেও তেমনি তাঁহাব ভগবানকে আছিতি দেন। দেহকে আছিতি না দিয়া তিনি থাকিতে পাবেন না। ভাই তিনি বাক্ষগতে ভগ-বানকে না দেখিবা না ভনিষা অপ্তলি ভবিষা পুল্পোৎদর্ম না কবিষা থাকিতে পাবেন না। ভাঁচাব ভগবানেব এত সাধেব এত স্থানৰ এত বৈচিত্ৰ্যময় এত ঐখ্যাভবা জগতে ভগবানকে চক্ষ ভবিষা না দেখিলে, কর্ণ ভবিষা না ভনিলে, ঋএলি ভবিষা লগৎ উপছাৰ না দিলে ভাঁছাৰ মনেৰ সাধই বা মিটে কৈ, ভাঁছাৰ দেছের সাধই বা মিটে কৈ ? ভূমি, জ্ঞানী, সাকারবাদের নিক্ষা কব . কিন্তু তিনি প্রেমিক ও ভক্ত, ভগবানকে চকু দিয়ানা দেখিয়া থাকিতে পাবেন কৈ ? ভাছাব ভগবান দাকাৰ বল নিবা-কাব বল শবই। মন বল দেহ বল ভগবনে ভাঁহংকে দেখিবাৰ জন্য যত বক্ষ যত্ত দিবাছেন গেট সৰু যত্ত দিয়া ভগবানকে না দেখিলে ভাষাব ভগবানকে দেখিয়। আশ নিটে কৈ গ ভিনি প্রেমিক ও ডক্ত-ভিনি ভোমাব সাকাব নিবাকাব-বাদের আচ দব মাব্দীনাচ ব্ৰেন না--- অত দব অদীম্ভদ্দীম্ভের প্রপোল বর্কেন না—ভিনি এক ভগবানের নেশার ভোব, তিনি এক অদীম ভগৰানই বুকোন, এক অদীম ভগবানেই ভবা, এক জ্ঞসীম ভগৰত্বস্তুলইয়াই বিহৰণ। তিনি সীমা সৰহকেব ধাব ধাবেন কিং দীমা প্ৰহন্ধই বা ভাহাৰ কৰিতে পাৰে কিং ভাই তিনি ভোমাব দৰ বাদানাদেব দীমানা সবহন্দ ছুঁডিয়া ফেলিয়া দিয়া সুস্পুৰ্ত্বপে দীমা বহিত হইবা ভাহাৰ বা আছে, মন বল, काका बन, रुक्क बन, कर्ण बन, मानिक। बन, क्रमय बन, मश्ख ভবিষা ভাঁহার ভগবানকে দেখেন এবং ধ্যান করেন। ভাই ঘোর ভগবস্তক তাহাব মনকেও বেমন ভগবানকে আহতি দিয়া পবিত্র কবেন, তাহাব দেহকেও ভেমনি ভগবানকে আহতি দিয়া পবিত্র কবেন। ভাঁহাৰ মনেবও বেমন পৰিত্ৰ হইবাৰ বাসনা, ভাঁহাৰ দেহেবও তেমনি পৰিত্র ছইবার বাসনা। সে বাসনাব কাছে মনেব দেকেব প্রভেদ নাই। প্রভেদ থাকিলেও সে বাসনার বলে তাহা বিল্পু হট্যা বাব এবং নিক্ট দেহ উৎক্ট মনেব যে উৎক্লইডা দেই উৎক্লইডা লাভ কবে। বে ছোট, ভজিবলে দে বভ হইবা যায়, জগুডেব ছুইটি দুশ্যমান উপকবণ-জভ ও रेडिका--- छिक्तिता धक इटेश (मटे धक-क खोख हर। देश-ভেই জগতেব মুক্তি। ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, ভগবা-নেব কাছে ঘাইতে হইলে, ভধু মনকে পবিত্র কবিধা লইব। গেলে চলিবে না, দেহকেও পবিত্র কবিষা লইষা বাইতে ইইবে। ফলত দেহবে পবিত্র ন। কবিলে মনকেও পবিত্র কবিতে পারিবে না। দেহকে ভগবন্ধক না কবিলে মনকেও ভগবন্ধক কবিতে পাবিবে না। দেহকে মুক্ত কবিতে না পারিলে মনকেও মুক্ত কবিতে পাবিবে না। কঠোব তপস্থাব ন্যায় দেছকে বাংল কবিবা ফেলিলে পাপ হইবে। নিক্রটকে উৎক্রট করাই ধর্ম্মের উদ্দেশ্ত-নিক্টকে উৎক্ট কবাট মুক্তি। নিক্ট দেহকে নট কবা অধর্ম। নিকুষ্ট দেহকে উৎকুষ্ট কবিষা উৎকুষ্ট আস্থাৰ মিশাইষা ফেলাই প্রকৃত ধর্ম এবং মুক্তি। দেহকে আন্নাব জাকাজকাব ভবাইবা ফেলিতে না পাবিলে দেহও আত্মার মিশেনা, মাছবের মুক্তিও হয় না। অভএব দেহ বল, মন বল, ভোষার বা আছে সমস্তকে ভগবম্ভক্ত কবিলে ভবে ভূমি ভগবানকে পাইবে। ইন্দ্রিযবিশিষ্ট

দেহকে দেই জনা উন্নত কবিধা আত্মাব আধ্যাত্মিকভায় মিশা-ইয়া দেওয়া চাই। নিকুট জড উৎকুট চৈতন্যে না মিশিলে সমস্ত ৰুগৎ ৰুগদীখবে মিশিডে পাবিবে না বলিয়া, ভগবান লডকে এবং মানবেঞ্জিয়কে আধ্যাত্মিকতা এবং আধ্যাত্মিক আকালকা দিয়াছেন। দেই আকাজ্জাৰ বশীভূত হইবা মন্ত্ৰোৰ মনেৰ ন্যায় মন্তব্যের ইন্দ্রিয়ও ভগবানের পদে আপনাকে আছতি দেয়। **শে খাছভিকে দা**কার উপাদনা বলে না. প্রেমভজ্জিব ভবামাত্রা বলে। মনেব আছডিব বহিত ইন্সিবেব সেই আছডি বোগ হইলে ভবে ভগবানেৰ কাছে মহুব্যেৰ আহতি পূৰ্ণতা লাভ কৰে,নচেৎ মছব্যের ভক্তিও পূর্ণ হয় না, ঈশ্বরাহভিও পূর্ণ হয় না। ভগ-বানকে পূৰ্ণাছভি দিবাব জন্য মন্ত্ৰব্যেৰ মূনও বেমন আধ্যান্ত্ৰিক আকাজ্ঞাবিশিষ্ট হইবাছে মন্ত্রের ইন্দ্রিরও তেমনি আধ্যান্ত্রিক আকাজ্জাবিশিষ্ট হটয়াছে। যাহাব ইন্সিয়েব দে আকাজ্জা নাই ভাচাব ঈশ্ববপূজাও অসম্পূৰ্ণ ঈশ্ববাহতিও অসম্পূৰ্ণ ঈশ্বভজ্ঞিও ষ্পাশপুর্ব। শে মুক্তি লাভ কবিতে পাবে না।



# দ্বিতীয় ধারা।



## কেতাব কীট।

প্রস্কর্তা। দপ্তবি, আই পোকাওলাকে মেবে ফেলত। কে-কী। কেন বাপু, মাব্যর্করা কেন, পড়িতে আদি-রাচ পড়।

গ্র। জা গেল, এ শোকাটাভ ভাবি দ্বেঠা দেখ্ছি। কে-কী। সভ্য কথা বনিলেই দ্বেঠানি হব।

এ। কটি-বহ । কাপনিও কি কোন মহাসত্য জাবিছাব কবিবাছেন নাকি ? ক্স মানবেব শিকার্ব ভাল প্রকাশ কবিষা বরন।

কে-কী। বিজ্ঞা। ভালই। ভাষাতে জামাব কিছুই ইইবে না, ভূমি যে কেবল দভ-সর্বপ্প ভাষাই প্রকাশ ইইবে। জনাব দান্তিক বই জাব কেছ বিজ্ঞাপ কবে না।

থা। যে আছে। এখন মহাসভাটা কি বলুন।

কে-কী। বলিব বই কি। ঠাটাই কব আৰু যাহাই কব, বলিব। বলি, পুস্তকাগাৰে পভিত্তে আদিয়াত্ব পভ, মাবপিট্ কবা কেন ? মাবপিট কবা ভোমাদেব একটা বোগ বটে?

গ্র। আমাদেব কত মাবপিট্ কবিতে দেখিবাছ ?

কে-জী। মাৰণিট ছাঙা ছোমাদেব কোন কাজ্বন্ত দেখিছে পাই না। পাঁচ জনেব অন্ধ না মাদিব। ভোমবা আপ-নাবা অন্ধ করিবা থাইতে পার না। পাঁচ জনকে সর্ক্ষয়ন্ত না . কবিধা ছোমবা আপনাবা ধনবান হইছে পাব না। পাঁচজন খ্যাভনামা ব্যক্তির জ্বাতি না কবিবা ভোমবা আপনাবা থাডি- লাভ কবিতে পাব না। এখন কি, পরকে না মারিবা ভোমর। জ্ঞানোপার্জন কবিতেও পার না—

### গ্ৰ। সে কেমন কথা?

কে-কী। তোমাদের দেই Vivisection-এর কথা। জীয়স্ত পশুপাকীজনাকে না মাবিলে ভোমাদের কিলানের কনেবর বাভে না। পাঁচ জনকে না মাবিলে তোমারা জ্ঞাপনারা জীবন রক্ষা কবিজে পাব না। এমনি ভোমাদের কমভা, জাব এমনি ভোমা-দেব কর্মী। ভোমাদের জাভিকে বিক্। ভোমাদের মানব নামে দিক।

অংশ দপ্তবি ভবে ভোকে ঠিক্কবে দিক্। দপ্তবি!
 এই পোকাগুলাকে যেবে ফেলভ।

ক্ষেন্সী। মবিতে তব কৰি না। ভোমাদেৰ আছিব চেব আছি কৰেছি, এপন মবিলে ছাও নাই। কিছ একটা কৰা দ্বিজ্ঞানা কৰি। আমাদে কি জন্ম মাবিৰে গ আমাদে মাবিৰে ডোমাৰ জন্মত বৃদ্ধি হৰে না, এপৰ্বাও বৃদ্ধি হৰে না, খণও বৃদ্ধি হৰে না, স্থও বৃদ্ধি হৰে না। তবে আমাদে কি জন্ম মাবিৰে গ মাবিদিট কবা ভোমাদেৰ একটা বোগ বটে গ

এ। তুই জালিন না, জামাদের কত নোকদান কবিতেছিন্? এই নব বই কাটিয়া কাটিবা তুই একেবাবে নট কবিবা
ফোলভেছিন, তোকে অবশু মাবিব।

।

। ত্বি বিশ্ব বি

কে-কী। আমি মবিলেই কি ভোমাদেব বই আব নই হবে না ? ভোমাদেব সব বই অমব হবে ?

ধা। হবে বৈকি। ভোরানা কাটিলে বই আর কেমন কবে
নই হবে ?

কে-কা। গ্রন্থক । গ্রন্থ কাহাকে বলে ভাও জান না. পোকা কাছাকে বলে ভাও জ্বান না? এই দেখ দেখি---এই দেলপীয়ব খানা, এই হোমবখানা, এই বাল্মীকিখানা, এই উপনিষদ থানা-এদব ভলাভ কাটিয়া কুঁচি কুঁচি করিয়া ফেলিবাছি। কিন্তু এদকল পুস্তকেব কি কিছু করিডে পাবিষাছি ? কিছু না। কবিবাব যো কি ? এপৰ পুস্তক হয মানব-প্রাক্তভে পবিণভ হইয়াছে, নব মানবাল্লাব স্থগভার আকাজ্ঞাব ভিভিম্নল হইষা দাঁডাইযাছে, নম উন্নত নর-नावीव व्यानवापुत्रक्षण इहेगा পिडियास्ट, नय मभाज-भवीव নিয়ামক মহাশক্তি হইবা উঠিয়াছে, নব দামা অক আচাব বাব-হাব প্রথা প্রক্রিযান্ত্রণে বিক্ষিত হইযা পডিবাছে। অতএব এ দকল পুস্তক আব পুস্তকে নাই, এ দকল পুস্তক আত্মারূপ, অদ্যরূপ, স্মাজ-রূপ, শক্তিরূপ ধাবণ করিয়াছে। এ স্কল পুস্তক আৰু পুস্তকাগাৰে থাকে না। এ সকল পুস্তক যদি পডিতে হয় ড একানে আসিও না। এ সকল পুস্তক এখন মানবজাবনে আছে, মানব-সমাজে আছে, মানব-শক্তিতে আছে, মানব-লগতে আছে। এ সকল পুস্তক পড়িবাব ইচ্ছা হয় ত এস্থান হইডে চলিবা গিব। মানব-জগতে প্রবেশ কব। স্থামি, কেভাব-কাট, এ দকল পুস্তকেব কি কবিডে পাবি। এ দকল পুস্তক আমি যভই কাটি না কেন, ইহাদেব উচ্ছেদ অসম্ভব। ইহাদেব এত কাটিয়া খাই তবু আমাদেব পেট ভবে না, মনে হয় যেন পেটে কিছুই বাব নাই।

ধা। দব বইই কি এই বক্ষের ? ভূমি ভ দব বইই কাট।

41

কে-কী। আনি দৰ বইই কাটি। কিছু এই দৰ বইছের ভার যে দৰ বইবেৰ আভা আছে দে দৰ বই আনি কাটিলেও কাটা পড়ে না, নই হয় না। বে দৰ বই শুদু বই নয়, মানব-আতিৰ বায়ুত্ত বল, দে দৰ বইবেৰ আনি, কেডাব-কীট, আমিও কাটিয়া কিছু কবিডে পাৰ না। বে সুবায়ুলী এছকাব, ভূমিও মিলা কবিবা কিছু কবিডে পাৰ না। দে দৰ বইবেৰ স্বাছত হোনাৰ ক্ষমতা গেবিছে বত বেশিই হউক প্ৰকৃত পক্ষে এই কুম কেডাব-কীটেব ক্ষমতা অপেক্ষা বেশি নয়।

#### ধা। আবাব জেঠামি ?

কে-কী। কেঠাণেৰ কথা কইছে গেনেই কেঠানি ছইবা পছে, কি বিব বন। দে খাহউক। যে দৰ বইবেৰ জাল্পা নাই, দে দব বই কেবল বই মাল, মানবজাতিব প্রস্তুত বন নর, দ দব বই জানি কাটিলেও নই হয়, না কাটিলেও নই হয়। দে দৰ বই বালা না থাকা দমান। দে দব বই নই হওথাই ভাল। দে দব বই কেবল জহলা বৃদ্ধি কৰে, ঠাকভাক বাভাব, মালু-বকে জাভহবে ভ্লাব, দোলা পথকে বালিক বিদ্যা দেব. খন্তেৰ প্ৰবিবেটে বোগা খাইতে দেব, জানকে মন্তভাৰ বিলুপ্ত কৰে, কুছ জাল্পাকে বোগপজছ কৰিব। মাবিবা কেবল। দে দব বই না থাকাই ভাল। তবে আবা জামাকৈ মাব কেন দ

এ। আছা, ভূমি বলিও আমাদের কোন অপকাব কব না,
কিছ ভোমা হুইতে আমাদের কোন উপকাবও ত হব না। তবে
ভোমাকে মাবিব না কন । ভোমাকে বাধিবা কি লাভ ।

কে-কী। হাঁ, এটা ঠিক্ বটে। বাহা ছাবা কোন কান্ধ পাওয়া যায় না, বেমন বৃদ্ধ পিতা এবং বৃদ্ধা মাতা, ভাষাকে বাধিখা লাভ কি? তাহাকে মানিয়া কেলাই 
ভাবা। বাহাকৈ নইনা স্থন সভোগ হল মা—হেমন নিদেহাবা হুলা কুট্বিনী বা নিবছৰ উচ না—হেমন নিদেহাবা হুলা কুট্বিনী বা নিবছৰ উচ নাজনাক্ষম আদিয়াই কঠবা। হিন্দুৰ হেছেল হুটবা ভোমবা যে বকম পাকাপোঁজ জানী হুইয়াছ ভাচাতে ভোমাণেৰ বাহাত্ত্ব বলিছে
হন। ছলতঃ এখন ভোমাণেৰ জীবনে লার কোন লজাই
নাই—পর্য বল, বিদ্যাবন, বুলি বল, উন্নতি বল, পবোশকার
বল—কোন লজাই নাই, এখন বাহাত্ত্বী ভোমানেৰ একমাত্র
লজা। কিছ, বাচাত্ব বাছেবা আহি বোকেব বিছু উপকাৰও কহিব। খাকি। তানিবে কি?

থা। বল, কিন্তু জন্ত impertinance talk কবিও না।

কে-কা। বাগ্ৰে। ভোমাৰ কাছে কি জামি importinonce talk কৰিকে পাৰি ? দে যে বহু লগছাৰ কাজ হবে।
দে ভাবনা কবিভ না। এখন বলি ভান। ভূমি তে এজকা
এছকাব। সকল প্ৰছকাবেৰ ভাগ ভোমাৰত প্ৰভাক। খ্ৰ
কাজ পাঙানাৰ ভাগ খুব বেম্মী। ভূমি সেজনীয়বের
মাটক তথানা কি ভ গানাব বেণ্ট পত না, মিন্টনেব ত সার্থের
কোনাক তথানা কি ভ গানাব বেণ্ট পত না, মিন্টনেব ত সার্থের
কোনাক তথানা কি ভ গানাব বেণ্ট পত না, মিন্টনেব ত সার্থের
কোনাক কাল না বাজ্ঞীকিব রামায়বের একটা স্নোকত পত না,
কালিদানেব শক্তলাব প্রথম জন্ধ বই আব ভিন্তুই পড় না।
কিন্তু এম্মি ভাগ কবিছা থাক, যেন সেজনীয়ব মিন্টন বাজ্ঞীকি
কালিদানে প্রভৃতি বব দেশেব বব প্রছ্কারেব পব বচনাই বাইছা
কিনাবান গ্রেছি যেন বাইছ কেবল মান্ত্র প্রথম কার প্রবাহাত কবিতে পাব
কি না বল প্রথম প্রথম কথন কথন প্রথম বিশ্বত বিশ্বতিবিক্ত

যে Aleuin, Thomas Aquinas, Paracelsus প্রস্তৃত্ব কথা বৰিবা ভাক্ লাগাইবা দেও, দেও কেবল আনি, কেতাব কীট, আনাব প্রদালং কি না বল দেখি ? তবেই ড আনি, কুল্ল কেতাব কীট, আনিও ভোনাব কিলিৎ উপকাব কবিবা থাকি। আনাব বাতাদ একটু পাইলে ভোনাব ভাল হব কি না বল দেখি?

ৰ। ঠিক বংলছ। ছোমাকে কি বাবিছে পাবি। ভূমি চিবকাল এই পুক্তবাগাবে থাকিবা পুক্তক কাট, আমি কোমাৰ কিছু বিনিং না। কিছু এখন আমাকে Winekolmann-এব Troy সংস্থীৰ আছ হইছে চুই চাবিটা কথা বদিলা দেও দেখি, আমি Glad-tone-এব বদিল সংখীৰ নতটা থত থত কবিবা Plevan নদীৰ আলে ফেনিখা দিবা পুৰিবাতে একটা প্ৰকাশ্ত ক্ৰীৰ্ত্তিপতাত উতাইবা দি।

কে-জী। আং দে আৰু কোন কৰা ৫ এই বনিয়া নিছেছি
নিবিয়া নগা। দেখিচেছি, বই কাহাকে বনে এবং কেবাৰ কাট
কাহাকে বনে ভূমি বেমন বৃতিবাছ তেমন আৰু কেব বৃত্তে না।
আহা। ভূমি আমাৰ শিকাৰ প্ৰকৃত মৰ্থ প্ৰথম কৰিলে। ভূমি
বাহাছুৰে গোটিতে বাহাছুৰ। এখন ৰাণ ভূমি Gladstone-এব
মাৰা বাগতে,—আমি ভোষাৰ গোটীৰ নাগা বাইলে। কৰাবি,
কাষানা আনুমাবিটাৰ আমাকে ভূনিবা দেও ত, পেৰি,
আমাৱ উদ্বানাং হবেও ওলেৰ বছলন বৈচে বাকে। কভাবকীটকে চেমন মা, 'আবাৰ বই নিৰ্ভে চাৰ ৪ হা কপান।

[ কুট্কাট্ কুট্কাট্ কুট্কাট্ কুট্কাট্— ]

## ম্লেচ্ছ পণ্ডিতের কথা।

কলিকাতার তিন কোশ উত্তরে গলার গদিন গাবে উত্তর-পাতা। উত্তরপাতা একট প্রদিদ্ধ ছান্ন, বন্ধের প্রদিদ্ধ ছান্ন। উত্তরপাতা একট প্রদিদ্ধ ছান্ন। উত্তরপাতার কথা সকলেই ভনিরাছেন এবং উক্ত সভার বাংগবিক উৎসভ উপলক্ষে বোখাই পাঁবের বে ৬৬শাঙণ বিভাগ হব, আছা বোব হুব কেই কথালর পাহে, একট গাতরা চিকিং-লালর প্রাছে, একট উত্তর বাখার প্রাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, একট উত্তর বাখার প্রাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, একট উত্তর বাখার প্রাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, একট তেওক বাখার প্রাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, একট তেওক বাখার প্রাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, প্রাছিনিলিগালিট প্রাছে, প্রাছিনিলিগালিট প্রাছে, কার্ট কর্মার বাছে, নিউনিলিগালিট প্রাছে, বাছে বাছে, বাছে নিউনিলিগালিট প্রাছে, বাছে বাছে, বাছে নার বাছে, ন

মধ্যে একদিন উভরপাভাব গিবাছিলায়। ছাই এক জন বন্ধুর গহিত সাকাং করিবাছিলায়। জাব ভধাকার পুরুষালগাই দর্শন করিবাছিলায়। পুরুষানরে ভারতার পুরুষাজাবে একথানি জগুরু পুরিকা গাইবার। পুরিকাধানি নিভাল্প ক্র সত্রত্তার একথানি জগুরু পুরিকা গাইবার। পুরিকাধানি নিভাল্প ক্র সত্রত্তার একথানি জগুরু পুরিকাশাইবার। কর্মানি নিভাল্প ক্র সত্রত্তার পুরিকাশানি নিভাল্প ক্র সত্রত্তার পুরিকাশানি নিভাল্প ক্র সত্রত্তার পুরিকাশানি নিভালি ক্রমের বিশ্বাব নিভালি করে বিশ্বাব নিভালি করা করা নিভালি করে বিশ্বাব নিভালি করা নিভালি করা করা নিভালি নিভালি করা নিভালি করা নিভালি করা নিভালি নি

স্থানীত সংখ্ ভজ কোনকক সাহেব জগন্নাথ ভর্কণকাননকে হত ভাগ বালিতেন। একদা তিনি তর্কণকাননের বিবেশীব বাদীতে গিবাছিলেন। অগন্নাথ ভাগেকে শেশীব বিভিত্ত আন্তর্গ করিবার বিবাব বিবাব বিবাব কলা একধানি কালী- ননা শীতা প্রদান করিবান। সাহেব কোন করম অপভাগ করিবান। সংক্রা করিবান করিবান। তথ্য তর্কণ শলান এক ভিনিম ভাগান আরু ভিনিম ভাগান আরু ভিনিম ভাগান আরু ভিনিম ভাগান বিবাব বিবাব করিবান লগা করিবান লগান করিবান লগান লগান। সাহেব চুকট বাঙ্গ, কিছ দেখিত আবেজ করিবান দাব লাগে না। সাহেব চুকট বাঙ্গ, কিছ দেখিত আবেজ করিবান প্রায় লাগে না। সাহেব চুকট বাঙ্গ, কিছ দেখিত আবেজ করিবান প্রায় লাগে না। সাহেব চুকট বাঙ্গ, কিছ দেখিত আবেজ করিবান প্রায় করিবান করিবান

দ্মণান কৰিতে কৰিতে ছই জনে নানা কথা কলিত লাগিলেন—দাবতাগাদিব কথাই বেশি। কোলক্ৰক তথন দাবতাগ অনুবাদ কবিতেছিলেন। সেই জনাই বোধ হয় জপ-লাখেব বাটীতে গিবাদাবতাগেব কথাটাই বেশী কবিতেছিলেন।৮

প্রথা ছই ঘণ্টাকাল এটকণ কথাবাতাব পর তর্কপঞ্চানন লাগেবকে কিঞ্চিৎ জলবোগে কবাইনেল। জনবোগেৰে নাম্ম্রীট মধ্যে ফলেব ভাগই বেশী — ভূচি, তবনুল, পেণে, জ্ঞান, কাঁটাল, রস্তা এবং বন্ড একবাটি ছব। সাকেব ছব্ব বেশী থাইনেল না, রস্তা যাহ। দেওপা হইবাছিল ভাষ্টা বাইবা জ্ঞাবো গোটাককক চাহিয়া লইয়া বাইলেল। রস্তাবি কথার তর্কপঞ্চানন ছই একটা

জলবোগের পথ আবার কথাবার্তাচনিডে নাগিল, সাহেব সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের বিশুর প্রশংসা কবিলেন। কিন্ত

প্রিহাস কবিলেন, সাহেব ভ্রিয়া খুব হাসিলেন।

<sup>\*</sup> এ কথাটা পুত্তিকায় নাই, সামাদের অপুনান মাত্র।

দ:ছ,তে ইতিহাদ নাই বলিয়া কোভ প্রকাশ কবিলেন। ভর্ক-পঞ্চানন বেন বিশ্বত ও চমকিত হইবা বলিলেন—"দে কি দাহেব, ইতিহাদ নাই কি ৮"

मार्टित । करें, रेजिशन कि आहि ?

ভৰ্ক। কেন, বামাযণ, মহাভারত ও পুরাণগুলি কি ? ৬গুলি কি ইতিহাস নয় ?

সাহেব। ওওলি ইতিহাদ নব। বামাবণ মহাভাবত কাব্য, পুবাণগুলি উপন্যাদ।

ডর্ক। হ'লই বা কাব্য, হলই বা উপন্যাদ—কাব্য বা উপন্যাদ হইলে কি ইতিহাস হইডে পাবে না গ

শা। কেমন কবিবা ইভিহাস হইতে পাবে? ইভিহাসে কেবল প্রস্তুত ঘটনাব কথা থাকে। পুবাণাদিতে ভাহা নাই।

ভর্ক। ববিলাম, নাই—ঘবিলাম, পুরাগাদিতে প্রস্তুত্ব ছটনাব বিবৰণ নাই। কিন্তু পুরাগাদি লৈ জনা ইতিহান বনিয়া জাখাছে হইতে গাবিবে না কেন! পুরাগাদিতে বে সকল বাজনীতি, সমাজনীতি গাহ'ছনৌতি প্রভৃতিব বিবৰণ আছে ভাষা যদি কতুত ঘটনা দেখিবা নিখিত হইনা থাকে তবে পুরাগাদিত হৈ হান বিলাগ খানা না ইইবে কেন? গৃহস্থাল্যে থাকিয়া কি প্রকারে জাবনমানা নির্কাহ কবিলে কিন্তুপ ফলাফল হয়, জাতিতে জাতিতে কি প্রকার সবদ্ধ হইলে কি প্রকার কলাফল হয়, বাজা কি প্রকারে বাজনার্থা কবিলে কি প্রকার কলাফল হয়, বাজা কি প্রকারে বাজনার্থা কবিলে কি প্রকার কলাফল হয়, ইত্যাদি মানবজীবন্যভিত ও সমান্ধ সম্প্রচার বহুবি বেখন প্রস্তুত্ব মানবদান্যভাও ও সমান্ধ সম্প্রচার বহুবি বেখন বিশ্বত মানবদ্ধীন, প্রস্তুত্ব মানবদন্যভাও প্রস্তুত্ব বাজনার্থা **শবলখন করিয়াও ভাহা বিবৃত করা হর, ভাহা হইলে সে বিবরণ** মানবেব ইভিহাস বলিরা গণ্য না হইবে কেন ? এই যে হিভোপদেশ প্রস্থে এত নীতি কথা আছে। পশু পকীব গরের ছলে দে দকল কথা লিখিড আছে বলিবা হিডোপদেশ থানিকে নীভিএছ না বলিয়া উপন্যাদ বলিতে হইবে কি? ভগবান বেদব্যাসও ভেমনি বছকাল ধবিষা বছলোকের জীবন, বছবিধ মছব্যসমাজ ও নানা রাজ্যেব রাজকার্য্য দেখিবা মানবজীবন. সমাজ ও বাজকার্য্য সম্বন্ধীর নানা তথ্য অবগত হইবা, পুরাণে সেই দকলেব ব্যাখ্যা করিব। গিবাছেন। ধবিলাম, কল্লিড ঘটনাদি অবলম্বন কবিয়াই ভাহা ব্যাখ্যা কবিবাছেন। কিছ ভজ্জন্য পুৰাণগুলি ইভিহাদ না হইয়া উপন্যাদ বা উপকথা হটবে কেন? এখন আব একটা কথা জিজাসা কবি। ভূমি যে বলিলে, পুবাণাদিতে প্রকৃত ঘটনাব কথা নাই। ভূমি কেমন কবিয়া জানিলে, নাই ? বামবাবণের যুদ্ধের কথা, কুরুজেতের কথা, হরিশচন্ত্রের কথা,--এসর যে উপকথা বা অলীক কথা, কেমন করিবা জানিলে ?

সা। জাছা, এই রামাবণেব বৃদ্ধের কণাটা ধর। রাম বানর ভঙ্গুকের সাহাব্যে বাবণ বধ করিবাভিলেন, ইহা কি প্রকৃত কথা বলিয়,বিশাস করা বার ?

জুক । কেন, সাংহৰ, কলিকাতাৰ ভোনাদের জাহাজের বে বব গোৱা দেখিবাছি, ভাহাদিগকে বানব বলিলে কি বড একটা মিধা বলা হয় ?

সা। (হাসিরা) না, ভা হব না, সভ্য। বিদ্যাবৃদ্ধি প্রভৃতিতে ভাহারা বানরবংই বটে। তর্ক। কিছ তাহাদের সাহাব্যেইত ভোমরা আহাজে চডিরা মহাদাগর পার হইরা আদিতেছ। তবে আর বানবের সাহাব্যে একটা রাজাকে পরাজয় করা এমন কি অসন্তব বা অসম্ভত কথা ?

দা। দে যাহা হউক, কিছ প্ৰাণাদিতে ভ প্ৰকৃত ঘটনা ৰবিভ হয় নাই, তবে---

ভৰ্ক। জাবাৰ ঐ কথা ? কেমন কবিবা জ্বানিলে প্ৰান্ত ঘটনা বৰ্ণিত হয় নাই—প্ৰমাণ কই ?

সা। আছো, ও কথাটা ছাডিবা দিন। পুবাণাদি যে ইভি-হানের লক্ষণাক্রান্ত নর্য, ভাহাত অধীকাব কবিতে পাবেন না।

ভর্ক। কেন, ইভিহাসের লক্ষ্প কি ?

সা। ইতিহাসের প্রধান লক্ষ্প এই বে উহাতে অলীক বং

**জান্ত্রনিক কথা পাকে না, কেবল প্রকৃত ঘটনার কথা থাকে।** তর্ক। এইভ ও কথা ছাডিযা দিলে, আবার ভূলিতেছ

তদ। এংক ভ কবা ছাতেব। বেন, স্বাবার স্থাপতেছ কেন ? সা। ভলিতেছি তাহাব কাবণ এই বে, ইতিহাসেব লক্ষণ

না। তুলেভাছ ভাষাৰ কাৰণ অহ বে, হাতহানেব লক্ষ্ণ নির্দ্ধেশ কবিতে হইলে, অধ্যে ঐ লক্ষ্ণটি নির্দ্ধেশ করিতে হব।

ভৰ্ক। কিছা ব্ৰিলে ভ বে ও লব্দণ প্রাণাদিতে নাই থমন নয়।

না। তাবটে, কিছ একটা কথা আছে। প্রকৃত ঘটনা বর্ণিত হইলেই যে ইডিছাল হব, তাছা নব। ইডিছালেব বর্ণনাব একটি লক্ষণ আছে, নেই লক্ষণের অতাবেণ্ড ইডিছালের অভাব হয়।

ভৰ্ক। দেলকণ্টিকি গ

সা। সকল জিনিসের পু**খারপুখ** বিবরণ।

ভৰ্ক। সে কেমন ?

শা। একটি উপাহরণ দিয়া না বুবাইলে সহজে বুকিতে পারিবেন না।

ভর্ক। উদাহরণ দিয়াই বুকাও।

ভৰ্ক। আছো, আবো একটু বল, লাগছে ভাল।

 চাবি বংশর অভ্নন্ধান করিবা আমরা এই দিয়াভে উপনীভ হইরাছি যে রামের জন্ম ১৯ই সেকেণ্ডের নমর হর নাই. ঠিক ১৯ **म्हिल्ल व्याप्त क्रियां किल। वाँकां वार्य २०३ मार्कालव** শময় বামের জন্ম হইযাছিল, ভাঁহাবা ভয়ানক ল্রম কবিয়াছেন এবং ইতিহাস কলম্বিড করিয়াছেন। ভাঁহাবা আর একটি বিষম ভূল কবিবাছেন। ভাঁছাবা বলেন বে, বে স্থতিকাগারে রামের জন্ম হব, তাহা ৭ ছাত দীর্ঘ, ৪ ছাত প্রস্থ ও ৫ হাত উচ্চ। আমবা কিন্ত এবিববের সভ্যাসভ্য নিরূপণ কর। অভিশন্ন প্রয়োজনীয জানিয়। বিশেষ জন্মদন্ধান কবিয়াভি। যে ঘরামি স্থতিকাগাব নির্মাণ কবিবাছিল রাজবাটিব হিসাব সেবেস্তায় ভাচার নাম ধাম জানিবা লটবা জামবা কাথমে জযোধাায় ছবামি পল্লীতে তাহাব অলুসন্ধান কবি। দশ পুনব দিন অলু-শ্ৰুমানৰ পৰ অবগত ছইলাম যে যে ঘৰামি অযোধ্যাবাদী নয়. দে রামের জন্মেব কিছ দিন পর্কো বন্ধদেশ হইতে আসিবা **ঐ** ভূতিকাগাব নির্মাণ কবিয়া দিয়া আবাব মদেশে চলিয়া গিয়াছিল। এক্লণ গুৰুতৰ বিষয়েৰ প্ৰাকৃত তথ্য অবগত হওয়া নিভান্ত আবশ্রক বিবেচনা কবিষা আমবা কুই ভিন মানেব পথ অভিক্রম কবিব। বঙ্গে উপনীত হইবাম। এবং অনেক অছ-সন্ধানের পর ঘরামির গ্রামে উপন্থিত **হট্লাম।** ঘরামিকে अकिकाशास्त्रत रेमधानित कथा जिल्लामा कविनाम। तम विनास शावित ना, वितत-कामात मत्न नाहे। **७**थन छाविनाम, এफ পবিশ্রম ও অনুসন্ধান বুখা হইতেছে। শ্রেটা কিন্ধ ভাল নয়। এ রক্ষ অনুসন্ধান রুণা হইলে কাহাবো ঐডিহাসিক অন্ধুসন্ধানে নিয়ক হইতে প্রবৃত্তি হইবে না। ভাষা হইলে ইভিহাসের

সমূহ কতি হইবে। অভএব স্থতিকাগারের পূর্ব বর্ণনা আছ বলিয়া নির্কেশ কবিতেই হইজেছে। আছে যে নয়, ভাহাই বা কেনন করিয় বলা বাল সাংলাগায়ের পাটরালীর স্থতিকাগার বৈর্বোণ হাড, আছে ৷ হাড অটার্ক ৷ হাড বই নয়, এমন কি হউতে পাবে পৃত্তিকাগার নিক্যই বৈর্বোণ বং হাড, আছে ৷৷ হাড এবং উর্ক্টেক ১৮ ছাড ৷

রাম ভ্মিট হইলে পব কৌশল্যার প্রধানা প্রিচাবিকা রাবী থান দববাবে উপস্থিত হইরা রাজা দশ্বথকে ওত স্বাদ জ্ঞাপন কবিল। তথন বেলা ১০ ঘটা ১১ মিনিট ২২ সেকেও।

ভখন থাস হববাবে প্রধান মন্ত্রী, কোহাখ্যক, ৭ জন সভাসক, ৬ জন চোপকার, ৪ জন থানসামা, ২ জন ওভাচর, ২ জন পত্রমেবক, ৪ জন সম্রবাহক এবং ১২ জন প্রকর্তী উপস্থিত হিল।
সবাদ পাইবা মাত্র বাজা পুরু মূর্ণনির্দি বিদ্যাসন ইউটে প্রকর্তী কর্মান্তর বিজ্ঞান করিবেন। সিংহাসন কর্পনির্দিত বিভ করং ওজনে ১ মন, ৩৫ সের
৩ পোবা ২৮০ ছটাক। সিংহাসন হইতে নামিবা চিনি প্রধানান্ত্রান্তর, সভাসকগন, ২ জন বানসামা ও ৪ জন প্রহর্তীকে তাহার
সক্ষে জানিতে জন্মতি করিবেন এবং জাপন কণ্ঠহার খুলিবা
রাবীকে পারিভাগিক করিবেন এবং জাপন কণ্ঠহার খুলিবা
রাবীকে পারিভাগিক করিবেন করিবেন। সে কণ্ঠহারের
মৃদ্যা ৭৫ লক্ষ্ ১ হাজার ২০১২ বর্ণক্রা। বাজা দশরের ওখন
আজ্লাকে এই বিশ্বল যে বা পারের কুটা ভাল পারে প্রবংশ
ভান পারের জুটা বা পারের কুটা ভাল পারে প্রবংশ
ভাল পারের ক্রা পারে সিবাই জঞ্জুবে প্রবংশ করিবেন।
এই জজানুশ্যক কথাটি জঞ্জ প্রান ইটাবে নিথিত হর নাই।

এবং দেই কল্প দে দকল ইভিহান এক কালে অনার, অপলার্থ ও গৌববহান হইরা পড়িরাছে। আমবা ক্রমাগত পঢ়িল বংসর অন্থসভান কবিষা এই মহামূল্য কথাটি অবগত হইরা ইভিহাসের ঐভিহাসিকল বন্ধা করিতে সমর্থ হইমাছি।

রাজা স্থতিকাগাবেব খারে উপস্থিত হইবা মাত্র পুরবা-সিনীবা শহাধ্বনি কবিতে লাগিল। তথন প্রধানা ধাতী নক-জ্বাত শিশুকে ক্রোডে লইবা রাজার সম্বধে আনবন কবিল। আহ্বানা ধাত্ৰীৰ নাম বোশি, ভাছাৰ বয়স ৬০ ৰৎসৰ ৭ মাস ১ং দিন। সে গৌববর্ণা ও কুশালী। তাহার বাম হতে ৬টি আল লি অবং দক্ষিণ হস্তের কনিঠাল লিব নগট পুর বড়। বাজাব সমূধে আনিবামাত্র শিশু একবাব হাঁচিবা ফেলিল। नकरन 'मोधायु, नीधायु' विनया छेडिलान अवः वाजाव अञ्चमिक পাইবা কোষাব্যক্ষ শিশুকে যৌতুক ও ধাত্ৰীদিগকে পাবিভোবিক প্রদান কবিলেন। ভদনস্তর রাজা বহির্বাটীতে গমন করিবেন বলিয়া কিবিলেন। কিন্তু তখনও ডিনি আইলালে এত আছ-ছাবা যে কৌশলাৰ মহল দিয়া না আদিয়া কৈকেথীৰ মহল দিয়া আসিতে লাগিলেন। আসিতে আসিতে যথন কৈকেয়ীর কক্ষের নিকট উপস্থিত হুইলেন তথন হুঠাৎ একজন প্রিচারিকা কৈকেৰীর গৃহাভ্যন্তব ছইতে এক কুলা ছাই গৃহেব বাহিরে ফেলিবা দিল। ছাই উড়িবা বান্ধাব চল্ফে পড়িল। 'জাথ' গিবা, জাঁথ গিবা' বলিবারাজা বদিবা পড়িলেন। existadi ভাঁহাকে ভূলিয়া লইরা চলিয়া গেল। :কৈকেয়ীর **পক্ষের** ইভিহাদ লেখকেবা বলিবা থাকেন বে দেই অবধি রাজা আছ হন। কিন্তু আমরা জানি, তা নয়-তাঁহারা ঘোব মিধ্যা কথা

কহিষাছেন। এ বিধবে আমবা নিবশেক ভাবে বিশুব জন্ম-দদ্ধান কবিষাছি। জন্মদ্ধানের ফল এই ইভিহাসেব যথা স্থানে প্রকাশ কবিব। ভাঙাব পব—

ভর্ক। আব বলিতে হইবে না। এই রক্ম করিয়া লিখি-লেই ইতিহাদ চম ৮

সা। জা।

ভৰ্ক। বালীকি যদি এই বক্ম কবিয়া বামায়ণ নিথিতেন,

ভাহা হইলে বামাষণ ইতিহাস আখ্যা পাইত ? সা। পাইত বই কি।

তর্ক। আচ্ছা, এবকন ইতিহাদ ভৌনাদের কত আছে ?

সা। সহজ সহজ---সংখ্যাহ্য না।

ভর্ক। ভোমাদের মধ্যে জ দকল এছেব আদর কেমন ?

দা। খব—এমন কি, আমাদেব মধ্যে বে বঙ ইভিহাদ পাঠ করে সে ভার পঞ্জিত বলিবা গণা হব।

ভর্ক। ভোনাদেব টোলেও কি ঐ রক্ম ইভিহাস বেশী পঠিত হব ?

দা। আনাংদৰ টোল নাই, কুল, কাৰেছ ও ইউনিবৰ্দিটি আছে। তথাৰ বালকদিগকে রাশি বাশি ইউভাদ
পতিতে হব, মহিলে ভাহাদিপের শিক্ষা নিভাত্তই অস্থান হব
বৰ্দিবা বিবেচিত হব।

ভর্ক। সাহেব তোমাদেব ইভিহাস আর তোমাদেব শিকা লইরা তোমবা থাক, আমাদের উপকথাই ভাব। এখন এস অম্য কথা কই।

# জীবনের কথা।

-

ইংবাজী সাহিত্যে যে প্রকাব প্রছকে জীবনচরিত বলে সংস্কৃত সাহিত্যে সে প্রকাব প্রস্থ নাই বলিনেই হব। শঙ্কর বিষয় প্রস্তৃতি যে হুই একথানি আছে তাহা ইংবাজী জীবন-চাবিত্রক প্রধানীতে বিভিক্ত যে। কিন্তু সংস্কৃতে প্রাক্তক জীবন-চাবিত্ত আছে বলিবা আমার বিধাস।

ইউবোপে অভান্ত এছেন ভাগ জীবনচবিতেবও বড বাডা-বাভি চটবাছে। মোটামুটি বলিতে গেলে তথাৰ এমন লোক নাই যাহাব জীবনচবিত লেখা হব না। আব সেই সকল জীবনচবিতে কত কথাই থাকে ভাহাব ঠিকানা নাই। খাইবাব কথা, শুইবার কথা, বেডাইবার কথা, হাই ভুলিবার কথা ইত্যাদি শত সহস্ৰ কথা থাকে। সে সকল কথা জানিষা কাহাবও কিছু মাত্র উপকাব নাই। অথচ সেই বকম কথাতেই সেই সকল জাবনচবিত প্রায় পবিপূর্ণ থাকে। অতএব জীবনচরিতেব দংখ্যা খুব কম হওয়াউচিত। যে সে ব্যক্তিব জীবনচবিত লেখা উচিত নয। লোকশিক্ষার্থ জীবনচবিত লিখিতে হইলে পৃথিবীতে বোধ হয় বিশ পঁচিশ কি পঞ্চাশ ঘাট থানা জীবনচরিভের বেশী লেখা আবশ্যক হয় না। একই শিক্ষা কতক গুলা পুস্তকে দিবাব প্রযোজন কি ? ইউবোপে যে দকল জীবনচবিত লিখিত হয ভাহার অধিকাংশেই বিশেষ কোন শিক্ষাথাকে না. আর অনেক গুলাতে প্রায় একট বকম শিক্ষা থাকে। ইউবোপে এখন লিখিবার (এবং গভিবাবও) একট বেষাড়া বক্ষ নেশা চনিতেছে

বলিলা অভান্য এছেব ন্যাৰ জীবনচরিতও বাশি বাশি নেথা হইতেছে। আবশ্যক জনাবশ্যক বিবেচনা নাই, ভাল মন্দ বিচাব নাই, কেবলই লেখা হইতেছে এবং পড়া হইতেছে।

বাজি বিশেষের শ্বতি রক্ষা কবিবার উদ্দেশ্যে যদি জীবন-চরিত লেখা হব ভাহা হইলে জীবনচবিত লিখিবাব কিছুমাত্র আবশ্যক নাই। মৃত্যুব পরেও থাকে কোনও লোকের জীবনে এমন কিছু থাকিলে দে লোকের জীবনচবিত না লিখিলেও ভালা থাকিবে। মাজবেব প্রাচীন ঋকদিগের জীবনচবিত কেছ কখন নিখে নাই, কিন্তু তাহাবা সকলেই জীবিত আছেন। মৃত্যুব পৰ বাহা থাকিবাব নথ জীবনচবিতে লিথিলেও ভাহা থাকে না। রামমোচন রাবেব জীবনচবিত লিখিত চটবাৰ পূর্বেও লোকে ভাঁহাব সম্বন্ধে যাহা জানিত এখনও ভাহাই कात्न । काल यांचा भुवाब छात्रा भुविवाब जिलिन, मासूच नहन्त চেটার তাহা ভাসাইবা বাধিতে পাবে না। তাহা ভুবিষা যাওযাই উচিত। কালের ন্যাব অব্দর চমৎকাব বিচক্ষণ জীবনচবিত-लिथक चार नाहे। व्यथानक गामन मिन्हें त्वर चुनीर्व कीवनी লিখিবাছেন। ভাহাতে মিণ্টন সম্বন্ধে কভ কথাই লেখা ছট্ট্যাছে। কিন্তু মিণ্টন সম্বন্ধে বাহা জানিবাব লোকে ভাহা অথেই জানিয়া নইয়াছে। ম্যাসনকুড জীবনী পড়িয়া অধিক किছू जानिए हात्र ना। अहेक्र गरे हरेत्रा वाटक अवर इध्याह উচিত ।

এখন কৰা হইভেছে, কোন লোক সম্বন্ধে যাহা থাকা উচিত্ত ভাহা কি প্ৰকাৰে থাকিলে ভাল হয়। ইউরোপ জীবনচরিত

লিখিয়া ভাহ! বাখিবাব চেষ্টা কবেন। কিন্ধু দে জীবনচরিতে এত অনাবহাক কথা থাকে বে দে সমস্ত পাঠ কবিষা প্রযোজনীয় কথাট জানিবার প্রবৃত্তি অভি জল্প লোকেরই ইইতে পারে। অতএৰ যদি জীবনচৰিত নিখিয়া প্ৰযোজনীয় কথা বাধিয়া দিতেই হব তবে জীবনচরিত দিখিবাব প্রণালী আমূল সংশো-ধন করা উচিত। জন ই ুবাট মিলেব জাবনচবিত অপরে নিথিলে ভাছাৰ স্বৰ্চিড জীবনচবিড অপেকা দশ পুনর গুৰ বড একথানা এছ ছইবা পড়িত। দংকৃত দাহিত্যে জীবন-চবিত নাই, কিন্তু , জীবনচবিতে বাহা পাকা উচিত বোধ হয ভাষা না **আছে এমন নব। পু**ৰাণাদিতে অনেক লোকের গল আভে। কাহাবও শুক্লভক্তিব গল, কাহাবও নাত-ভক্তিৰ গল্প, কাছাৰও সভানিষ্ঠাৰ গল্প, কাছাৰও দানধৰ্মেৰ গল্প, কাহারও আত্মসংযমের গল্প, কাহারও আদ্রিতপালনের গল্ল, এইকপ নানা লোকেব নানা গল্ল আছে। আমাব বোধ ছয যে সে সকল গল্প একেবাবে জ্বলীক বা কাল্লনিক নয়। দে দকল গল্প কল্পনাবঞ্চিত ইতিহাদ বা জীবনচবিত। ব্যক্তি বিশেষের যশ ঘোষণা কবা ব৷ বক্ষা কবিবাব চেটা করা সে জীবনচবিতেব উদ্দেশ্য নয়। সংগ্রুত সাহিত্যে যশোলাভেব প্রযাস নাই। এই এছ ধানা আমাব লেখা, ঐ এছখান। জমু-কেব গ্রন্থ হইতে চুবি কবা, নাম বাজাইবাৰ জল্প এরূপ গণ্ডগোল সংখ্যত সাহিত্যে নাই। সে সাহিত্যে কভ গ্রন্থকাবের নাম পাওবাই যায় না। এক ব্যাস নামেব<sup>®</sup>ভিতৰ কত গ্রন্থকার আপনাদের নাম ভ্বাইয়া দিয়া গিয়াছেন। ভাঁহারা শভি মহাপুরুষ ছিলেন। জ্ঞান ও ধর্মেব দেবা কবিবাই তাঁহাদেব

পবিতৃপ্তি হইত। আপনাদিগকে প্রথাত করিবার ইচ্ছা ষ্ঠাহাদেব মনে উদৰ হইত না। দেই জন্ত ভাঁহাদেব রচিত পুৰাণাদিতে যে দকল জীবনচবিত বা ইতিহাদ দৃষ্ট হয় ভাহা ব্যক্তিবিশেষেৰ জীবনচবিত বা ইতিহাসকপে দৃষ্ট হয না। বাজিবিশেষ ভাহাতে বিশ্বত বা বিলুপ্ত। ব্যক্তিবিশেষের কীৰ্জিট ভাছাতে ধৰ্মকাহিনীৰূপে ৰক্ষিত ও বিহুত। মাহ-বেব এইরূপ কীর্ত্তিকাহিনীই ভাহাব প্রবুত জীবনচরিত বা ইতিহাব। এই জন্তই পুৰাণাদিকে আমাদের শালে ইতিহাস আগ্যাদেওয়াহয়। এই প্রণালীতে জীবনচবিত লেখা অভি উত্তম। এট প্রশালীৰ জীবনচবিতে বাজে কথা থাকিতে পাবে না এবং যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জনাবশুক কথার ইউবোপীয় জীবন-চবিত পবিপূর্ণ থাকে ভাষা প্রবেশ লাভ কবিতে পাবে না। এ বক্ম জীবনচবিতে ব্যক্তিবিশেষের জীবনেব কথা জাতীয জীবনের কথার অংশ হট্যা পড়ে, ব্যক্তিবিশেষের বিশেষত্ব জ্ঞাতীয় বিশেষতে বিলীন হট্যা যায়। অভএব এ প্রাণালীতে জীবনচবিত লিখিলে ইউবোপীয প্রণালীর জীবনচবিতে লোক মধ্যে যে অহস্থাৰ আনগৰিষা ও আলাভিষানেৰ প্ৰশ্ৰষ ইইয়া থাকে ভাহাব উন্মেষ বা আবির্ভাব একেবাবেই অসম্ভব ছয়। সে বড সামীকালাভ নয়। বাক্লানা সাহিত্যে ইউবোপীয় প্রণালীর জীবনচবিত লিখিজ

বংলানা সাহিত্যে ইউবোপীৰ প্ৰণালীৰ প্ৰীবনচৰিত লিখিত না হইগা প্ৰকৃত হিন্দু প্ৰণানীৰ প্ৰীবনচৰিত লিখিত হয় ইহা নিভান্ত প্ৰাৰ্থনীয় । "পামৰা এখনত মান্ত্ৰ হই নাই। সামাৰের মান্ত্ৰ ইটিতে এখনত বিলম্ব পাছে। মান্ত্ৰ না হইলে প্ৰীবন-ছব্লিতত হইতে পাৰে না। সামাৰেৰ মধ্যে এ পৰ্য্যন্ত বে মুই চাৰি

জন নবনাৰী মাতুৰ হটবাজেন, এখন ভাঁহাদের জীবনচবিভ লিখিবাব কিছুমাত্র প্রযোজন নাই। তাঁহাবা এখন কালেব হাতেই পাকুন। পবে যথন আমবা মান্ত্র হটব এবং আমাদের আশা, আবোজকা, নীতিও ধর্ম একটি নির্দিষ্ট আকাব ধাবণ কবিষা আমাদিগকে একটি নির্দিষ্ট স্থমহান পথে লইবা বাইতে আবস্ত কবিবে তথনও যদি তাহাদেব কিছু থাকে তবে দেই সময় সংস্কৃত শাহিত্যের পুরাণের ভাষ বাঙ্গালা সাহিত্যেও এক পুরাণ বা বাল্পালী জাতিব জাতীয় জীবনের এক ইতিহাস সৃষ্টি কবিষা সেই অপুর্ব পুরাণে বা ইতিহাসে তাঁহাদের জাবনের কথা মিশা-ইয়া দেওয়া বাইবে। দে পুরাণে বা ইভিহাসে যদি ভাঁছাদেব জাবনেব কথ। মিশাইযা দিতে পাবা যায তবে ইউবোপীৰ প্রণা-লীতে ভাঁহাদেব জীবনচবিত এখন লিখিত না হইলেও সে কথা দে পুরাণে বা ইতিহানে মিশাইয়া দিতে পারা বাইবে। স্বার ষদি তথন দে পুরাণে বা ইতিহাবে দে কথা মিশাইযা দিতে পাৰা না যায় অথবা মিশাইয়া দিবাৰ উপযোগী না থাকে তবে এখন ইউবোপীৰ প্ৰণালীতে ভাহাদেৰ শত শত জীবনচবিত্ত লিখিত হইলেও দে কথা দে পুবাণে বা ইভিহাদে মিশিবে না। বাঙ্গালীৰ জাবনচৰিত এখন লিখিয়া কাজ নাই। একবাৰ ভাবিবাছিলাম যে আমাদেব স্বৰ্গীয়া দাবিত্ৰী বাৰী শ্বংস্থৰূবী দেবীৰ একথানি জাবনচবিভ লিখিব বা লেখাইব। কিন্তু এখন মনে করিডেছি যে ভাহা কবিষা কাজ নাই। বাঙ্গালী যদি মানুষ হয় ভবে ব্যাসবচিভ পুৰাণেৰ ভাষ ৰাক্ষনীৰ রচিভ পুৰাণেও এক সাবিত্তীৰ কথা থাকিবে। কাল ভাল দ্বিনিস নষ্ট করে না। •







# সিদ্ধিদাতা গণেশ।

উদ্ধৰ ঘোৰ চাৰ কৰিব। ধাৰ। প্ৰভাৱ প্ৰভাৱে হল কাৰে কৰিব। এক বোভা হৈলে গৰু লইবা ক্ষেতে যাব। যাইবার সমৰ একবাৰ ভাষালা বৰ বাজীয় বিদৰে যাব। সকৰাৰ মহাশৰেৰ বাজীয় বিদৰে যাব। সকৰাৰ মহাশৰ প্ৰাতে আগন বহিব'টিয় বাহিবের বোষাকে বিদা ভাষাকু বোৰা কৰেন। উদ্ধাৰ বৃদ্ধ ইউতে ভাবাৰে একটি নমন্তাৰ কৰিবা মাঠে যাব। উদ্ধাৰণ বিশাল, প্ৰাতে সক্ষাৰ মহাশৰকে দেখিবা। ক্ষেত্ৰে গোলে চাৰে কল ভাল হব।

জনকাত্মন্ত্ৰী আছ ছর বংশবেব পব হানিভেছে। পতিবভাব পতি ছব বংশব গ্ৰেছ ছিল না। কৰ্মোগনক্ষে প্রবাদ
ছিল। যথেই বন সভ্য কৰিবা পতি আৰু বাউটি ক্র বাছে। আলাকে ক্রীবাচাটার পব অনকাত্মন্ত্রী পতিকে হানিভে হানিভে বনিন—ভূমি আছ আনিবে ভা আমি লানি। পতি বিজ্ঞানা কবিন—কেমন কবিবা লানিবে । আমি লানি। পতি বিজ্ঞানা কবিন—কেমন কবিবা লানিবে । আমি ত পত্র নিধি নাই। পতিব্রতা উত্তর কবিন—আছ নজানে ঘাটে বানন মানিভে দিব। সর্কাবে ক্রম পিনীব মূব বেশিবাছিলান। ক্ষেবিবালি মনে কইরাছিল, আমার ছব ববসবেব ছংখ আছে মূচিব।

#### ইত্যাদি।

এইরূপ এদেশে কি মী কি পুরুষ প্রায় সকলেরই বিশাস যে, '
কাহারো কাহাবো মুথ দেখিয়া দিবসের কার্য্য জারন্ত করিলে

দে দিবনটাই স্থাৰ কাটে এবং সে দিবনেৰ কাৰ্য্যও স্থান হয় । এ বিয়াৰ যুক্তিন্দাক কি না, এছনে বিচাৰ কবিবাৰ আবশুক নাই। এগানে এনটি কৰাৰ উল্লেখ কবিনেই চনিবে। যাহা-দেৱ দৰ্শন লোকে স্থাকলঞ্জন বিলাগ বিধান কৰে, ভাহাদিগকে কক্ষত পাক ধীৰ ও শান্তপভাৰ বিশিষ্ট দেবা যাব। আহত এমন কৰ্ষা বামা যাইতে পানে দে নাহাদিগকে দেখা বামাক স্থানক বিনা বুকিয়া থাকে, ভাহাদেৰ আকাৰে উপ্ৰতা, ঔকত্য বা চপলতা লক্ষিত হয় না। বীৰজা, ন্যাম ও শান্তি খাবাৰ ন্তিতে বাজ্ঞ, সে জী হউক বা পুক্ৰ হউক, লোকে কেলে তাহাৰই দৰ্শনের সহিত্য গিছিব বাৰ্গাপ পাকে।

লোবেৰ যেৰূপ বিশ্বান, পৌৰাণিক পণ্ডিতেৰ শিক্ষাও নেই ক্ল'। যে শিক্ষা দিন্ধিলাত। গগেশেৰ মৃতিতে প্ৰক্ৰিক্ট । গগেশ-মৃতি চকলতা, চপনতা, উত্ততা, ঔদ্ধন্ত, ব্যাগ্ৰহা, কঠনাবিতা বা শিক্ষাতাৰ মৃতি কাৰ। দে মৃতি হৈগ্য, বৈদ্যা, গাড়ীখা, নাংঘৰ, সকৰ্কতা ও চিজালীনভাব মৃত্তি। গগেশকে দেখিলে চালাক চট্ পাটে বা ব্যান্তত্ত্ব বলিবা মনে কৰা না আছা কান লোকে সচবাচৰ যে পক্ষা ওপ কাৰ্য্যাপিছিব নিনিত্ত আবশ্যক মনে কৰে, গণেশমুত্তিতে দে সকল ওপ ব্যক্ত নৰ। আছিকাৰ ইউবোপে এবং ইউবোপে কোনাকি লোকিবাৰ বা বন্ধে লোকেৰ এই-ক্ষা থাবা হোলাকি বাউতি কালিক লোক অসক্ষা হোলাক বাউলি কালিক লোক আৰম্ভিত লোকি বাউতি কালিক বাউতি কালিক হব না। গণ্ডেশম মৃত্তিতে লোকত হব না। গণ্ডেশম মৃত্তিতে দেৱক ভাবেৰ বিপৰীত ভাবই অভিযাত । এবন কৰা হেইডেছে—গণেশ সন্তা না মিখ্যা। কাৰ্য্যদিবিধিৰ জন্য বা হিছিছেল। বাৰ্য্যদিবিধিৰ জন্য বা হিছিছেল।

ব্যস্তভা চঞ্চনতা প্রভৃতি গুণ আবশ্যক, না ধীবতা গান্তীর্য্য প্রভৃতি গুণ আবশ্যক ? এ কথাব সমাক উত্তব এট যে, দুই ই আবশ্যক, কিন্তু ধীবতা দংবম গান্তীয়া প্রভৃতি গুণ্ট বেশী আবশাক। কোনও কার্য্য কবিতে হইলে আনক দিক অনেক বাধাবিদ্ধ, অনেক স্থবিধা জস্থবিধা, অনেক অগ্রপশ্চাৎ, অনেক ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান, অনেক ওজবজাপত্তি, ইত্যালি উত্তম-দ্ধপে ধীৰভাবে সাৰধানে স্থগভীৰ প্ৰণালীতে বিবেচনা কৰিষা দেখিতে হয়। এই প্রকাবে সকল বক্ষা বিবেচনা করিয়া ছিব কবিতে হয়, কার্য্য কবা উচিত্রি না। তদ্ধ এবটা ক্ষণিক মানসিক আবেগে কার্যা আবস্ত কব। অকতবা। সকল দিক বিবেচনা ন। কবিষা, কেবল ভাব বা জাবেগেৰ বশবতী হটবা, অথবা একটা মতের থাতিবে কার্যা করিলে ফল প্রাণ্ট শোচ-নীয় হব। আবাৰ কাৰ্য্যৰ প্ৰাসম্ভ হটতে শেৰ প্ৰাম্ভ কাৰ্য্যের **জনেক বাধাবিদ্য উপস্থিত হইতে পাবে। কাব্য কবিতে কবিডে** দে সকল বাধাবিম্বও ধীব ও গভীব ভাবে বৃদিয। *দে*খিতে হব। নহিলে ভাবর কাব্য নিজল হব। ভার্থ ৭ কাব্যদিনিব জন্য বিচাব বিবেচনা ও মন্ত্রণা প্রথম হউতে খেব পর্যান্ত আব-শাক। সে বিচাৰ বিবেচন। বা মন্ত্ৰণায় কেটি হউলে অপবিমিত উৎসাহ উদাম ক্ষিপ্রকাবিতা ইত্যাদি থাকিলেও কাব্যে সিদ্ধি-শাভ হয় না। একটি উদাহবণ দি। যুদ্ধকেত্রে উদ্যম উত্তভা চঞ্চলতা প্ৰাডুভি গুণ কাৰ্য্যসিদ্ধিৰ জ্বন্ত যত আৰশ্যক বলিষা মনে হয়, জৈর্ঘাধৈর্ঘা গান্ধীর্যা প্রভিভি ডভ হক্ষন।। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বণন্তনেও প্রথমোক্ত গুণগুলি অপেকা শেষোক্ত গুণগুলি ক্ষ লাভেব জন্য বেশী আবিশ্যক। ওবাটার বি যুদ্ধে ওযেলিং-

টনেব উদাম, উগ্ৰভা ও উৎসাহ নেগোলিখনেব অপেকা কম ছিল। নেপোলিখনের ধৈষ্য ও চিত্তবৈষ্ঠ্য ওযেলিংটনের অপেকা কম ছিল। অসংখ্য ইংবাজ দেনাব বিনাশ দেখিয়াও ওবেলিংটন ব্লুকবেব আগমন পর্যান্ত স্থিব ধীব অবিচলিত ভ্যাব অপেক্ষা কবিষাছিলেন। নেপোলিবন দূবে ভোপ্ৰুনি হইতে ভ্ৰমিয়া চিত্তভৈ্যা হাবাইয়া আপন পক্ষেব সেনানাযক মাৰ্শল গ্রন্থে আদিতেভে ভাবিষা বীব বিক্রমে আপন সেনা বণছলে পৰিচালনা কৰিয়া শীঘ্ৰই পৰাজিত হইযাছিলেন। কাৰ্য্যেৰ মহা উল্যম উৎসাহ ও ব্যস্তভাব ভিত্তবেও অবিচলিত বৃদ্ধি, স্থিব চিত্ত, সম্পূর্ণ আছদংযম এবং গভীব চিত্তাশীলতা আবশ্যক। মছিলে কাৰ্যো সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। এই জনাই সিদ্ধিদাভা গণে-শেব মুর্দ্ধি উগ্রভা চঞ্চলতা বা ব্যস্ততাবাঞ্জক নয়, স্থৈচি ধৈন্য সংযম শ'জি গাড়ীর্য্য ও চিন্তাশীলভাব্যঞ্জক। কার্য্যদিদ্ধিক ছিলাবে গণেশমূতিই প্রকুত মৃত্তি—গণেশমূর্তিই প্রকৃত সভ্য। আজিকার দিনে এই সভাট আমাদের শারণ করা আবি-

আলোবাল দেনে এই সভাচ আনাবেশৰ শ্বৰণ কৰা আনুৰ আৰু ইইবা উটিবাছে। সকল সন্দেই মান্নবেদ এই সভাটি শ্বৰণ কৰা আবিশ্বক, কেন না মান্নৰ সকল সন্দেই কেবল মান্ন মানদিক আবেগেব বা অভজ সংভাবেব শ্বরাধিক বশবর্তী ইইয়া কর্মিন করিব। বাকে। কিছু আৰু কাল আনবা কিছু বেশী আবেগবান ও হঠকারী হইবা, সকল দিক না দেখিবা না বুবিয়া, কর্যি কবিব। বাকি। কালেন্দ্র ছাড়িবাই আমবা গালে গালে আলাবাতে ওক্ষান্তি কবিতে বাই। ওকাল্ডি কবিতে বে সকল ৩৭ আবেশ্বক ভাহা আছে কিনা, ওকাল্ডি কবিতে বে অব্বি বা সহাবত। আবেশ্বক ভাহা আবভানি কি না, ইভাদি নানা কথার মধ্যে কোনও কথাই বিবেচনা না কবিয়া भागता माल माल छेकिन बहेए बाहे। क्रिक बहे श्रकादहरे व्यामता माल माल जाउनाव कहेरक बाहे। क्रिक बाहे व्याकारवरे আমবা ঝাঁকে ঝাঁকে চাকুবির উনেদাব হট। ঠিক এই প্রকারেই আমবা পালে পালে মুদ্রাবন্ত্রেব আত্রব নইষা গ্রন্থকার ছইযা উঠি। ইংরাজি শিথিযা আমবা আমাদেব দেশের সকল জিনিস্ট খুণাব চক্ষে দেখি। ভাট কোনও দিক না দেখিবা ভুত ভবিব্যৎ বৰ্ত্তমান কিছুই না বুৰিখা এক একটা ভাবেৰ বা অপ্রিপক নংস্থাবের ভা্ডনার আমরা উন্মত্তের ন্যাব গৃহদংস্কার, দ্যালদংখ্যাব, ধর্ম**বংখাব প্রভতি আকাশ পাভাল দং**খাব কবিতে ঘাই। কোনও সংস্কারই কবিতে পাবি না। ববং একটা লোব সংখ্যাব কবিডে গিবা দশটা লোব স্বষ্টি কবিবা বসি s বোগীৰ বোগেৰ চিকিৎদা কৰিছে গিৰা আমৰা আৰু মিনিটের মধ্যে রোগেব পরীক্ষা শেষ কবিষা এমনি ঔষধালি ব্যবস্থা কবি যে আধ ঘটাৰ মধ্যেট স্বয়ং বোগীবও শেষ হট্যা যায়। এইরূপ সকল কাৰ্যোই আমবা মনে কবি বে, ভাডাভাডি হুডাছডি লক্ষ क्रम्भ कवित्तिहे थ्व काम कवा हम । छाहे यसम मामात्त्व सत्म একটা থেবাল উঠে অমনি আমবা ভদমুদাবে কার্য্য কবিতে যাই। ভাই আমরা কোন কার্যোই দিন্ধি লাভ কবিতে পাবি না।

ষ্ণভএৰে এই হঠকারিত। ও মাবেগাছবর্তিতাৰ দিনে নিধি-দাতা গণেশের কথা শ্বংশ কৰা বড আৰক্তক। গণেশের দেই দ্বিব বীৰ গঞ্জীৰ শান্ত সংগত চিন্তাশীল দৃষ্টি চিত্তে স্বন্ধিত কৰিবা সকল কাৰ্য্য হিব ধীর গঞ্জীর শান্ত সংগত ও চিন্তাশীল প্রণানীতে না কবিলে আনাবেৰ বিশুখনত। দিন দিন বাভিন্য বাইবে এবং 
আনবা ঘরে বাহিবে সকল প্রকাব হুঃৰ কট ও লাছনাব ভাগী 
ইইব। অভএৰ আনাবেৰ সকলেবই ভক্তিভাবে দেই নিছিলাত। 
গবেশন্তি চিত্তে প্রতিক্র কবা কর্তবা। গবেশ মুঠি ব্রছাতপতিবই এক বিশ্ববকর মুঠি। লবে ছকে মহাপুত্তে ববন ভুত্বল 
কটিলা বহিতে থাকে—আভাবে বছলে অনাপুত্তে ববন ভুত্বল 
কটিলা বহিতে থাকে—আভাবে বছলে অনুনা, লনে ভবক 
গর্জন, লবে ছবে আভাবেশ শক্তৃত্তের প্রস্কালনা—ভবনও 
অল হল বায়ু বছি ব্যোব সকলেবই সকল নিবমপ্তিন সম্পূর্ণ 
ক্রছার প্রধানীতে প্রতিশানিত হব, কাছাবো কোন নিবমের 
ক্রমানাত বার্গ বা বিশ্বতিত হব।। ইবাই বছাওপতিব 
বিশ্ববক্র প্রপ্রেশ্বতিত 
বিশ্ববিক্র বিভাগিতি হব। বার্গি প্রবিবাৰ জ্ঞাবিশতের 
অ্বরাবার ভিত্তি হব। বার্গি প্রবিবাৰ জ্ঞাবিশতের 
অ্বরাবার ভিত্তি হব। বার্গি প্রবিবাৰ কঞ্জবিশতের 
অ্বরাবার ভিত্তি হব।



### বাঙ্গালির প্রকৃত কাজ।

মুকুন্দ ঘোষ খুব বড় ঘবেব ছেলে। বহুপূর্ব্বে ভাহাব পূর্ব্ব-পুরুবের ধুর মাজ গজ ধনাচ্য ও প্রতাপশালী ছিল। কিন্তু ইদানীং পাঁচ সাত পুকুৰ বড অবসর চইবা পড়িয়াছে। ভালক মুৰুক যাছা ছিল সৰ গিবাছে। ক্ৰমে বাগবাগিচা নাবেবাজ জোভ ক্ষমাও বিক্রম হট্যাছে। ভ্রাসনটকুও ক্ষেক বৎস্ব নাই। মুকুলেরা একথানি ছোট থড়ো ঘবে থাকে। সে ঘবের চালেও শাবাব থড নাই। চালধানা ছানে ভানে ওকনা পাড়া ঢাকা। মুকুনেশর মা ভাই বোন প্রভৃতি পাঁচ ভুখটি পবিবাব। ভাছাদেব তবেলা আর জ্বটে না। প্রায়ই ভিক্ষাব উপর নির্ভব। কাহারো পৰিধানেৰ বীভিমভ বন্ধ নাই, সকলেই ছেঁডা নেকডা কোন বক্ষে গুছাইবা পৰিবা লক্ষা বক্ষা কৰে। ১০।১২ বংশবের ভাই ছটো ড ভাংটোই বেড়াইবা বেভার। মালে ছই চাবি আন৷ প্ৰদা হইলে তাহাবা আমন্ত পাঠশালায় ছই আকর শিথিতে পাবে, তাহাও জুটে না, দিবাবাত্রি হো হো কবিবাই বেড়াৰ। মুকুন্দেব এক বৎসবেৰ একটি ছোট ভাই ছধ খেন্ডে পায় না। বংশামান্ত স্তক্তপান করিবা পেটের জালার দিবা-वाजि कॅानिया कॅानियारे कांगाय। अरेख श्रव मुकुत्सव घरतव অবস্থা, কিন্তু মুকুন্দ কলিকাভায় উন্নতি-বিধাধিনী সভাব সভ্য হইয়াকেবল বড বড় বক্তৃতা করে।

ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে বান্ধালি মেশ্বর হওরাও কি ঠিকু সেইরূপ নর ? বান্ধালি জাতি জতি অধম, জতি দরিত্র, জতি জ্যাব। বান্ধানিব ঘবে আল নাই। যা এক আধ মুঠা আছে তাহা কেবল পৰে অন্তগ্ৰহ কবিষা ল্য না বলিষা আছে, নতুবা তাহাও थाकिवाव कथा नय। वाक्रानिव शविधारनव वस नाहै। घट-কণ নাপবে একখানি বল্ল আনিয়াদিবে ততক্ষণ লক্ষা বক্ষা হওবা ভাব। একদিন বান্ধানি সমস্ত জগতকে কাপড পবা-ইয়াছে। আৰু বাঙ্গালি এডটুকু স্তাব অভও পবের মুগা-(शकी। वाक्रांनिव विका नाहे, वंश्रांनि मूर्ज। वाक्रांनिन সাহিত্য দৰে শুকু ছইবাছে। দে সাহিত্যেৰ শক্তি নাই, বিস্তাৰ নাই, প্রকৃত সাববভানাই, প্রবৃত দৌন্দর্যানাই, ভেল নাই, প্রভাপ নাই, মহিমা নাই। ব জালিব দেহ তুর্পল, মনও তুর্পল। वाक्रालिव (गोर्य) नाहे, थोर्या नाहे, गाहत नाहे, गाइन नाहे, জাব্যবসাধ নাই, উৎসাহ নাই, আশা নাই, আকাজকা নাই। याहा शाकित्व माञ्च माञ्च स्व वाक्रांतिव छाहा नाहे; याहा ধাকিলে জাভি জাতি হয়, বালালি জাতিব তাঙা নাই। তবে কেন বাজালি ব্রিটিশ পার্লেনেন্টে বলিতে চাব গ বাজালিব যাত। নাই বলিয়া বাঙ্গালি মাজুব নৰ ব্ৰিটিশ পাৰ্লেমেটে বলিগে ৰাঙ্গালি কি ডাহা পাইৰে ? বাঞ্চালিব যাহা নাই বলিয়া বাঙ্গালি জ্বাতি জ্বাতি নয বাঙ্গালি কি ভাহা পাইবে ৷ ভবে কেন বাঙ্গালি ব্রিটিশ পালেমেন্টে বিশিতে চাব ? গবিবেব ছেলে মুকুন্দেব উল্লভি বিবামিনী সভাব সভ্য হওয়াও যা বান্ধানিব ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বৰ হওবাও কি তাই নব ? মবে এত কাজ থাকিতে, আপ-নাকে মান্তব কবিবাঁব এত বাকি থাকিতে, আপনাদিগকে জাতি ক্ষরিয়া তুলিবাব এত বাকি থাকিতে, ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বব ছুট্ডা কেন ? যাল্লবকে নাল্লব কবিতে কত শক্তি, কত নামৰ্থ্য, কড খারিশ্রম, কড বছ, কড একাঞ্ডা, কড স্থিবলক্ষা লাগে বল মান্ত্ৰ কবিতে কণ্ড পুৰুষ লাগে বল দেখি ? আমাদেব শক্তি সামর্থ্যের কি এতই বাহুল্য হইবাছে যে স্পামাদের ঘবের কা**জ** কবিয়াও বাহিবেৰ কাঞ্চেৰ জন্ত এত উদ্বত থাকে ? ভবে কেন ব্রিটিশ পার্লেনেটের মেম্বর হওবা বল দেখি গ ব্রিটেশ পার্লে-মেটের মেম্বর ছইতেও কিছ শক্তিব প্রযোজন স্বীকার কবি। কিন্তু যথন আমবা এখনও মানুষ্ট হট নাই, জাতিই হই নাই, তথন যদি আমাদেব কিছু শক্তি থাকে তবে দে শক্তিটুকু আপনা-দিগকে মাছৰ কবিবাৰ কাজে ব্যব না কবিষা ত্রিটশ পার্জে-মেন্টের মেশ্বর হওবা প্রভৃতি মিছে কাজে ব্যথ করা কি বিজ্ঞের কাজ না দেশহিতৈখাৰ কাজ গুলামবা নাত্ৰৰ হই নাই, ইহা না বুকিবার দক্তনই আমবা ব্রিটশ পালে মেন্টেব মেম্বর ছইতে চাই। আমাদেব ঘবেব অবস্থা কি শোচনীয, আমাদেব মালুব হইতে কতই বাকি, ইহাও আমবা বুকি নাই-ইহা কি বিষম কথা। বাঙ্গালি ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেছর ছইভে হাওয়াভেই ভ এই বিষম কথাটা এভ বিকট ভাবে মনে উদ্ধ হইল।

বিটিশ পাদে মৈট ইংবাল লাভিব লাভিবের অভিযাক্তি।

যে সকল শক্তিৰ ভাবে ইংবাল ইংবাল, যে সকল শক্তি দহলা
ধিক বংসৰ থবিলা সভাৱ কৰনে ইংবালকে ভালিল। চুরিরা

গড়িবা ছুলিবাছে, আলিকাল বিচিশ পালে মেট দেই নমন্ত

শক্তির অভিযাক্তি বা অধিটারস্কল। বে শক্তি বালালিতে

মাই, বালালি বে শক্তিতে গঠিত হল নাই। তবে বিটিশ

পালে মৈটে বালালির স্থান কোঝাৰ ও বালালিতে যে প্রকাব

শক্তি এবং যে সামাল একটু শক্তি আছে, ডাছা বিটিণ পালে-মেন্টস্থিত শক্তির দহিত মিশ্ থাইবেই বা কেমন কবিয়া, পারিয়া উঠিবেই বা কেমন কবিয়া ? কোবিনথিব প্রণালীতে নির্মিত বে গৃহ, ভাহাতে গৰিক প্ৰণালীতে নিৰ্শ্বিত বে স্কম্ক ভাহা কেমন কবিয়া থাটবে ? ইংবাজেব শক্তিতে ইংবাজের পালে-মেন্ট গঠিত। অভএব দে পালে মেন্ট ইংবাক্তকেই বুকে, ইংরা-জের আশা এবং আকাজ্ঞাই মিটাইডে পাবে। ভাবতকে সে পার্লেমে বুরে না, বুরিভে পারে না এবং পারিবেও না। সে পালে মেন্ট কেমন করিব। ভাবতের আশা এবং আকাজ্ঞা মিটাইবে ? সেই জ্জুইড ব্রাইট ফদেটেব জাব সে পালে মেন্টেব মহা প্রভাপশালী ইংবাজ সভ্যেরাও ভাবতের কিছুই কবিষা উঠিতে পারেন না ৪ তবে ক্ষক্র বান্ধানি দে পালে মেন্টে গিবা ভারতেব জন্ত কি কবিবে ? বাঙ্লালি ব্রিটশ পালে মেন্টেব ধাড্ বুকে না বলিয়া সে পালে মেন্টে প্রবেশ কবিবার জ্ঞ এত ব্যাকুল। লে ব্যাকুলত। আমাদের অসাবভার প্রমাণ মাত্র।

আব একটু ভাল পৰিয়া বিবেচনা কৰিব। দেখিলে বুলিছে পাবা খাইবে যে বাজালি বিটিশ পালে বৈতেঁর যেখর হইলে বাজালিব মান বুজি হুইবে। না, ইংবাজেবই মান বুজি হুইবে। পালেদেটেব মেম্ব ইউহে গেলে যে বিশেষ ক্ষমভার জাবোজন ভাষাও বোধ হয় না। একটু বুজি এবা একটু বাহুপজি বাজিক বালিক কালিব বালিক বাজিক কালিব বালিক কালিব বালিক বাজিক বালিকে পালিবেটে প্রভিগাভি লাভ কবা বাহা। কিছ বাজন একটু ক্ষমভা থালিকে, মাস্ত্ব যে বিশেষ নামার্গ ইয় তা নাম। ভবে বাজালি পালেদিয়েক্টের যেখার ইইবে বাহারা প্রকৃত মান্তব ভাষেরের কাছে কিলে বে সমানার্গ ইইবে বুলিতে পার। বায়

না ম কলতঃ বান্ধালি পার্লেখেকেটর মেখন বইনে বান্ধানির যান বাজিবে না, ইংবাজেবই মান বাজিবে। বিজিতকে জাপনার গর্মেজি জ্পান-মহিনা-মাজিত বাবীন-শক্তি-সাজ্য লাগন সমিতিতে বলিতে বিলে প্রক্রত বাহিলে কাছে ইংবাজেবই মান বাজিবে, বান্ধানির মান বাজিবে না। তবে লে সমিতিতে বিদ্বাব জ্বজ্ব বান্ধানি এড বাঙ্কুল কেন ? বান্ধানিক মুসুজি কি সুচিবে না ? বান্ধানির স্থাবিনের স্বত্রপাত ভি হইবে না ?

## বর্ণভেদ ও জাতীয় চরিত্র।

মোটা কথাৰ বৰা খাব বে ইংবাদি সভাতা বহিওঁ ব জাব হিন্দু-সভাতা। জন্তর্প, ইংবাদি সভাতা বন্দ্ৰটায় মার হিন্দু-সভাতা। বহুটায়া । অর্থাৎ হন প্রান্ত বাল্লস্পাদ নাইবা ইংবাদি সভাতা। এবং ভাংবা উন্নতিত ইংবাদি সভাতা করে আবা বাহাৰ উন্নতিতে করিছে, আব বর্ধা বাইবা হিন্দু সভাতা এবং ভাংবা ইছিবতে হিন্দু সভাতাৰ উর্থাতি। কিছ ইংবাদি সভাতা বহির্ধু বা বাহ-সম্পন্ন ক্রান্ত ইংবালে ভাংবা যে একেবাবে বর্ধপূভ এনন করা বাবা না। ইংবাদের ব্যব বন্দম্পাদ আছে সহাক্ষে ব্যবাদিক ভাব আছে, বর্ধানিক ভাব করিবালিক প্রবাদ বর্ধানিক ভাবে হার্ধানিক বাবা বাবানিক স্থিতিত প্রবাদিক প্রবাদিক করে হার্ধানিক স্থাতিত প্রবাদিক করে ব্যবিক লাকে হার্ধানিক করে হার্ধানিক করে

হবঁট স্পেন্টেবেৰ অপেক্ষা মানসিক শক্তি সম্পন্ন মহাপুক্তৰ কোঁন দেশে যে বভ বেশি জন্মিয়াছেন ভাহা বোধ হয় না। ইংর'-জেব মধ্যে অপূর্ক ধর্মভাবও আছে। যতদুব জানিয়াছি ভাহাতে বোধ হয় যে ইংরাজেব মধ্যে যথার্বই ঋষিতুল্য মাসুষ আছেন-অন্তবে সদাই ঈশ্ববচিন্তা, বাহিরে সদাই সদাচার সদাই প্ৰোপকাৰ, প্ৰেমিক, অমাথিক, নম, নিৰ্বিকাৰ, শাস্ত, ভন্ধা-চাবী। ভথাপি ইংবাজি সভ্যতা বহিমুখ, ইংবাজের ধনচর্য্যাই বেশি, ধর্মচর্য্যা কম। এভ দার্শনিক, এভ ধর্ম্যাঞ্চক, এভ ধর্মেন্দিব গৃষ্টীয় ধর্মনীতিব ভার এমন স্থান্দব ধর্মনীতি থাকি-তেও ইংবান্ধ প্রধানত প্রবিধী লইবাই ব্যস্ত, ইংবান্ধের ধর্মচর্ব্যা ভত বেশি নব। ইংলতে বাঁহাবা ধর্মভাব ও মানসিক শক্তি সম্পন্ন ভাষাদের ধর্মভাব এবং মান্সিক শক্তি বড়ই বেশি এবং উচ্চদরের। কিন্তু আঁচাদের সংখ্যাবড বেশি নযু এবং আচার। প্রায়ই কিছ উচ্চ শ্রেণীব লোক। ইংলণ্ডেব লোক-সাধাবণ এবং নিয়প্রেণীর লোক বড়ই বৃদ্ধিহীন, ধর্মহীন ও ছবাচার। ভাল ভাল ইংৰাদ্ধ-লেখকেবাই একথা বলিষা থাকেন, এবং সম্প্রতি একজন কতবিদ্য বাজালি ইংলও দেখিয়া এইবৰ্ণ লিখিয়াছেন--

"ইভব শ্ৰেপীর লোকেব অব্ধন পরিচৰ আছে। সাবাৰণ সংবাদপাত্রও পড়ে। কিন্ত ভাষাধিগেব ভাব নীচ ও ভ্যানক প্রকৃতিব লোক মন্থব্যশ্রেণীর মধ্যে নাই। ইহাদিগকে বিপদ পত বলিকেও হব। " ধর্ম যে কাহাকে বলে, ইফাবা ভাষা ভানে না। সেউভাইল্লে ইহাদিগের স্বীপুক্ষগণকে সভ্যাকালে পেবিরা আদিরাছি। ভাষারা মগ্যপান করিরা কলং চীৎকার কৰ্ম্ব পথিকগণেৰ ভৰ উৎপাদন কবিবা থাকে। এথানে পথিকগণের নির্মিত্য অনধেৰ সাধ্য নাই। ভাহাদিগতে পুনি-শেব শাসনেৰ ক্ষমভা নাই। এই সকল সহযোৱ আকার আভ ভবানক। পুৰিবীর অভ কোন হানে এভাগুদ ইতর শ্রেবীর নোকের উৎপাভ নাই। এই সকল বোকে ভারতবর্ষীক দিগেব প্রভি আনভাভা প্রকাশ কবে। কথন গ্লাকি বলে কথন বা ভাহাদেব দেই বানব আপেকা ক্থিনিং মূৰ বিকৃত্ত কবিরা দেখার। একণ সহ্বানামধাবী পভ আর কুরাশি দেখাবার না।" •

ইহাব অপেঞ্চাও ভীৰণ বৰ্ণনা ইংবাল-লেখকদিগেব সংবাদ পানে ও এছে দেখিতে পাওবা যাব। ফলডঃ ইংলওেব নিদ-শ্ৰেপীৰ ছাব এককালে প্ৰতংগ ও বাছলবং নাছৰ পূৰিবীৰ চচ্চালেশৰ মধ্যে আব কোবাও আছে কি না সলেক। ইংবাঞেৰ ভাব ফিশুদিগেব বাছলম্পদ নাই, ব্যবস্থাবাবিদ্যা, ব্যবহাবকাবধানা, বেগাভোভ টেগিগোচ্চ গ্ৰছাউ নাই। বিদ্ধ ইংবাজেৰ অংশকা হিন্দুৰ মৰ্মজান ও চরিত্রোংকর্ম আছে। এ করাটি একটু বিশেব অর্থে বৃথিতে ছইবে। ইংলওেব শিক্ষিত এবং প্রেট প্রেপীব ব্যাকের মর্মজান এবং চরিত্রোংকর্ম জাছে। কিছ মাণিজিও ভ নিহলেবীর বোক নিভাগুর্ম ধর্মটান ও মান্ ফার্মির। হিন্দুৰ মধ্যে, কি শিক্ষিত এবং স্লেঠগ্রেন ও মান্ ক্রমণ্ডিক এবং নিহল্লেবীর লোক, সক্ষরেবাই বর্জ্যান, মর্ম্মটার্য এবং চরিত্রোংকর্ম আছে। উচ্চন্দেবীর বিশ্বৰ বছলান, ম্বর্চ্যার্য এবং চরিত্রোংকর্ম আছে। উচ্চন্দেবীর বিশ্বৰ বছল বর্মচর্য্যাও

নব্যভারত তৃতীয় থঙ, নবম সংগ্যা—"বালালিব ইউরোপ দর্শন"
 নামক এবজ। জনাবল্পক বলিয়া কিছু কিছু বাদ দিয়া উভুত করিলান।

চরিত্রোৎকর্ব আছে, নিমুশ্রেণীর হিন্দুব ভত নাই দত্য, ১৬ড থাকাও সম্ভব নয়। ধর্মচর্য্যা অর্থ ও অবসর সাপেক। শ্রেণীর লোকেব শে ছইয়েবই সভাব। সভএব উচ্চশ্রেণীব হিন্দুব যত, নিম্নশ্রেণীর হিন্দুর তত ধর্মচর্য্যা বা চবিত্রোৎকর্ষ নাই। না থাকিলেও একথা ঠিক যে, নিম্নশ্রেণীর ইংবাজের অপেক্ষা নিম্ন-শ্রেপীর হিন্দুর ধর্মজ্ঞান ধর্মচর্যা এবং চবিক্রোৎকর্ম জনেকণ্ডণ বেশি এবং একথাও ঠিক যে ধর্মজ্ঞান ধর্মচর্য্যা এবং চবিত্রোৎকর্ম সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর হিন্দু ও নিরশ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে যত সৌসাদৃষ্ঠ ও দমত আছে, উচ্চশ্ৰেণীর ইংবাজ এবং নিয়শ্ৰেণীৰ ইংবাজেৰ মধ্যে ভালাব এক শতাংশও নাই। ধর্ম এবং চবিজ সহজে উচ্চশ্ৰেণীৰ ইংরেজ এবং নিয়াশ্রণীৰ ইংৰাজ, ছউটি অভি ভিল জাতীয় লোক, সভ্যভাব ছইটি অতি বিদ্যুশ স্তবেব লোক, এমন কথা বনিলে অভ্যক্তি বা অবগা উক্তি হয় না। ইংবাজ-জাতিব শ্রেণী সকলেব মধ্যে ধর্মচর্য্যাও চবিত্র সম্বন্ধে বড়ই পার্থক্য, বড়ই বিদদৃষ্ঠ, বড়ই heterogeneity দৃষ্ট হব। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু ও নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে বর্মচন্যা ও চরিত্র সম্বন্ধ শিক্ষাও অবস্থাৰ বিভিন্নত। বশতঃ ষতটুকু পাৰ্থকা বা বিভিন্নত। ছটিতে পাতে ভদপেকা বেশি পার্থকা বা বিভিন্নতা নাই। এবিষবে উচ্চ শ্ৰেণীৰ হিন্দু ও নিম্ন শ্ৰেণীৰ হিন্দু এক-জাতীৰ এবং সভ্যতাৰ একট স্তরেব লোক। দকল শ্রেণীব হিন্দুব মধ্যে ধর্মচর্য্যা ধর্ম-জ্ঞান ও চরিত্র শম্বদ্ধে ঐক্য বডই বেশি, সৌসানৃশু বডই বেশি, homogeneity বড়ই বেশি, বড়ই অপূর্বন। ইংলণ্ডের শিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেবীর লোকে খুষ্টীয় ধর্মের কথা বেশ ভাল বকম জানে, কিছ নিম শ্রেণীর শোকে বীত গৃষ্টের নাম পর্য্যন্ত জানে না।

একীবার একথানি ইংরাজি সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম,—একজন ইংরাজ ধর্মযাজক ইংলণ্ডের একটি কবলার খনির ভিতর প্রবেশ কবিয়া তথাৰ যে সকল মন্তব খাটিতেছিল তাহাদিগকে জিল্পাসা কবিষাছিলেন-ভোষবা বীও বৃষ্টকে জান ? ভাহারা আপনারা বারকভক হীৰু খুই,ৰীও খই প্রভৃতি নানা বক্ষ বিকৃত আকারে यौ ७ १८ है नाम উচ্চাবৰ কবিবা উত্তব করিল-what lombore, "লখোর" অর্থাৎ নম্বব কভ ৮ কবলাব থনিতে মঞ্বদিগের নম্বর থাকে, নম্বর ধবিয়া ভাহাবা পরিচব দেয়, ভাহারা মনে কবিবাছিল যে যীওপুট যদি ভাহাদেব মধ্যে একজন নম্বরধারী মজুব হয়, ভবেই ভাহাবা ভাহাব কথা বলিভে পাবিবে, নচেৎ নয! যে জাতিব মধ্যে ম্যাণিং মিলমানেব ভায় খুলীৰ ধৰ্ম-শাল্পজ পণ্ডিত দেখিতে পাওবা বাব, সেই জ্বাভিব মধ্যে সহজ্ৰ नश्य लाक शैक्ष्रहेव नाम शराज जात्न ना। हिम्मूनिरशव মধোএমন হব না। যে হিক্সু অতিনীচ এবং অশিকিত সেও ভাষার দেবদেবীর কথা জানে, দেবদেবীর পূজা করে, এবং শাধ্যমত ধর্মচর্য্যা কবে। আমাদেব বাগুদী ভূলেবাও দোল ছর্দোৎদর করে, পুরাণ-কথা ভনে, স্ত্রীপুত্রকে প্রতিপালন করে, শ্রেষ্ঠকে সম্মান কবে, ছুকর্মকে ছুকর্ম বলিষা জ্ঞানে ও ছুণা কবে, ভিক্ষুককে ভিন্ধা দেব, নিঃসহায় জ্ঞাতিকুটুথকে গাঁব্যমত জন্নদান কবে। আমাদের নিষ্তশ্রেণীর লোকেবা যে বকম দরিদ্র এবং অশিক্ষিত, ভাহাতে ভাহাদের ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা না থাকাই সম্ভব। কিন্ধ ভাহাদের যে পবিমাণ ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা আছে ভাহা নিভাত্তই সন্তবাতিরিক্ত এবং বিশ্বধকর। মোটা- ' मृष्টि धतिएक शिला अमन कथा वना वाहेएक शास स्व धर्मकान

এবং ধর্ম্বর্ডগা সথকে ভাহাবা খনেক উচ্চ শ্রেণীর বিন্দুৎ প্লার সমস্কুলা। ভাই খনিভেছি যে ধর্ম্বর্ডগা ও চরিরোধকর্ষ সথকে হিন্দুব ভিন্তব সকন শ্রেণীর মধ্যে হেমন অপূর্ব সমর, সৌনাগুক্ত বা homogenety আছে, ইংবাল বা অপর কোন ইউবোধীর আজির ভিত্তব শ্রেণী সকলেব মধ্যে ভাহার এক শতাংশও সাই। আই অপূর্ব গোনাগুলোক বা homogenety ব হেছু কি ? কি কারবে হিন্দুব ভিত্তব উচ্চ শ্রেণীর বোকেব ভাব নিরশ্রেণীর পোকেবও ধর্মহর্ত্যা এড বেশি এবং চবিত্র এড উত্তম ?

এই আদ্বা সময় বা সৌসাসুযোগ আনেক কাৰণ থাকিছে গাবে এবং বোধ হয় যে আনেক বাবণই আছে। বোধ হয় যে আনেক বাবণই আছে। বোধ হয় যে আনিক কাৰণে এ দেশেব নোকে ইউবোপীবদিগের আপেকা বেশি কর্মনীয় এবং সেই জন্ত ক্ষর্যায়বাগ ও ধর্মহার্ত্তা সহছে ইউবোপ আপেকা এ দেশে উচ্চেল্লের এবং নির্মেটির মধ্যে বেশি সমন্ত্র বা সৌসাসুগ্রে আজ্ঞান্ত কারণ এ ছলে নিকুপণ কবিবাব চেটা কবিব না। বর্গজ্ঞান্ত কারণ এ ছলে নিকুপণ কবিবাব চেটা কবিব না। বর্গজ্ঞান্ত কার্মায়বাহিত আছে স্থিতা ক্ষরি বহিছ আই বৌগায়ুগ্রের আজ্ঞান্ত কার্মায়বাহিত আছে ক্ষরি সায়ুগ্রের আছে কি না, ভাষাই এ ছলে সুবিবা দেবিব।

পৃথিবীতে মাছবেব সধন্ধ ছুইট জিনিশেব সহিত। একটি
পার্থিবতা অর্থাৎ ধন, মধ্য, প্রান্থতি পার্থিব ভোগদম্পদ, জাব
একটি জাগ্যাজিকতা খা পাবলোকিকতা অর্থাং ধর্ম প্রথচর্মা। এই হুইটি ছাতা জাব কোন জিনিশেব সহিত মাছবেব
সম্বন্ধ পাকিতে পাবে না। কেন না পার্থিবতা এবং আবাছিন
কতা ছাত্তা জাব কোন জিনিশ নাই। মাছবেব বাহা বিছু
আছে তাহা হব পার্থিবতার অন্ধর্গত, নব আবাাছিনতার অন্ধ-

র্বতী এই জন্ত মাত্মকে ধর্মপ্রধান করিতে হইলে তাহার পার্থিবতা কমাইব। দিতে হব। ইংলও প্রভৃতি দেশে জ্ঞানী লোকেব কাছে ধর্ম বা জাধ্যান্ত্রিকতা অপেক্ষা পার্থিবতাব সন্মান বা গৌবৰ যে বেশি ভা নব। ইংবাদ্ধি-সাহিত্যে ধর্মের যত প্রশংসা এবং মর্যালা, ধনসম্পদের তত মর্বালা এবং প্রশংসা ন্ম। ইংৰাজ-লেথকেবা বলিবা থাকেন ৰে ধনী বা বিশ্বান ছওবা অপেকা ধার্মিক ছওবা বেশি আবস্তাক। ইংরাজধর্ম-বালকেবা পার্থিবভাকে অভি হেব বা অপকৃষ্ট বলিবা নিন্দা কবিমা আব্যান্মিকভাবই প্রশংসা কবিষা থাকেন এবং লোককে পার্থিব পথ ছাডিয়া ধর্মপথে প্রবেশ কবিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। তথাপি ইংবাজ জাতি দাধাবণতঃ পার্থিব এ-প্রিয় এবং ধর্মহীন ও চবিত্র-লেই। ইংবাজেব দাহিত্য ও ধর্মশিকার महिङ हैश्वात्कव क्षीवरमव ध क्षरमका रकम? हैश्वाक जाहांव শিক্ষাদাতার শিক্ষা বুরে নাই বা কেন, অথবা বুঞ্জিয়া ভদমুসাবে জীবন নিযমিত কবে নাই বা কেন ? বোধ হব, ইহাব কাবণ এই যে, ইংবাক শিক্ষক বা ধর্মবাক্ষক ধর্মকে প্রধান বলিযা कीईन वा উপদেশ मित्र है: वास्त्र कीवत्नव अवः नमास्त्र ভিছি ধর্মের উপর স্থাপিত নয়, পার্থিবভার উপর স্থাপিত। ইংবাজ ধর্ম-যাজক ইংরাজকে বলেন-স্থার্থিক হও, ধন-সম্পদের লোভে ধন-সম্পদ লইযা থাকিও না এবং পরকাল নষ্ট কবিও না। কিন্ত কর্মাক্ষেত্রে বা প্রকৃত জীবন-বারায় ইংরাজ দেখে যে কৰ্মকেত্ৰ ভাহাৰ সমুখে ঋদীম আকাৰে স্থাপিত এবং বিরাট মূর্ত্তিতে বিরাজমান, কর্ম্ম হইতে কর্মান্তর অবলম্বন• ক্রিডে তাহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা, অর্থের উপর অর্থ সঞ্চয় করিডে

সে দলাই আছত। সে ধর্ম-মন্দিবে শুনিয়া থাকে প**র্ম**র্থব জীবন বডই অকিঞ্ছিৎকৰ, ধনসম্পদ বডই অনিষ্টকৰ, পাৰ্থিৰ ভাব সন্থচিত কবাই মাল্লবেব প্রধান কর্ত্তব্য। কিন্তু কর্মক্লেত্তে গিয়া দে দেখে যে পার্থিবভার দাব ভাষার জন্ত সম্পূর্ণ উন্মুক্ত বহিয়াছে, দেই উন্মুক্ত ছাব দিব। পার্থিবতা তাহাকে মোহিনী মূর্তিতে আহ্বান কবিতেছে। তথন দে তাহাব সেই কাণে-তনা ছই চারিটা কথা ভুলিযা যায়, প্রবল পার্থিবভাব প্রবল প্রলোভন তালাকে অভিভূত করিবা কেলে, সে পার্থিবভার নেশাব বিহলত হট্যা পতে। ইংলত্তে ধর্মণান্ত, ধর্ম্যাক্ষক এবং ধর্মোণ-দেশ থাকিলে কি হইবে, ইংলণ্ডেব জীবন-প্রণালী ও সমাজ-প্রণালী দে ধর্মোপদেশের উপর স্থাপিত নয়, দে ধর্মোপদেশকে কার্য্যে পবিণত কবিবার পক্ষে অনুকূল ও উপযোগী নয়, দে জীবন-প্রণালীও সমাজ-প্রণালী সম্পূর্ণ পার্থিবতা-মূলক এবং উভয় অংগালীই পার্থিব নেশা বাডাইযা মালুবকে ধর্মত্রই ও ছুবাচাৰ কবিষা কেলে। এই জক্ত সামান্য ইংৰাজ এভ ছুল্চ-রিত্র ও ধর্মহীন। কিন্তু অভি সামাল্ল হিন্দুও অনেকাংশে সচ্চবিত্র ও ধর্মদীল। ভাহাব কারণ এই বে. হিন্দু কেবল শাস্ত্রকার বা ধর্মবাজকের মুখে পার্শ্বিবভাব অপক্রপ্তভা এবং ধর্ম্বচর্য্যার উৎক্রপ্ত-ভার কথা ভনে না। হিন্দুব জীবন-প্রণালীভে হিন্দু দেখে যে পার্থিবভাব ছার বড়ই সন্তীর্ণ, পার্থিবভাব পরিমাণ বড়ই কম, পার্ত্তিকার আয়তন নিতাকট যাপা—ক্টোকা ভাচার এ मित्कक याहेवाव (या नाहे क मित्कक याहेवाव त्या नाहे, पार्थि-·বভা শইয়া দক্ত আক্ষালন বাবেশি বাডাবাডি করিয়া বেডাই-বার যো নাই। দেই এক স্থির নির্দ্ধিট জীবিকানির্ব্বাহোপযোগী

কৰ্ম- বাহা শত দহস্ৰ পূৰ্বপুৰুষ কবিৱা গিবাছেন, আজ আমাকেও কেবল ভাহাই কবিতে হইবে, আব আমাব পরে আমাব বংশে শত দহত্র উত্তরপুরুষ কেবল ঢাচাই কবিবে। ভবে পার্থিৰ কর্মক্ষেত্রভ জার বাহাছবি কবিবাৰ যাযগা নয়. দেখানে বাছাছবিভ চলেও না। দে কেব এতই দলীৰ্ণ বে দেখানে পাশমোডা দিবারও স্থান নাই। যে সভীর্ণ স্থান-টুকু নহিলে নব, ভাহ'ই আছে। সে ভানটা ভাল ভান স্ইলে শাস্ত্রকাবেবা কি ভাহা এত ক্ষুদ্র কবিবা, এত শ্বন্ধ পরিমাণে দিতেন ? পার্থিব কর্ম্মজন অর্থাৎ বে কর্মক্ষেত্র প্রশস্ত হইলে পার্থিবতা প্রশ্রম পাইবা মাছবকে পশুবৎ কবিবা ফেলে, পার্থিব কৰ্মকেত্ৰ অপত্ৰষ্ট বনিবা হিন্দু তাহা এত সন্তীৰ্ণ আকাৰে পাই-যাছে। পাইযা কি উচ্চশ্রেণীর হিন্দু কি নিয়প্রেণীব হিন্দু, সকল হিন্দুট বৃধিয়াছে যে পার্থিবতা অপকৃষ্ট এবং ধর্মাই উৎসুষ্ট, এবং এইরূপ বুরিয়াই কি উচ্চপ্রেণীর হিন্দু, কি নিয়প্রেণীর হিন্দু, সকল হিন্দুই ধর্মচর্যায় প্রায় সমান হইবা উঠিয়াছে। হিন্দুব মধ্যে বৰ্ণভেদে ব্যবসাযভেদ অৰ্থাৎ বৰ্ণাক্সপাৰে স্থির নিৰ্দিষ্ট ব্যবসায থাকাৰ এই আশ্চর্যা কল কলিবাছে।

পার্বিবতা এবং খাবারিকতা বা ধর্মচর্বা, মান্থ্যেব কেবল এই ছুইটি নিনিসের নহিত সম্পর্ক। কাইগ স্কৃতীর দিনিদ আব নাই। অভএব ইবার মহো একটি বি শ্বশন্তই বিদ্যা অন্তত্ত হব, খাবাটি কালে কাকেই শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। ভাবতে পর্বাহ্ববারে নিন্দিই বাবসাব বাকার হিন্দু "গার্বিবতাকে খাগ্যন্তই বিদ্যা অন্তত্তত কবিবাছে এবং অন্টিচ্চাকে শ্রেষ্ঠ বিদিয়া বুকি-" য়াছে। কাকেই বিন্দুব মনে শার্বিব ভাব খাপেকা বর্মভাব প্রবল হইয়াছে। এখন এই কথা বুকাইতে চেষ্টা করিব, যে বর্ণভেদ প্রথার আর কতকগুলি গুণ বা লক্ষণ আছে, যদারা धर्मा छारतर व्यानाग राष्ट्रे वाष्ट्रिया त्रियाहर, अवः धर्मा हमा হিন্দু-সমাজে বডই সম্প্রসাবিত হইরাছে। বর্ণভেদ প্রথায় মাল্লব শ্রেষ্ঠ নিকুট শ্রেণীতে বিভক্ত হব। ইহার একটি ফল হয় এই বে. বে নিক্ট লে শ্ৰেষ্ঠকে মান্ত কবিতে শিখে এবং শ্ৰেষ্ঠকে মান্য কবিতে শিথিলে শ্রেষ্টেব আচাব ব্যবহার অন্তুসরণ কবিতেও ভাছার প্রবৃত্তি ও চেটা হয। দেইজন্য হিন্দুর মধ্যে নিবৃত্তী বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণের আচার ব্যবহার অন্তুসরণ করে। ইহার আর আকটি ফল হয় এই যে যে শ্রেষ্ঠ সে নিকট হইতে এক-কালে বিভিন্ন হব না. অর্থাৎ বে শ্রেষ্ঠ বে ভাহাব নিকটের नयक एक धर्म धरा य निकृष्टे त्म जोशांव एक्षात्रेत नयक निकृष्टे। অভএব একট। ভুত্তে শ্রেষ্ঠ এবং নিকুট্ট পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট। শ্রেষ্ঠ বর্ণ নিকুট বর্ণের সহিত একটা না একটা সম্বন্ধে আরম্ভ বলিয়া যে বর্ণে নিকুট, ভাছাকে শ্রেষ্ঠ বর্ণ লক্ষ্য কবিষা চলিতে ছব এবং সেইজন্য শ্রেষ্ঠবর্ণ বাহাকে উত্তম জীবন প্রণানী বলিয়া অমুদরণ করে নিকুট বর্ণও দেই জীবন প্রণানী অবসুসরণ করে। ইংলগুপ্রভৃতি দেশে অবর্থেব পরিমাণ ছাড়া শ্রেষ্ঠ এবং নিক্ট শ্রেণীর মধ্যে প্রাকৃত সামাজিক সম্বন্ধ কিছেউ লাষ্ট, এবং সেইজন্য দেখানে সকল লোকও বেমন নিক্ট শ্রেণীর লোকও ভেমনি কেবল অর্থের এবং পার্থিবভাব অন্ত-সবৰ কবিয়া বেডায়। "শ্ৰেষ্ঠ শ্ৰেণীৰ লোকের মধ্যে বলি কাছাবো জীবন-প্রণালী ধর্মমূলক হয়, নিকুষ্ট শ্রেণীর লোকে দে জীবন-প্রণালী অনুসরণ করে না। এই ছই কারণে হিন্দুব ভিতর ক্রেই শের্বৰ শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রধানী নিকৃষ্ট শ্রেণীৰ মধ্যে সম্প্রদাবিত ছইমাছে এবং এই ছুই কারণের ক্ষতাবে ইংলণ্ড প্রান্থতি দেশে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রধানী শ্রেষ্ঠ শ্রেণীৰ মধ্যেই সবদ্ধ ক্ষাছে, দিকৃষ্ট শ্রেণী কর্তৃক ক্ষমুস্তত হয় নাই। ইহাত গেন শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বর্ণের সম্বদ্ধ-সম্ভূত কল।

আবাৰ ধৰ্মচৰ্য্যা বৃদ্ধি কবিবাৰ পক্ষে বৰ্ণগত হুই একটি বিশিষ্ট কাৰণ আছে। দাধাৰণ লোকে যতই কেন ধর্মতাবাপন্ন কউক না, ভাহাৰা একেবারে পার্থিৰ আসক্তি বা স্পূ*হা* পবি-ছাব কবিতে পাবে না। সমাজে বশস্বী বা ক্ষমতাশালী ছইডে ভাহাদেবও ইচ্ছা হব। কিন্তু সমাজ সমুদ্রবৎ স্থানুব প্রসারিত কুলকিনাবা শূন্য হইলে, লাধাবণ লোকেব যশন্বী বা ক্ষমভশালী इटेराव हेळ्या नहरल हर ना, इटेरलच रन हेळ्या आपरे मस्नव मर्दा मिलाहेश थाय । यथान लाकनभाव अवस नागव नन्भ শেখানে ভূমিও যেন কোখাব ভূবিবা থাক, আমিও বেন কোথার ভূবিষা থাকি, ভোমাবও সমাজে প্রতিপত্তি লাভেব আশা বেমন বামনেব চাঁদ ধবিবাব আশাব অভ্ৰূপ, আমারও দমাজে প্রতিপত্তি লাভেব আশা তেমনি বামনেব চাঁল ধবিবার আশাব অন্তর্প। যে নমাজে কড লোক বৃহিষাছে এবং কড বছ লোক, ভাবো কত বড লোক, ভাবোঁ কত বড লোক বহিষাছে, দে সমাজে ভোমাৰ আমাৰ বড় হইবাৰ আশা ছটবেট বা কেমন কবিবা ? এই ভ আমাদেব সামান্য বান্ধানা সাহিত্য-মণ্ডলীতে থাকিবা ছকলম নিথিয়া<sup>®</sup> বশোলাভেব আশা করিডেছি,---কিন্তু কৈ চল দেখি, ইংলণ্ডের বিবাট-দাহিত্য-" মঞ্জলীতে গিয়া কেমন করিয়া লিখিয়া বশোনাত কবিবার আশা

कविष्ड भोति ? हेश्नए मञ्चानमान नम्राज्य नाह तुरु छ একাকার। দেখানে সামান্য এবং নিয়প্তেবীব লোকের সমাজে প্রতিপত্তিশালী হইবার আশা সহজে হব না। ভারতে হিন্দু-সমাদ সমুদ্রবৎ বৃহৎ কিন্তু ইংল্ডেব মন্তব্য সমাজেব ন্যাব একা-কার নব। হিন্দুসমান্ত অনেক বর্ণে বিভক্ত। প্রত্যেক বর্ণ সমন্ত সমাজেব তুলনাৰ অতি কুল। অভএব আপন আপন বর্ণের মধ্যে বভ হইবার ইচ্ছা দকল হিন্দুরই দহত্তে হইতে পারে। দীমাব ভিতবে দামান্য লোকও বভ হইতে পাবে, অদীমেব ভিতৰ অধীম শক্তি দম্পন্ন ব্যক্তি ভিন্ন আৰু কেই বড ইইতে পাবে না, বত হইবাব আশাও করিতে পাবে না। বে আপন বর্ণের মধ্যে বভ কইতে চাব, ভাকাকে সমস্ত সমাজের বড লোকের প্রতিঘলীতার ভয় কবিভে হয় না, তাহার আপনার বর্ণের যাহাতা বডলোক কেবল ভাহাদেব প্রভিদ্দীভারই ভর কবিতে হব। সে ভব্ন বড বেশি ভব নব এবং সেই জন্ত এদেশে হিন্দুর ভিতৰ অভি নিমুশ্রেবীৰ মধ্যে অনেক লোকে সৎকর্মেব ছাবা আপন আপন বর্ণের মধ্যে সম্মান ও সামাজিক ক্ষমডা লাভ करत। (एवानव, नमाजड, अडिविमाना, भव, घाँछ, भूकतिनी, স্বাই, কূপ, কুঞ্জ, প্রভৃতি পবোপকারার্থ এবং পারনৌকিক হিতার্থ অনেক সংকর্ম এদেশে হুইবা গিবাছে এবং এখনও কিছু किছ इटेएएছ। नकतारे ताथ इय कारान त्य अहे नकत সদত্মতান উচ্চশ্রেণীর হিন্দুতে বে পরিষাণে করিয়াছে, নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুডেও প্রায় দেই পরিমাণে কবিষাছে। ইং**ন**ও অভিভি দেশে বৰ্ণভেদ নাই বলিয়া দেখানে জনকতক করিবা ধ্ব বন্ধ বা ভাল লোক হয়। কিন্তু ভারতে বর্ণভেদ আছে বনিয়া নীবাজের সকল মেবীতে গ্ৰখন রকবের লোক না হউক, খনংখ্য ভালী বোক হয়---আভি নীচ লাভিতেও খনেক অভি উত্তম লোক দেখা যার। হিন্দুলবাদে খনংখ্য ওহক চণ্ডান দেখা যাইতে পারে, ইউবোপীয় নমালে বোধ হয় ঘূই চারিটাব বেশী নর, হবত ডাও নর।

আবাব কোন একটি বর্ণের মধ্যে কেছ সংকর্ণের বারা প্রতিষ্ঠাবান হবলৈ দেই বর্ণের মধ্যে আনেকেই ভাহার কার্য্যের অন্তর্ভবন কবিদা থাকে। নিতৃষ্ট বর্ণ প্রেট বর্ণকে যে কারণে অন্তর্ভবন করে, ভাহাবাত দেই কারণে দেই প্রতিষ্ঠাবান্ নোকের অন্তর্ভবন করে। অনিকছ প্রতিষ্ঠাবান্ ব্যক্তি আগন বর্ণের মধ্যে বর্ণনার করিছার ব্যাগাবে বেশি ক্ষমতা নাভ করে বালি ভাহার আদান বর্ণের লোক ভবতে ভাহার সুষ্টান্তান্থাবন করে। এই প্রকাবে বর্ণ বিশেবের হাবা বর্ণ বিশেব হর্ষণধে পরিচানিত হয়।

এখন বোৰ হব বুক গেল বে হিন্দুৰ ভিতৰে উচ্চ মধ্যম এবং
নির সকল দ্রেপীৰ লোকেব মধ্যে পর্যক্রা এবং চরিক্রোখন
সংদ্ধে বে অপূর্ক সববংগী নাগুল বা homogeneity আছে, হিন্দুর
বর্ধকের প্রায় ভাষার একটা প্রথল করেব। তরে কি বর্ধকের
বর্ধকের প্রায় করিব করিব করেব না গ বর্ধকের প্রথা
বাকিবে কি না বনিকে পাবি না, বর্ধকের প্রথা উঠান
উচ্চ
কি না, তাহাও অপ্রবন্ধে বনিকে প্রস্তার কি ইবং, তাহা
বিনক্তে পারি বে কালে বর্ধকের করিব, বিনক্তর প্রথা
বাক্তর করেব করিব করিব করেব করিব করিব করেব প্রথা
বাইবার হব বাকিবে, তির আকারে বাকিবার বর্ধ, তির
না বাইবার হব বাকিবে, তির আকারে বাকিবার বর্ধ, তির

भाकात्त्र शांकित्त । भागता वशार्व हे मुष्टिशैन अरः दुक्तिशैन । এত বড দামাজিক কথা মীমাংদা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। অভএব বৰ্ণতেদ প্ৰধার কি হইবে একথার মীমাংসা कतिवात राष्ट्री कविव ना। एत्य कहे नवास विनय ख, ७४ উপদেশবাকের বা উচ্চভাবের জোরে সমান্ধকে বাঁধিয়া রাখা যায় না। উপদেশবাক্য উচ্চ প্রকৃতির লোকেব জন্ত-উচ্চভাব উচ্চ-দরের লোকের জন্ত। কিন্তু সমাজ <del>ত</del>থু উচ্চদরেব লোক **স**ইয়া নয়, প্রধানতঃ সানাভ লোক লইয়াই সমাল। কিন্তু সামাভ লোক ভবু উপদেশে আবদ্ধ হব না, উচ্চভাবে মজিয়া উচ্চভাবে জীবন যাপন কবিতে পাবে না। স্মান্তকে বাঁথিতে ও সদাচার সম্পন্ন ক্ৰিতে হইলে, মুখেৰ উপদেশও চাই, উচ্চভাৰও চাই, স্বাবাৰ বৰ্ণভেদ, পাৰিবাৰিক শাসন, প্ৰভৃতি ঠেকাঠোকাও চাই। **মাছ**-বকে বেমন উপদেশ দিয়া এবং উচ্চভাবের ভরক্ষের মধ্যে কেলিয়: निया जान कविवाद (घटे। कवा घारे, जाघात वावशाव नामाजिक প্রথা ও অন্তর্ভান প্রভৃতি ঠেকাঠোকা দিবাও তেমনি ভাল করি-বাব চেষ্টা কবা চাই। বৰ্ণভেদ ক্ৰিয়াকাও প্ৰভৃত্তি সকল প্ৰকাব टिकाटिशका किना मिया छ्यू छेक छेनएम ७ छारवर छेनत সমাজ দাঁড় কবাইবাব চেটাও হইবা গিবাছে। বৃদ্ধদেব একবাব সেই চেষ্টা কবিযাছিলেন। চৈতন্য দেব আর একবার সেই চেটা কবিধাভিলেন। কিন্তু উভর চেটাই বিফল হইবাছে। (दोक्षममास अप्तरण स्थाव नाहे विलालहे हव, स्थाव वरकत माधावन বৈঞ্চৰ চৈতন্যদেবের ফলঙ্কেব কথা হইবা দাঁভাইবাছে। চৈতন্য দেবের পরম পবিত্র বিশ্বব্যাপী প্রেম পাশব প্রেমে পরিণড হই-ছাছে ! ভাই বলি বে, ভগু উচ্চ উপদেশে বা ভাবে সমাৰকে

वीधिया मर्गाव वांधा बाब ना । ममान्यक वीधिएक वा मर्गाव রাখিতে হইলে উচ্চ উপদেশ ও উচ্চ তাব বেমন আবশ্রক আচার ব্যবহার প্রথা প্রণালীক্লণ দামান্দিক ঠেকাঠোকাও তেমনি জাব-খ্ৰক। ভাই উপসংহাবে একটি কথা বলিতে হইতেছে। দেখি-ডেছি, এখন আমাদেব মধ্যে কেহ কেহ বৰ্ণতেল প্ৰথা ছাড়িয়া ইংরাজদের ন্যাব একাকাবভাব অবনম্বন করিতেছেন। ভাঁছা-দিগকে বলি যে, তাঁহারা যদি বর্ণভেদ প্রথাকে যথার্থই বড भिमिष्टेकर रितया वृत्तिया बारकन, उत्तर तम खबा छाजिता नित्रा ভালই কৰিবাছেন। কিন্ধ তাহাবা বেন ৩ধু উচ্চ উপদেশ বা উচ্চ ভাবেব উপব নির্ভর করিবা পাকেন না, কেন না ভাহা হটলে ভাষাদেব সমাজ টিকিবে কি না সন্দেহ, সংপথে কিছতেই থাকিবে না। অতএব ভাহাবা বেন নামাজিক ঠেকা-ঠোকাব অন্তুসদ্ধান কবেন এবং যত শীঘ্ৰ পাবেন ঠেকাঠোকা প্রধােগ কবেন। আব আমাদেব সমস্ত হিন্দু আতিব সম্বন্ধে এই কথা বলিতে চাই যে, কালে আমাদেব বৰ্ণছেদ প্ৰথা না থাকিতে পাবে। না থাকিবাব ছইলে, কথনট থাকিবে না, এবং তথ্য দে প্রথাকে বাথিবাব চেটা কবিলে আমাদের অম্লেল वह मक्रन हहेत्व ना। यिन तन खाया ना थातक, ज्याया जाव-শ্রকম্ভ পরিবর্তন কবিষালওয়া না চলে, ভাবে বড়ই ভব হয থে, স্মৃদ্ৰ ভবিষ্যতে আমাদেব বংশোদ্যত মহাপুরুষদিগকে भामाक्षिक र्क्षकार्काकाव क्रमा वाखिवान्त इंहेर**७ इहेरव. ध**वर সামাজিক ঠেকাঠোকা না মিলিলে <sup>ক</sup>াবিত্র জার্য্যভূমের পবিত্র আধ্যা যুচিবা বাইবে এবং অপবিত্র আর্য্যভূমে সেই ' মহাপুরুষদিগকে কোটি কোট ধর্মহীন চবিত্রভাট পিশাচের

সহিত এক বিকটাকাব সমাজে কোন মতে দিন বাপন করিছে হইবে।

# দের-ধর্মী মানব\*।

দিন রাজি, আলো অন্ধনাব, গুরুপক কুফপক, স্থুধ দুঃধ, जिक्क मधुव, नीजन डेक, शृथिवीय इटेंडि निक, इटेंडि क्रम, इटेंडि ভাগ। ইহাৰ মধ্যে একটি মাত্ৰ দেখিলে পৃথিবী দেখা হয না, পুথিবীব অর্কেকও দেখা হব না। বে তথ তিজ্ঞারদ আখাদন কবিবাছে, কথনও মধুব বদ আখাদন কবে নাই, দে ভিজ্ঞবদও আঘাদন কবে নাই। অতএব পৃথিবী বুরিতে হইলে ভাহাব ছুইটি দিকট বুঝা আবিশ্রক, একটি দিক মাত্র বুঝিলে ভাচাব কোন দিকট বুলা হব না। কিন্তু পৃথিবাব যেমন মালুবেবও তেমনি হুইটি দিক আছে। একটি ভাল দিক একটি মন্দ দিক। মান্ধৰেৰ পদতলে পুথিবী, মান্ধৰেৰ মন্তকোপৰি পুৰ্বা। ভাই বুনি মান্তব এক দিকে পশু, আৰু একদিকে দেবতা। কিন্তু কাৰণ ঘাহাই হউক, কথাট। ঠিক যে মান্ত্ৰ এক দিকে পশু আৰ এক দিকে দেবতা। অভএব মাত্ত্বকে বুকিতে হইলে ভাহাব পভ-ধর্মও বুঝা চাই, দেঁবতা-ধর্মও বুঝা চাই। অক্ষয় বাবুব কল্যাণে পাঠক পত বা জন্ত-ধৰ্মী-মানব দেখিয়াছেন। এখন ভাঁহাকে দেব-ধর্মী মানব দেখাইব।

নবজীখনে অকল বাঁবু 'লক দখা দানৰ' এই বাবে একট চদৎকাব 'প্ৰথক লিপিবাছিলেন। সেই প্ৰবক্ষট পঢ়িলা আৰি এই প্ৰবক্ষট লিপি। অকল বাবুর প্ৰবন্ধটি পৰিদিটে বিলাম।

শুভ-ধর্মী মানবের ভার দেব-বর্মী মানবঙ নানা শ্রেরীর ও নানা প্রেকৃতির। শুক্ত-প্রকৃতিও বেমন বছরিব, দেব-প্রকৃতিও তেমন বছরিব। শুক্ত-প্রকৃতিও বেমন বছরিব, দেব-প্রকৃতিও তেমন বছরিব, দেব-প্রকৃতির করের করিব। শুক্তান করের করিব। করের করিব। শুক্তান করের করের করের করের মহন্তা দেবের করের করের করের মহন্তা বেমন করেনা করেব। তঠা হার না দেবতা-ধর্মী মহুবের মরের মহন্তা বেমন বর্ধনা করেব। তঠা হার না দেবতা-ধর্মী মহুবের করা হার না। দেবতা-পর্যা করের করের মহন্তা বর্ধনা করেব। তঠা হার না। দেবতা-পর্যা করের করের মহন্তা বর্ধনা করেব। ভারতা করের করের মহন্তা করেব। ভারতা করের করের মহন্তা করেব। শুক্তা করের করেব। মাহবের করা বিলিটেই দাঠক সকল বক্রের বের-এর্মী মাহবের করা বিলিটেই দাঠক সকল বক্রের বের-এর্মী মাহব ঠিক করিব। শুক্তার প্রকৃতি নার প্রকরেব। শুক্তার করিব।

— ভত্তে অন্নপূৰ্ণ - ধৰ্মী।

জগন্ধাতা অনুপূৰ্ণ লগৎকে অন্ন দিবা বন্ধা কবেন। মন্থ্য্য
মধ্যেও অনুপূৰ্ণ। আছে।

আই দেদিনাক।

আই দেদিনাক।

আই দেদিনাক।

আই একটু একটু পেৰিবাছি—দেইদিনাকাৰ দেই শিভামৰ ঠালুবেৰ
কৰা বলিভেছি। শিভামৰ ঠালুবেৰ গৃহে পোক ধৰে না—লী
পুত্ৰ কভা ভাই ভাইপো আছেই ত। কিত্ত আৰো যে কভ
আছে ভাছাৰ বিচতে পাৰি না। আৰা । ভাতি কুটুবেৰ মহে

লী বল পুক্ৰ বল যে বেখানে নিবল নিবলিল্লা কৰিব,
গৃহৰেকভা পাৰিত ঠালুবেৰ গৃহে পুত্ৰ কভা আপোলাও বিল্লা,
গৃহৰেকভা প্ৰামাৰ পিভামৰ ঠালুবেৰ গৃহে পুত্ৰ কভা আপোলাও বিল্লা,
গৃহৰেকভা প্ৰামাৰ পিভামৰ ঠালুবেৰ গৃহে পুত্ৰ কভা আপোলাও বিল্লা,

পিতামহ ঠাকুরের বেশভুষা নাই-জাঁহার পারে একটি যোড়া খড়ম, প্ৰণে এক খানি ধান কাণ্ড, স্বন্ধে একথানি সেইকণ উত্তরীয়। তাঁহার ভোগবিলাদ নাই—ভিনি গাড়ী ছোঁড়া কথনও চক্ষে দেখেন নাই, আত্তব গোলাপের নাম শুনিয়াছেন মাত্র, ভোজন কবেন আশ্রিড জনাধা জনাধিনীরা বা তাই. ভাহার চেবে খাবাপ ভ ভাল নয। ভাঁহাব বিষয় সম্পদের ভাবনা নাই - তিনি মহুব্য মধ্যে অলপুণা-ভাঁহাব একমাত্র ভাবনা, কিনে তাঁহাব দেই অল্লেব কাঙ্গালঙলি অল পাইবে। ডিনি সকলেব পেটেব আলা বোবেন, কিন্তু ভাঁচার আপনাব পেটের আলা নাই। বেলা গুই প্রহব হইবাছে, তথনও তিনি আহার কবেন নাই, কেন না তথনও ডিনি অলুসন্ধান কবিতে-ছেন পাড়াব লাভি মুচি কাওবা কৈবর্ডেব মধ্যে কাহাবো অল্ল জুটিল কি না। যাহাব অর যুটে নাই ভাহাকে অর দিযা তবে আপানি বেলা প্রায় ডিন প্রচবের সময় স্বয়ং এক মুটা ভক্ষণ করিলেন। ডিনি মন্থ্য মধ্যে জরপূর্ণা। ডেমন জরপূর্ণ। আমরা আব দেখিব না। আমাদের দে আরপ্ণার পুরী ভাঙ্গিবা গিরাছে ।

আব দেই বালা দিলিব কথা যনে গছে কি ? দেই জগা-মাজ ব্লগনাবণ্যসাল্যান দেই কানের-ছারা-বাধা-ব্রকণর-ব্লপিরী বালবিবনা রালাদিলিকে মনে গছে কি ? বলি মনে না গছে তবে দেই কৈনাগবাদিনী তিথারী ভূতনাথের অন্তপূর্ণাকে যনে কর, ভাষা হইকেই নেই বছেব বালবিবৰা বালাদিকে মনে করা ছইবে । ভিনি বৰন তব গছরিব পবিধানে আবুবানু কাল কেলব্লাদি কণালেব উপর ভাগে এল বছনে, রালা হতে দর্মী ভবিবা বৃহপ্তাছপে শত শত বালক বালিকাকে বহুতে জন্ন বিত-বন্ধ ক্ষিত্ৰন, সকলে কাণাকালি ক্ষিত্ৰত কেনে নাকাং জন্মপুৰ্বা জনতাবাঁ। কইবাছেন। বিবাহ আছে জিনাকলালে সম্প্ৰভূপ্ত কাণ্ডানিৰ্জাহকাবিবী, বালা ঠাকুবাৰিই প্ৰধান ভাঙাবিবী ছিলেন, ভিনিন্দিল হুতে বাছাকে লাভা দিতেন ভাহাই ভূতিকৰ, ভাহাব বিভা অপাৰেন হুত্ত হুতে প্ৰাপ্ত ক্ষিত্ৰত কৰ্মা হুতিক না। আন হুউক বা কূল হুউক, বালাঠাকজন বাঁটিয়া না দিলে কাছাবো মঞ্চুন নাই। আছে লয়নেক, কাল জুলা, পবৰ সাবিজ্ঞী-প্ৰভল্পতাৰ উজ্জান হুইত। স্বহ্ম বিন্দ্ৰভাক ক্ষম কথন প্ৰভূপতাৰ উজ্জান হুইত। স্বহ্ম বিন্দ্ৰভাক ক্ষম না। "

এ রাশ্বালিদিকে যে মানবা বাবে দেবতা কাহাকে ববে বে আবন না। হিশ্বৰ গৃহছ গিব। আনপুৰিবাণী হিশ্ববিবাকে দেখিবে বে এছক বেবতৰ শিবিতে গাবে। বালাদিবিব জার আনপুর্গা এবনও আনাদেব ঘবে আছে। তাই আনবা এবনও একেবারে উৎসন্ন হই নাই। তাই বিলু এবনও আনাদিবক গানাক কবিতেছেন এবং বিশুলালিক বিৰো আনাবের এখনও দিভাইবাৰ স্থান আছে। তাই মহব্য মব্যে আনাবের এখনও বিভাইবাৰ স্থান আছে। তাই মহব্য মব্যে আনাবের মহ্ব্য ঘবিলা এবনও কিছু মান সক্ষম আছে।

সামার মেজকাকী স্বাব একটী স্বরপূর্ণা। মেস্ক কাকীর বয়স চলিশের বেশি, কাঞ্চনেব স্তাম বর্ণ, পাতলা ছিপছিপে,

এটাধারীব বোজনাম্বা নামক গ্রন্থের ৩০ পূচা। রাঙ্গানিদি কবিব কল্পনা নয়, এক সময়ে একটি সয়ায় পবিবাবে রাজাদিদি বিধার্থই জীবিত ছিলেন, একবা আমবা জানি। বাঙ্গাদিদির আসল নাম ছিল ক্ষমপূর্ণা।

যেন ক্ষুদ্র চাপার কলিটি। মেজকাকী গৃহেব মধ্যে একজন গৃহিণী কিন্ত অন্ধাবল্ঠনবতী, ছেলেপুলেবাপ তাঁহার মুখধানি ভাল কবিষা দেখিতে পায় না। মেজকাকীর গলা নাই, ডিনি এখনও আত্তে ভাত্তে ফিদ্ ফিদ্ করিবা কথা কন। মেজ-কাকীর ছেলেপুলে নাই। মেলকাকীব কাডা হাত পা। কিন্ধ মেজকাকীর ঘরে ছেলে ধবে না। ঘোষেদেব ছেলে, মিত্রদেব ছেলে, স্বকাবদেব ছেলে, আমেব স্কলেব ছেলেমেবে, মেজ-কাকীৰ ঘৰে সদাই ভেলেৰ হাট। মেজকাকী কোন ভেলেকে থাওযাইতেছেন, কোন ছেলেকে প্রাইতেছেন, কোন ছেলেকে খুম পাভাইতেছেন, কোন ছেলেব গা মুছাইবা দিতেছেন। মেজকাকী উপৰ হটতে নীচে বাইডেছেন, সঙ্গে সজে পাঁচ দাতটা ছেলে যাইভেছে, নীচে হইতে উপবে আদিতেছেন, সজে সজে পাঁচ সাভট। ছেলে আসিভেছে। মেজকাকী ঠাবুর প্রণাম করিভেছেন, ভাহাব এপাশে ওপাশে সামনে পিছনে ছেলের পালও 'ঠাকুল বাল কল বলিবা টিপ টিপ কবিবা ঠাকুব প্রণাম কবিতেছে। বাত্রি এক প্রাহব, তথনও মেজকাকীব ছরে পাঁচট। ছেলে। মেলকাকী তাহাদিগকে ছুধ থাওবাইযা গুণ গুণ খবে গান গাইবা ঘুম পাডাইলেন, ছেলেদেব মাবেবা আসিয়া ভাহাদিপকে লট্যা গেল। একটি ছেলে মেন্ধকাকীব ঘবেই বহিল। সে ছেলেটা বভ ছবন্ত এবং ভাছাব মাব আব পাঁচটা ছেলে আছে। তাহাব মা তাহাকে মেজকাকীব কান্তে ৱাখিছা বাঁচিল। মেজকাকীৰ একটি প্ৰদাপ খবচেৰ দ্বকাৰ নাট। কিছা খেলনায় ও সক্ষেশ মিঠাট খৈ বাভালায় তাঁহাব মালে পনর বোল টাকা বার হয়। মেলকাকা একটু একটু

আঁকি ধান, ডাই ডাঁগার প্রতিদিন দেবটাক হবেব দবকাব, ডাব বৈদি নর, কিছ প্রতিদিন উচাব ঘবে পাঁচ ছব সেব ছব ঘবচ হয়। মেজকাবীর কাঁডা হাড পা, কিছ দিনে ব্রেডে উচাব বাবকাশ নাই—এমন কি, মেজকালা পাঁচ বাব চাহিন, রাও একবাব এক খট জব পান না। মেজকালী জগাহানী, বাহার ধালীব স্পাবশুক দেই ভাঁহাব কাছে স্পানে। তিনি স্মুমুর্গা, মেহের ভিবাবী পিশুকে ভিনি বিবাবালি স্বেহ স্থাধা পান ক্রান।

আব ঐ ছোট দাদা 🔊 উনিও অরপর্ণা। দশ ঘব আতিব মধ্যে উনিও এক ঘব। কিন্তু এক ঘব । ইযাও উনি সকল ঘবেই শমান। আপনাব ঘবেও মেন, জাতিব ঘবেও তেমনি। ওঁৰ জাপনাৰ ছেলে মেয়ে ভাই ভাইপোও বেমন জ্ঞাতিৰ ছেলে মেযে ভাই ভাইপোও তেমনি। জ্ঞাতি স্থী হইলে ভাৰ মুখ উথলিয়া উঠে। জ্ঞাতি কট পাইলে ওঁৰ প্ৰাৰ ঠাদিতে থাকে। অন্তিও বেমন ওঁব আপনাব আমে ৩৯৯ লোকও তেমনি ওঁব আগনাব। উনি লকলেবই ছোট দাদা। বাপও উ হাকে ছোট দাদা বলে, ছেলেও উ হাকে ছোট দাদা ৰলে। উনি 'কোম্পানিব ছোট লাল'। ওঁব ভাগে সমক্ত গ্রাম থানি একটি কোম্পানি-এক পথে চলেং এক স্থরে কাঁদে. এক স্বরে ছালে। উ'হাকে ধবিষা প্রামধানি বাঁচিষা আছে। উনি প্রাম খানিব প্রাণ। উনি গ্রামেব সরপর্ণ। কিছ হাব। উত্তাকে এখন আবু বত দেখিতে পাই নাৰ তখন বলেব প্রামে গ্রামে কোম্পানির দাদা, কোম্পানির কাকা দেখিতে পাইভাম 10 অধন আর বড় পাই না। বছদেশ এখন দেবতাশুভ হইভেছে।

সভাই বঙ্গে ছার্ধন উপস্থিত হইবাছে । ভূমি বঙ্গীয় প্রাচীন সমাহের কডাই নিলা কর এবং বনিবা থাক বে ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে শে সরাজ জনেক উন্নতি লাভ কবিবাছে। কিছ সক্র পোর নতেও শে সমাজে দেবতা ও দেব-চরিত্র ছিল। দে দেবতা ও দেব-চরিত্র ছারাইরা ডোমানের বে ক্ষতি ইইবাছে, ডোমাদের কথিত উন্নতি জাহার এক শতাংশত পূব্ব করিছে পারিবে না। তব্ব বন্দ, বৃদ্ধি বন, বিল্যা হ্বার, স্বাবীনতা বন, সামা বন্দ, চবিত্রের সমান বিছুই নব। আমবা সেই চরিত্র ছারাইডেছি। বিধাতা জানেন আমানের উন্নতি হইতেছে কি

#### —তত্ত দিকপালধর্মী।

হিন্দুশালে ইল্ল. চল্ল, বায়ু বকণ প্রান্থতি দিকুপাল দেখিতে
পাই। সকন বিক রন্ধিক না ছইলে কোন দিকই থাকে না।
আপানাৰ বিকও বাব। নেই জ্বন্ত বিক্লাল চাই। মহুবা
মহোও বিকুপাল-বাবী আছে। গর্ধন ও পাবিবন্দি উচ্চ শ্রেমীক বিকপাল। গর্ধন যথন খুলানে ও চীন হেশে বান তথন দিক বজার্থ বিকপাল ঘরণ পিবাছিলেন। পারিবন্দি বথন সাহে-তাব বিপর্বাক্তর পক্ষে যুক্ত কবিতে বান তথন তিনি দিক বজার্থ বিকপাল খরুপ পিবাছিলেন। একটা দিক যথন জাবিবর্থন কবিবা নেই দিকটা রক্ষা কবেন, তেমনি পুথিবীব প্রক্ত একটা দিক যথন উৎস্কৃত্র হইবাব ভালক মইলাছিল তথন গান্দি ও প্রাবিবন্দি বিক্লাপাৰ স্বরূপ নেই নেই দিক রক্ষা কবিত্র পিয়া দংসারধর্মী মানবের অত বড় দিকপালের কথা গুনিয়াও বিশেষ লাভ নাই। অভএৰ সমাজে নিভাবে সৰ ছোট ছোট দিক-পাল দেখিতে পাওষা যায় ভাহাদেব কথা বলাই ভাল। আগে সামাদেব নমাজে তেমন ছোট ছোট দিকপাল স্থানক ছিল। বখুনাথ দিব্য জোবান পুৰুষ -- ব্যস ৩০।০৫। বখুনাথ অসহ।-বের সহায, ছর্পলের বল। তোমাব বাডীতে আজ একটি বুহৎ ক্রিবা। ভোমাব লোকবল নাই। ব্যুনাথ আসিবা ভোমাব লিনিসপত্র ক্রম কবিষা দিল, ঘববাডী পবিকার কবাইযা দিল, চাল চলা প্ৰস্তুত ক্বাইয়া দিল, লোকজন খাওঘাইয়া দিল। দশ দিন ধবিধা বৰুনাথ এই দব কবিল। ভূমি বসুনাথকে আনীর্কাদ কবিলে। বখুনাথ তোমাকে নমন্থাব কবিষা গিষা ভাহার পর দিন হটতে আবার ঐ সিংছ মহাশ্যের কলার বিবা-তেব ভাষোজনে প্রবুত হইল। বখুনাথ চিবকালই এইরূপ কবে-শ্রান্তি নাই, ক্লান্তি নাই, অস্থা নাই, অভিযান নাই। রঘুনাথকে কি কথনও দেখ নাই? ঐ যে মিত্র মহাশ্যের মাতৃপ্রাদ্ধে ঐ প্রশস্ত প্রাক্তণে সহস্রাধিক লোক একেবাবে ভোজন কবিতে বদিবাছে জাব ঐ বে বহুনাথ-হুবা রঘুনাথ, দীর্ঘাকার বধুনাথ, বলিষ্ঠ বধুনাথ-কোমবে গামছা বাঁৰিয়া পৌৰ মাদেৰ দাৰুণ শীতে ধৰ্মাক্ত কলেবৱে জন্মব বিক্রমে ঐ সহস্রাধিক ভোক্তাকে জন্ন ব্যঞ্জন কীব দধি মিঠাই মোণ্ডা পরিবেশন কবিতেছে। প্রশস্ত প্রাঙ্গণ ভাহাব পদ ভবে টলমল কবিভেছে। বল দেখি, বখুনাথ যথাৰ্থই ভান্নি ইক্স বাযু বক্লণেব ভার দিকপাল কিনা। আবাব মিত্র মহ+-শয়ের অন্দরে যাও –দেখানে রঘুনাথের মাকে দেথিবে, তিনিও

এক দিক্পান । স্র্গোগবের পূর্ব্ধে স্থান করির। তিনি বছন আবস্ত করিরাছেন । ছালশটা চুন্নী জনিতেছে, রমুনাবের মা রছন করিতেছেন । বেলা তুতীয় প্রাহর জতীত, এখনও রছন করিতেছেন । কোমবে ঋকন জাতা, মন্তকোপনি কেশ চূডার জাকাবে বাঁথ, ব্য বক্তবর্গ, স্থান স্থান্ত —এখনও রমুনাবের মা জনীয় উৎসাহে জনীয় তেজে রছন করিতেছেন । মিলা বাঙ্গীও বৃত্তিবী বাহুবার বলিতেছেন হযুর মা, এক স্টোটা চিনিব শানা গলায় দিবা যাও । ব্যস্থ মা এখন উল্লাহিনী, সে ক্ষার ভারার কাব নাই । বল দেবি, ব্যুনাবের মা যথার্থ জন্ধি বাহুবের বাহুবের বাহুবের মা এখন উল্লাহিনী, সে ক্ষার ভারার কাব নাই । বল দেবি, ব্যুনাবের মা যথার্থ জন্ধি হাছুবেরবের জায় দিক্শাল কি না ।

দিকপাল-ধৰ্মীকে দিবাভাগে কেহ ভাহাব স্থাপন বাড়ীতে দেখিতে পাৰ না। পূৰ্বাকে হউক, অপবাকে হউক, ৰখন হউক, বহুনাথেব বাডীতে গিবা রহুন;থকে ডাফিলে। রহুনাথের দাতা শব্দ পাইলে না। আবাব ডাকিলে, একটি ছেলে আসিং। ৰলিল - বাবা বাডীতে নাই,ছোবেদেব বাডীতে আছেন। ছোবে-দের বাডীতে পিষা দেখিলে রখুনাথ ভিযানশালায ভোক্তাব শংখ্যাব দহিত হিদাব কবিষা মিষ্টাল্লেব পৰিমাণ ঠিক কবিতে-ছেন। বখুনাৰ কথন একটিবাৰ বাডীতে আদিবা চাবিটি ভাত খাইবা যায কেহ জানে না, কেহ বলিতে পাবে না। রাত্রিকালে দিকপালধৰ্মীৰ নিজা ৰড় কম। বে নিজাটুকু হব ভাছাও কাক-নিস্তাবং, এবটা টকটিকির শব্দে সে নিস্তা ভাঙ্গিয়া বায়। নিদ্রায়ত দিকৃপাল-ধর্মীর কর্ণ চারিদিকে। বাত্তি ঘোর অল্পকাব, খ্যাকাশ মেঘাচ্ছন্ল, টিশ্ টিপ্ করিবা বৃষ্টি পড়িভেছে, মেঘ গর্জন করিতেছে, বিভাৎ চনকাইতেছে। দিকশাল রঘুনার ঘুনাইয়াও

ভারত। বোদনকান তনিবা বৃতিলেন, অনাথিনী হবপুলবর পুরতি প্রোণতাগ কবিবাছে। অমনি নহা ত্যাগ কবিরা আপনার ভাবে আবে ২০০ট দিক্শালকে ভাকিবা লইবা পিবা, মুক্ত পুরটির সংকার্যা কবিবা আসিলেন। বহুনাব দিক্শাল বৈ কি—
রসুনাব দেবতা। কিন্তু বহুনাবকৈ আবে বত দেবিতে পাঁট না।
বহুনাব সভা হটবা কিছু গৌধিন হইবাছেন। বহুনাব এখন
সর্পার উক্তি কুঁকি মাবেন, কিন্তু খাভ পাতিবাব ভবে কোবাও
আবে দেবা দেন না। বহুনাব এখন বাবু। আমালেব কি কন
উল্লিভ হটবাছে।

### ---ভত্ৰ নাবায়ণ-ধৰ্মী।

জনত্ব পথা। পাথী নাবাধণ স্বথং কিছু কবেন না। তিনি সেই জনত্ব পথা। পাৰন কৰিবা এক বকন নিপ্তিত বিবিশেও হয়। সব জানেন, সব দেখেন, কিছু নিপ্তিত । কেববাৰা বধন বিপদে পড়েন, কি কবিনে বিপদেব শান্তি হব ঠিক কবিবা উঠিতে পাৰেন না, তথন উল্লেখ্য নাবাবাবাব নিকট গদন কবেন, এবং ভালাব পৰামৰ্থ নিইখাৰ-খবী। উল্লেখ্য ক্রুটান কাল্ড চড়া নাই। বিপান বাহি সেই বহিলাটার বিভাগনার ঘাটির কালিব আছেন। একবানি মান্তবেন উপান্তবিধা আছেন। একবানি মান্তবেন উপান্তবিধা আছেন। একবানি মান্তবেন উপান্তবিধা আছেন। একবানি মান্তবে উপান্তবিধা আছেন। একবানি মান্তবে উপান্তবিধা আছেন। ক্রুটান কিট ক্রুটান কিট বিধানি কাল্ডবি একবানি পান্তবিধা আছেন। বাধানি ক্রুটান কিট কালিব কালিব একবানি পান্তবিধা আছেন। বাধানি ক্রুটানি কাল্ডবিধানি কাল

লোকের দকল কথাই জ্বানেন। ভিনি ঝামের মধ্যে ঝামের

দর্বজ্ঞ ও গ্রামেব ত্রিকালজ্ঞ পুরুব। ভাই সকলেই ভাঁহার পবা-মর্শ লইতে আইলে। তিনিও ভাহাদের সমস্ত কথা সমস্ত ইতি-হাৰ মানেন, ভাহারাও ভাঁহাকে বকল কথা খুলিবা বলে, ষ্ঠাঁছার নিকট ছইডে কোন কথা গোপন কবে না, গোপন কব প্রয়োজনও মনে কবে না। ভাঁহাব নিকট হইতে গোপন করিবাব কোন কথাও ভাহাদেব নাই। যাহারা শান্তালুগাবে ও व्यामनुक्तिरिशव मुट्टोड ७ উপদেশাস্থ্যাবে नःगाव-धर्म करव, ভাছাদেব কাছাবে৷ নিকটে গোপন কবিবার কোন কথা থাকে না। তাই আমবুদ্ধ সরকার মহাশর বালাকাল হইতে ভাহাদেব সকলেব সকল কথা জানিয়া জাসিয়াছেন এবং ভাঁছার পিডা পিভামতের নিকট ভাছাদের সকলেব আগেকাব সকল কথ ভনিবাচেন। এখনকার মতন লোকের ঘরের কথা জানিয়া ভাছাদেব কুৎদা বটাইবাব জন্ত জানেন নাই। সত্ৰপদেশ দিয়া ভালাদিগকে সংপথে বাখিবেন বলিয়া ভালাদেব সকল কথা জানিয়াছেন। তাই তাহাবাও ভাঁহার কাছে কোন কথা গোপন করে না এবং তিনিও সকল কথা শুনিবাটিক প্রামর্শ দিয়া ভাছাদের অংশই কল্যাণ সাধন কবেন। সর্বজ্ঞ না হটলে विधाना इश्वा याय ना। नातात्रण मर्नाङ वनित्रा क्रणास्त्र বিধাজা এবং দেবভাবাও ভাঁচার নিকট ঠিক পরামর্শ পান। প্রামর্ক সরকার মহাশবও প্রাম সমক্ষে সর্কজ্ঞ। ভাই ভিনি · ক্লামের বিধাতা এবং গ্রামের দকল লোকট তাঁহাব নিকট ঠিক প্রামর্শ পার। সামার সংসারী লোকের পক্ষে তেমন একটা

বিধাতা বা প্রামর্শদাতা থাকা কি কম স্থুপ ও গৌভাগ্যের क्या ? इंडेरवाण वर्तान अवः जामवाश्व इंडेरवारणव रमशामिश्व বলিতে আবস্ত করিয়াছি যে, আপনাব বিষয়কর্মে আপনিই আপনার উৎকৃষ্ট পরামর্শদাতা, অত্তে ঠিক পরামর্শ দিতে পারে না। এ কথাৰ গৃচ ঋৰ এই বে, ইউবোণে কেহ কাহাকে শাপনার পাকৃত নক্ষনাকাজকী বলিবাবুকোনা এবং সেই জল্ঞ কেছ কাছাকে বিশ্বাস ও ভক্তি কবিত্ব। আপনার সকল কথা ধুলিরা বলে না। এই কাবণে ইউবোপীয় সমাজে কেছ গ্রাম-বুদ্ধ দবকাৰ মহাশ্যেৰ ভাষ দৰ্শজ্ঞতা লাভ কৰিতে পাৰে না এবং দেই জভ ঠিক প্রামর্শও দিতে পাবে না। তাই ইউবো-পীয় দমান্দে নাবাৰণ বা বিবাভা-ধৰ্মী মান্তব দেখিতে পাওবা যাব না। ছঃথেব বিষয় জ্ঞানাদেব সমাজও ইউবোণীয় সমা-জেব সমান হইবা আসিতেছে। আমাদেব শিক্ষিত সমাজে নাবাধণ-ধৰ্মী মাস্কবেৰ ভাব স্থান নাই। ভামৰা ধৰ্মাস্কলাৰে চলিনা। ডাই আমবা কাছাকেও আমাদেব সকল কথা খুলিয়া বলিতে পারি না এবং দেই জ্বস্ত কেহ আমাদিগকে ঠিক প্রামর্শ দিতে পাবেন না। অগত্যা আপুনি আপুনার প্রামর্শ-দাতা হইলে যে ভুল আজি হয় তাহাব বিষময় ফল ভোগ কবিতেছি। এবং ভাপনি ভাপনাব প্রামর্শদাতা হইযা ভাপন আপন বিদ্যা বৃদ্ধিকে এতই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কবিতে অভ্যস্ত **হ**ই-ভেছি যে অক্তে ঠিক কথা বলিলেও তাহা ঠিক বলিয়া বুনিডে ও স্বীকাব করিতে জক্ষম হইডেছি এবং আপনাব ভুল ভ্রাস্তি হইলে আপনাকে ভ্ৰান্ত বলিষা বুৰিতে অশক্ত হইতেছি। ইহার অপেকা উন্নতির প্রতিকৃল অবস্থা আর কি হইতে পারে ? নাবারণ-ধর্মী মন্ত্র্য হারাইরা আমরা দৈব-বল হাবাইভেছি।

শানবা লেখাপড়া করিভেছি, গাড়িবোঁড়া চড়িভেছি, পুস্তকপ্রবন্ধ লিখিডেছি, সমান্দদংস্কার করিডেছি, সংবাদপত্র নিধিতেছি, এখানে যাইতেছি ওখানে যাইতেছি, সভা সমিতি **করিতেছি, বড়বড়বক্তাক**বিতেছি। এত ভাডাতাড়ি এত কাণ্ড করিলে সকল দেশে সকলেবই মনে হব, কতই উন্নতি কবিতেছি। কিন্তু একবাব নিশ্বাল ছাড়িয়। স্থিব হট্যা বৃদিয়া ভাবিষা দেখা উচিত যে আমবা প্রবুত পক্ষে উল্লভ হইডেছি না অবনত হইতেছি-জামাদেব মধ্যে বে দেবচবিত্র ভিল, বে দেবচবিত্র মান্তবেব দর্কোৎক্ত সম্পদ ও আতবণ দে দেবচবিত্র লয় প্রাপ্ত হইতেতে কি পূর্বাণেকা ক্ষি লাভ কবিতেতে। আমি কিছুবই বিবোধী নহি—গাভিঘোঁডা, পুস্তকপ্রবন্ধ, সমান্ধ দংস্কার, সভাসমিতি-কিছবই বিবোধী নছি। কিন্তু সে সমস্ত পূর্ণ মাত্রায় পাইয়াও যদি দেই দেবচবিত্র হাবাই, তবে অবশ্রই হলিব আমাদেব দে সব পাওয়া বুখা হইল। সে সব পাট্য। আমাদের লাভ কিছট হটল না, ববং মর্মাঘাতী ক্তি হটল।



## পাপপুণ্য।

পুণ্য কিনে হয়, গাঁগ কিনে হণ,এই প্ৰশ্ন আলকাল কাহারো কাহারো হবে ভনিতে গাঁওলা বাব, দশ পনৰ বংসৰ পূর্বে বজ একটা কো বাবলৈ এক বাবলৈ কাহারা এ প্রশ্ন কিলাসা করেন তাহারা পূর্বের প্রস্কার কাহারিক প্রকার করিবার জ্ব জিজ্ঞাসা করেন না। গাঁগপুনোর প্রকৃতি বুলিবা মর্থপথে চলিবার বাসনা-ভেই নিজ্ঞাসা করেন বুলিবা বাবা হব। তার্ভিকের সহিত্র ধর্ম সম্বন্ধীয় কোন কথাই চলে না, এবং বোধ হয় যে কোন কথা হওলা কাহার বা কোন কথাই চলে না, এবং বোধ হয় যে কোন কথাই কলে না, এবং বোধ হয় যে কোন কথাই বিশ্ব মান্ত করিবার কাহার বা বা কাহার করেন কাই করেন কাই বা বাণিগাল্ল সহিত্র মর্থকথা করিতে হয়। অভএব বাঁহারা ধর্মণিগাল্প হইবা গাগপুণ্যের প্রস্কৃতি মুক্তিত ইন্ধা করেন তাঁহাগিগের জন্মই এই প্রবেষ্ট লিথিবার।

কিলে পূৰ্ণা হৰ এবং কিলে পাশ হয় তিয় তিয় দেশে ও তিয় তিয় ধৰ্ষপান্তে এ প্ৰধেষ তিয় তিয় উত্তৰ পাণ্ডবা বায় এবং দাৰ্শনিকেবা প্ৰাণ সৰ্ব্যৱই এই প্ৰায় নইবা বিষয় গওগোল কৰিব। বাকেন। সেই সকল উত্তৰ ও দাৰ্শনিক ৰতেৰ সমালোচন নিজ্ঞবোদ্ধন। ধৰ্মেৰ পৰ নোলা, তৰ্কলান নাইগৰ্ম বা। অভ্যৱৰ যে সকল ধৰ্মপিশান্ত্ৰ পাণপূৰ্ণ্যের প্ৰস্তৃতি স্বাইতে উচ্ছা কৰেন তাহাহিপকে নোলা উপান্তে পাশপূৰ্ণাৰ প্ৰস্তৃতি বুকাইতে চেষ্টা কৰিব। সে নোলা উপান্ত শিশুৰ্ণাৰ প্ৰস্তৃতি বুকাইকে বৰ্বোক্ত ভাহাই বুকিয়া শেখা।

একটু অভিনিবেশ সহকাবে আমাদেব ধর্মশান্ত্র পাঠ কবিলে বুকিতে পাবা যায় যে আমাদের শাল্লকাবদিগের মতে যে কার্য্য মুক্তির অন্তর্গ তাহা পুণ্য এবং যে কার্য্য মুক্তিব প্রতিকৃল তাহা পাপ। অভএব পাপপুণ্যের প্রস্তৃতি ব্বিতে হইলে মুক্তি কাহাকে বলে তাহা অত্তে বুকিবা দেখা আবশ্যক। মুক্তিব আৰ্থ জীবাঝাৰ প্ৰকৃতি পৰিভাগি বিনাশ বা অভিক্ৰম কবিয়া প্ৰমান্তাৰ প্ৰকৃতি লাভ কৰা। জীব বা মহুব্য সাধাৰণতঃ নানা ইন্দ্রিবের বশ, হিংলা ছেব লোভ মোহ প্রভৃতি নানা ছু প্রত্তিব অধীন, বিষয় বাদনা যশোলিকা প্রভৃতি নানা কাম-নার উত্তেজিত। অতএব দাধাবণ জীব বা মহুবা কথনও স্থথ ভোগ কবে, কথনও ছঃথ ভোগ কবে, কথনও উল্লগিত, কথনও বিসন্ন, কথনও আহলাদে গদগদ, কখনও শোকে **অভিত্**ত, কথনও স্বচ্ছস্বভোগী, কথনও বস্ত্রণায় অন্থিব, কথনও হিংদায় জবছৰ, কথনও ক্রোধে অগ্নিবৎ প্রাহ্মনিত, এই রূপ মুহর্ভে মুহুর্ভে ভিন্ন অবস্থাপল। যাহাব মনেব অবস্থা मृहार्ख मृहार्ख भविवर्खन स्व, त्व मृहार्ख मृहार्ख त्यादर आव्हन, শোকে অভিভূত, কোধে জ্ঞানশৃত বা লোভে মুগ্ধ হয, দে কথ-নই প্রকৃত সুধ ভোগ করিতে পাবে না, আগনাকে আপনি দ্বানিতে পারে না, স্বাপনাকে স্বাপনি পবিচালিত করিতে পাবে না. স্থিবপ্রতিজ্ঞ হট্বা সংকর্ম বা ধর্মচর্য্য কবিতে পারে না। দে এই মুহুর্জে বে ব্যক্তি পব মুহুর্জে ভাহা হইতে ভিন্ন ব্যক্তি। ভাহাই অস্তির ইক্লিবপ্রধান পত্তব অস্তির হইডে •বড় ভিন্ন নয়। অভএৰ আনাদেব শাল্লকাবদিগেৰ মতে **জীবপ্রকৃতি** বাজীবের অভিছেবডট *হেয়* বডট অপকুট। এবং

যাঁহাৰ বৃদ্ধি ও দছ ভিৰ কিঞ্চিন্নাত্ৰ উদ্ৰেক হইয়াছে বোধ হয তিনি স্বীকাব কবিৰেন বে একপ প্ৰক্লুভি বা অন্তিম প্ৰকৃত পক্ষেই বড অবম। শুধু আমাদেব মধ্যে নব, দকল দেশেই জ্ঞানীও ধার্ণ্মিক লোকেবা এক্লপ প্রকৃতি বা স্বস্তিত্বকে স্বধ্য মনে কবিষা থাকেন এবং একপ প্রকৃতি বা ঋস্তির পরিত্যাগ কবিষা ইহাব অপেকা শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি বা জস্তিত লাভ করিতে চেষ্টা কবেন। আমাদেব শাস্ত্রকাবদিগের মতে ব্রহ্মপ্রকৃতি বা ব্ৰহ্মের অনুৰূপ প্রকৃতিই দেই শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি এবং ব্রহ্মের অক্তিত্ব বা ব্ৰহ্মেব অন্তিহেব অন্তৰ্মণ অন্তিহেই সেই শ্ৰেষ্ঠ অন্তিছ। এখন, ব্ৰন্ধেৰ অৰ্থ সচিদানন্দ-নথ, নিভা পৰিবৰ্ত্তন-বিৰ্ণজ্জিত অন্তিম্ব : চিৎ, বিশুদ্ধ জমশুক্ত বিমল চৈতক্ত, আনন্দ, নিৰ্মল নিবাধাৰ নিতা আনন্দ। মহুব্যের ভাষার রক্ষের অর্থ নির্কেশ করা যায না, অক্ষণদার্থ মুক্তমনুদোর আহাতেই উপলয়ন। তথাপি ব্ৰহ্মেব যে মোটামুটি অৰ্থ কবিলাম ভাহা গ্ৰহণ কবাৰ ক্ষতি নাই।

মেঘজ্যাযায় ভামসীকৃত, ক্ষণেক নির্মান নিক্লা, ক্ষণেক বাড্যা-क्लिनिङ श्रादिनमनिना मात्रावत-- **এই এक क्लिनिम, हेर्डा** क्लीव-প্রকৃতির অমুরূপ, আব চিবালোকিড, চিব নির্মান, চিব নিকুপ চিবপ্রভুল সাবাবব---এই এক জিনিস, ইহা ব্রহ্মপ্রকৃতির অন্তরূপ। মাঁহাব শ্বীৰ স্কলা ৰুল, যিনি স্কলা বোগেৰ নানাবিধ যন্ত্ৰণা ভোগ কবেন, জীবপ্রকৃতি কি ববণেব জিনিস তিনি হযত বুকি-বেন, আব তাঁহাব শব বৈ বদি কখনও নিবোগ হব, এমন কি একটী হুহর্ত্তের নিমিত্রও বলি জার ভারতে জতি সামার শিব:পীভার যত্তপাও অধানিতে নাহৰ তাহা হইলে অক্ষপ্রকৃতি কি ধবণের জিনিস তিনি হয়ত ব্রিবেন। এক সম্বে কাম্কোধাদির ভাডনায় কথনও অর্জনিত, কথনও প্রজ্ঞানিত, কথনও জ্ঞানতই, কথনও শোকাক্তর, কথনও ব্যাকুল, কথনও উন্মত্ত, কথনও হতাশ, কথনও উল্লাসত, কথন চিন্তানিমজ্জিত হইবাৰ পৰ যিনি ব্যোধিক্য বশতঃ বা জাত্মসংখ্যের গুণে দেকের মনের জ্বদথের নিববজ্ঞির প্রশাস্ত ভাব অভ্যন্তব কবেন জীবপ্রকৃতি কি ধাতব জিনিস এবং ব্ৰহ্মপ্ৰবৃতি কি ধাতুৰ জিনিস তিনি হযত কিঞ্চিৎ বুলিবেন। যে টুকু বুলিবেন সে কিছুই নয় বলিলেই হয়, কাবণ জীবপ্রকৃতি চটতে ত্রন্ধপ্রতিব প্রভেদের প্রিমাণ যথার্থট ঋণবিদীম এবং ঋণবিদীম দাধনা ব্যত্তীত তাছা উপলব্ধ হইবাব নয়। আমাদেব স্থায় পাধনাহীন লোকেব দ্বাবা উপমাব পাহায়ে। ভাষা উপলব্ধ হওবা এক বকম অসম্ভব। তথাপি উপমাদি দ্বাবা মভটক হৃদক্ষম হয় ৩৭ প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বুকিছে হইবে যে আমাদের শাল্লবাকদিগের মতে অবস জীবপ্রকৃতি পরিত্যাপ করিয়া অপূর্ব্ব অন্ধ্রাঞ্চাত লাভ করার নাম মুক্তি।

পূর্বে বলিষাছি যে আমাদেব শাস্ত্রকারদিগের মতে যে কার্য্য দুক্তিৰ অনুকল তাহাই পুণ্য এবং বে কাৰ্য্য দুক্তিৰ প্ৰভিতল ভাচাই পাপ। অভএৰ এখন বলা ষাইতে পাৰে যে যে কায়। মান্তব্যক ব্ৰহ্মের নিকটবন্ত্রী করে ব। মান্তব্যের জ্বীবঞ্জুরতিকে ব্ৰদ্মপ্ৰবৃত্তিৰ অনুস্থাপ কবিষা ভোলে ভাছা পুণা এবং যে কাৰ্য্য মাকুৰকে ব্ৰহ্ম চ্টান্ড দৰে লট্যা বাৰ বা মাকুৰেৰ জ'বপ্ৰকৃতিকে ব্ৰদ্বপ্ৰবৃতিৰ বিপ্ৰীভ কৰিব' ভোলে ভাহা পাপ। স্বৰ্গাৎ ৰে কাৰ্য্য মাছাৰৰ আবেশ-আজ্ঞাত:-পৰিওনশীৰভাপুৰ্ব প্ৰাকৃতি ন্ট কবিষ। তাহাকে জ্ঞানালোকপূর্ণ আক্ষেপ-আবেশ-বিব্রুতিভ নি কিকাৰ : মত্যৱবোধক প্রকৃতি লাভ কবিতে সক্ষম কবে তাল श्रेणा अतः (य कावा मान्यायव चार्यम-चाळ्ज्ञान।-शतिनर्वजनेतानः।-পূৰ্ণ প্ৰকৃতিকে আৰে৷ আবেশ-মাজয়তা-পৰিবৰ্তনশীণতাপুৰ্ণ কৰে ভাহা পাণ। মোট, কথা এই যে আমাদেৰ শাহকাবদিবেৰ মতে ত্ৰপা মন্তব্যের চনম জালর্শ থাবং বে কার্য্য মন্তব্যকে দেক তথ্য অন্দৰ্শ লুলাৰে আংপন চবিত্ৰ বা প্ৰকৃতিকে উন্নত কবিতে সক্ষ কবে তাছা পুণ্য এবং যে কার্বা মন্ত্রবাকে সেই চবম স্কাদর্শান্তস বে আবাপন চবিদ্ধ। একুডিকে উল্লভ কবিজে আংকম কবে তাহা পাপ। হিন্দুশাল্লে পাপপুণ্যের অস্ত অর্থ নাই। কিন্ত চ্যাগর বিষয়, আমালের মধ্যে জনেকেই এখন এই-অর্থে পাপপুণ্য বুকেন না, বড ভিন্ন অর্থে বুকেন। এখন অনেকে পুণ্যের দৃষ্টিত চবিত্রের বা মানস্কি প্রকৃতির উন্নতির দংস্রব বা সম্পর্ক ব্রেন নাও দেখেন না। চবিল ভাল হউক আকৰ নাই হউক যান পাপ থাকুক আমাৰ নাই থাকুক, গজাল্লান কৰিলেই পুণা হয, , **छीर्थनर्थन कविताहे भूगा हर, उपवाम बाब कविताहे भूगा हर-**

অনিষ্টকৰ সংস্থাৰ আৰু হইতে পাৱে না। এই বিষম অনিষ্টকৰ দংস্কাবের বশবর্ত্তী ছইবা পুণ্য সঞ্চয কবিবার চেষ্টা কবি বলিবা

আমাদেব মধ্যে প্রকৃত পুণোর এক অতার এবং ধর্মচ্যা ভারা চবিত্রেব উৎকর্ষ লাভ এত কম। গঙ্গাল্লান কবিলে পুলাহয একখা সতা--কিছ গলা কি জিনিস, গলার উৎপত্তি কোথায়. ল্য কিলে, গলাব সলিলেব সহিত ভাৰতের সভ্যতাব কি শংযোগ, যুগদুগান্তৰ হইতে গলাৰ দলিল ভাৰতবাদীৰ **কি** উপকাৰ কৰিতেছে---এই সকল উচ্চ ও স্থন্দৰ ভাবে ভোৰ হুট্য। গঙ্গালান ন। কবিলে গঙ্গালান কবিবা কি মন উল্লভ ও বিশুদ্ধ হয়, না পুণা সঞ্য কবা যায় ? ভীৰ্ষদৰ্শন সম্বন্ধেও এই কথ। খাটে, বাবরত সম্বন্ধেও এই কথা খাটে। ভীর্থদর্শন কবিছেও চিত্তসংখ্য চাই বাব্যভালি কবিছেও চিত্তসংখ্য চাই। তীর্থদর্শনের ফলত্বরূপ চিত্তের বিশুদ্ধতা হওবা বারুদ্ধি হওব। চাই। বাবব্ৰভাদিৰ ফলস্বৰূপও চিত্ৰেৰ বিশুদ্ধতা হওব। বা বৃদ্ধি হওয়া চাই। নহিলে তীর্থদর্শনেও পুণ্য হয় না, বাব্রভালিতেও পুণ্য হব না। এই কথাগুলি হাদবন্ধম কবা এখন আমাদেব বডই আবহাক হট্যা উঠিয়াছে। কাৰণ এই কথাগুলি বিস্মৃত হওয়াতেই ৫% ধর্মচর্য্যা সংক্ষত আমাদেব মধ্যে প্রকৃত পুণ্য বা ধার্মিকত। es কম ছটবা পভিষাছে। এই বিষয় সম্বন্ধে আমাদেব সমাধে সংস্কাব বড়ই প্রবোজন কইষাছে। জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক মাত্রেবই এই শুরুত্ব সংস্কাবে প্রা**শপ**ণে নিযুক্ত হওয়া আবশুক। সকলে আপন · জাপন পবিবাবে এই সংস্থার সাধনে যদুবান হইলে ইহা সহজেই দংসাধিত হইবে। এ শংস্কাব দাখন করিবাব ইহাই প্রস্তুত্ত প্রণালী।

পুণ্য সম্বন্ধে বেমন পাপ সম্বন্ধে ও আমরা তেমনি আন্ত শংস্কাবের বশবন্তী হইবাছি। আমরা মনে করি বে যদি আমবা কেবল অধাদ্য ভব্দণ না কবি, ঠাকুর দেবতাকে প্রণাম করি, দংক্রান্তিতে ত্রাহ্মণ ভোজন করাই ভাষা হইলে ছবর্ম হাবা भागात्मव हिन्छ कनुविक ७ विकावश्रक इहेत्वश्र भागात्मव পাপাচবণ কবা হয় না। আমরা ইহাও মনে করি বে পাপ কবিষা ছই কাহন কড়ি উৎদর্গ কবিলেই পাপের প্রায়শিস্ত হয় এবং পাপ হইতে মুক্তিলাভ কবা বাব। এই ছই সংস্কাবই ষাব পৰ নাই ভ্ৰান্ত ও অহিতকৰ। চিত্তভূদ্ধি লাভাৰ্থ থাল্যা-থাল্যের বিচার বড় আবল্ডক। কিন্তু ভাই বলিয়া চিত্তের কলুবনাশেব প্রতি দৃষ্টি না বাথিবা কেবল ঋথাদ্য ভক্ষণে বিবত থাকিলেই বে পাপ স্পর্শ কবে না ভাহানব। দেইকপ এ কথাও ঠিক যে দেবভার প্রতি প্রকৃত ভক্তিমান ন। চইয়া দেবমুর্ত্তিব নিকট কেবল মাধা হেট কবিলেই যে পাপ স্পর্শ কবে না ভালা নয়। আবাব পাপ কবিবা অর্থাৎ চিত্তেব বিভদ্ধতা ছাবাইয়া পুনবাৰ চিভেব বিভদ্ধতা লাভনা করিয়া কেবল কয়েক কাহন কড়ি উৎদর্গ কবিলেই যে পাপেব প্রায-ক্ষিত্ৰ হয় জাহান্য, এবং শাৱেও এমন কথাবলে না। আনত-এব এই সকল বিষম অনিষ্টকৰ কুসংস্থাৰ লাগ কৰা বৰ্তমান ক্রালে আন্নাদের সংস্থার কাবোর প্রথান উদ্দেশ্য হওবা উচিত। এ সংস্কার প্রতি গৃহে প্রতি দিন শাস্ত্রকথা ও সতুপদেশ ছার) সম্পত্ন করিছে হটবে। জন্ত উপাশ্বে এ সংস্থান সহজে সংসাধিত হইবে না। এ সংস্কার শুরুপুবোহিতাদি ছাবা। হওয়াই উচিত। কিন্তু তাঁহাবা এমন যে রূপ অপদার্থ হইয়া

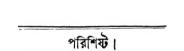
পডিখাছেন ডাহাতে ভাঁহাদেব ছার। এ সংস্কাব সম্পন্ন হওর। অসন্তব।

অভান্ত ধর্মণাপ্তে বলে যে মাত্র পাপপুণ্যের নিমিত জগ-দীখনের নিকট দাধী বা 'জবাবদিছি' কবিতে বাধা। কিছ হিন্দুশান্ত্ৰাত্মসাবে পাপপুণ্যের যে অর্থ ভাষা বিবেচনা কবিলে বুকিতে পাবা বাব যে মাছৰ পাপপুণ্ডেৰ নিমিত জগদী-শ্ববেব নিকট দাবী বা 'জবাবদিছি' কবিতে বাধ্য নব। কলতঃ হিন্দুশান্তাত্বসারে চিত্ত ও চবিত্রের উন্নতি ভিন্ন পুণ্যের ষ্মন্ত পুৰধাৰ নাই এবং চিত্ত ও চৰিত্ৰেৰ অ্বনতি ভিন্ন পাপেৰ অন্ত দণ্ড নাই। পুৰণাদিতে স্বৰ্গতোগ, চন্দ্ৰলোকপ্ৰাপ্তি, নক্ষত্ৰ-লোকপ্রাপ্তি প্রভৃতি পুণ্যের যে দকল পুরস্কাবের কথা স্বাছে এবং নবকভোগ শুগানযোনিপ্রাপ্তি, কীটযোনিপ্রাপ্তি প্রভৃতি প'পেব যে সকল দণ্ডেব কথা আছে তাহাব প্রব্রত অর্থ চিত্তেব উত্তম ও আধম অবস্থাব ভিন্ন ভিন্ন পর্য্যায় মাত্র। সামান্ত ও নিবক্ষয লোকের শিকার্থ ভাহা চিত্রের অবন্ধ: হইভে বডর পদার্থ রূপে বৰ্ণিত। কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে ভাহা চিত্তেব অবস্থা হইতে সভন্ত কিছু নয়। অতএব হিন্দুশাল্লানুষাবে মানুষ আপন পাপপুণ্যের নিমিত্ত আপনাবই নিকট লাবী। আপন পাপপুণোব নিমিত আপনাবই নিকট দাখী কবিধা হিন্দুশাল্ল মাত্রুষকে বত বত বত ম্যাদাবান কবিবাছে অন্ত কোন শাল্প ভত কবে নাই। এই মহন্ত ও মৰ্ঘ্যাদা মনে কবিষা আপনাৰ নিকট আপন পাপপুণ্যেৰ দাধিৰ সঙ্গন্ধে ষ্ণয়লাভার্থ হিন্দুনার্ত্রেবই প্রাণপণে চেষ্টা কবা কর্ত্তব্য ।

পাপপুণা সহতে আব একটা বিববে হিন্দুশাল ও অপবাপর শারেব মধ্যে ওকতর প্রভেদ আছে। অভান্ত শালাহসাবে আমাৰ বোধ হয় যে আমাদেৰ শাল্পে পাপপুণোৰ যে মান. কটি বা standard নিৰ্দিষ্ট ইইবাছে তদপেঞ্চা সহজ ও স্থানৰ मान, कहि वा standard अन्छ कान भारत निकिष्ठे हय नाहे। এক একটী কান্ধ ধবিষ। বিচাব কবিলে দেখা বায যে প।পপুত্র নিত্রপণ কবিতে হইলে আমাদেব শান্তেব নির্দ্ধিট মান বা কৃষ্টি প্রযোগ কবিলে নিরূপণ কার্য্য যত সহজ হব, conscience বা বিবেকের মান বা কটিই বল, utility বা উপকাবিভাব মান বা কৃষ্টিই বল, Divine Will বা ঈশ্ববেচ্ছাব মান বা কৃষ্টিই বল অক্ত কোন মান বা কটি প্রবোগ কবিলে ভত শহল হব না। Unlity বা Divine Will খুঁ জিবা নিরূপণ কবিতে হব। সে অহুসন্ধান বল জানিল এবং ভাছাব ফলও সকলেব পক্ষে সমান হয় না। কেছ এক সিছাত্তে উপনীত হন কেছ জন্ত সিছাত্তে উপনীত ছন। কিন্তু মনেৰ উপৰ কাৰ্য্যেৰ ফলাফৰ ননেই অভভূত হয়। অভেএৰ মনেৰ উপৰ কাৰ্য্যেৰ ফলাফল দৃষ্টে পাপপুণ্য নিক্ষপ্লণ করা অভি সহজ। যে কেই কিছুদিন যদুসহকাবে আপন

মনেব উপৰ আপন কাৰ্য্যের ফলাফল লক্ষ্য করিলে কোন্ কার্য্যে পুথ্য হয় কোন্ কার্য্যে পাণ হয় সহজেই নিদ্ধণণ করিছে পাবিবেন।







# জন্তু-ধর্মী মানব ৷

পণ্ডিভপ্রবর বিদ্যাদাগর মহাশবের প্রদাদে বাঙ্গালি বালক "বোধোদ্য' ছইবামাত্র জানিতে পাবে.--বে, মন্তব্য একটি **জন্ধ-বিশেষ।** তাহাব পৰ, আৰু দশ বৎসৰ না ৰাইতেই কৰুণা-মধী ঠাকুবমাব প্রদানে বধন একটি পট্ট-বাদ-জভিত, হবিক্রা-বঞ্জিত নহ বংসবের বালা-জক্ত আপনার শ্যা-ভাগিনী কপে প্রতিষ্ঠি হয় তথ্য নবনাবার প্রভাব দে আপুনার হাডে হাডে বুকিতে পাকে। ভাহাব কিছু দিন পবে বিশ্বিদ্যালযেব উপাধি-গ্রস্ত গুনা—ভাবউইনের মন্ত্রপিয়া। মন্ত্র্যের পশুদ্ব—এখনত বৈজ্ঞানিক বিশ্বার। কাজেই অদেশী বিদেশী মহামহা পণ্ডিত-গণেব নিদেশ অনুসাবে, আব পিতামহীৰ প্রণর দৃতীবে, ষ্মনেকেই বুজিয়াছেন, যে স্থামব। একক্লপ স্কন্ধ বিশেষ , স্থামবা নিভাত্তই পভ-ধৰ্মী। আমৰা সেই পুৰাণ কথাট; আবাৰ নূতন কবিষা বলিবাব চেষ্টা কবিব,--ভোমবা কেছ বাগ কবিও না: कवित्त. जाभारमव केशाहे श्वितिशत हरेता, वाग-- १७-४%। আবে বাগই বা কবিবে কেন গ বালক কাল ছইতে উপ্যুগ্ৰি এত শিক্ষা পাইযাও, যদি, মন্তব্যের পশুত্বে টোমার সন্দেহ থাকে ভবে ভোমাব গৃহ প্রভিষ্ঠিভ ইষ্টদেবভাব সন্মুখে এই প্রবন্ধ পঠে কবিও, ভিনি অবশু "বিশেষণে দবিশেষ" ভোমাকে বুকাইয়া দিবেন। ভাহাতেও যদি কিছু দলেই অবশিষ্ট থাকে, ভবে এই প্রবন্ধ লেথকের সহিত একবার দেখা কবিও, সকল সন্দেহ মিটিযা যাইবে।

জন্ধ নানাবিধ, নছ্যা-জন্ধ নানাবিধ। পত, পজী, সহী-হপ প্রস্থৃতি নানাবপ নছ্যা জন্ধ জাছে। স্বল প্রকার পত-ধর্মীর বা পদা-খৌর লজ্প বুলুইতে গেনে পূঁবী বেড়ে মার; জামরা ছই একটি উলাহরণ দিব নাত্র। বিচন্দপ গাঠক পাঠিক। ক্ষমন বন্ধ বাদ্ধবে সহিত জুলাধানে গিলা ইকের সহিত জাম-লানি বিনাইল ক্ষেত্র ক্রিটাইনের।

#### —তত্ৰ পক্ষী-ধৰ্ম্মী।

প্রথমে, পুরাণেভিছাস প্রসিদ্ধ, সর্ঝ-পরিচিত গুরুপক্ষীকেই

দুষ্টাক্ত স্বরূপে এহণ করা যাউক।

পৌকেব দ্ৰেকীত্ব মন্থব্য দেখিলেই বলা বাছ । এই পৌকেব দ্ৰেকীত্ব মন্থব্য দেখিলৈই ক্ৰিক বানকৰণ লগত পৌনীন নাবনিল পৌনীন নিলিই ক্ৰিক বানকৰণ-ত্বকত্ব হব । ইইাদের নাকটি বকল্পেন কুডির মন্ত ক্ৰিকন, বাবানা । চোধ-ভিলি হোট চোট, কুনেব মন্ত নে নিলিই নিটি জানিতে হো । প্রাপ্ত বাক্ত নাকটি বকল ক্রিকন ক্রেকন ক্রেকন

. যে বোল শিখাইয়া দিবে, শৌকীন বাব্বা, দেখিবে, ভালে, বেডালে, – সময়ে, অসমযে, কেবল তাহাই কপ-চাইভেছেন। বাধাকুকাই বৰুন, আৰ কালা-ক্ষয়তকৰই নান ককন, অধ্যা শিব-কাষ্ট্ৰক বািদাই চীংকাৰ ককন, শেব-দেবতাৰ জ্ঞান ইহাদেব সকল সমাবই সমান, শেব-দেবতাৰ উপাৰ ভাজি দেৱকাৰ ;—ভিজ কবেন, ভাল বাদেন কেবল বাঁডট আৰ ভাজট। সেই নিট মিট ভূট, ভূটে চোগ ভূটি দিবা ধানটি ছোনাটি অনববত্তই পৰীক্ষা কৰিছেছেন, সেই বাঁকা ঠোঁট দিয়া 'আগত। নিজিপ্ৰে' ছোনাভালিব ধােশা ছাতাইতেছেল, আৰ নিকাট কেহ আগিলেই, সেই চকুতে একবাৰ আত চোধে শেৱৰা গৰিলেতেল —"বাবাকুক" 'বাবাকুক।" ইহাকেই বনে, শোকান বা পোনাত জিল।

ছোল পিলে, কাছে গেলে, কঠোৰ ঠোকৰে বক্তপাত কৰিতে তবলাল বত নৰ্বত । শৌকীন বাবলা বলেন, যে বলন বাবলা বিজ্ঞান পালনা হ প্ৰত গংলাৰেৰ লাব ধৰ্মা, নিকটে বাগে পাইটাটে ঠোকন দিবে। আৰু সৰল লোকা দিবলাই, টা টা কবিব। টাংকাৰই শোকন দিবলাই, তাংকাৰই শোকন পালিছে। তকৰাম চিবমীনে শিকল কাটিছেই নিয়ক, পাঁলৰম প্ৰায়ই বুবা হল, মাতি ব বিদ্যালয় কাটিছেই নিয়ক, পাঁলৰম প্ৰায়ই বুবা হল, মাতি ব বিদ্যালয় কাটিছেই নিয়ক, পাঁলৰম প্ৰায়ই বুবা হল, মাতি ব বিদ্যালয় কাটিছেই নিয়ক, পাঁলকৈ কানিছ বাগা বিজ্ঞান পালিয়ক বিদ্যালয় কাটিছেই নিয়ক, পাঁলক কানিছ বাগা বিজ্ঞান কাটিছেই নিয়ক বিদ্যালয় বাগাল ধৰিবা প্ৰায়ন বিষ্টালয় বাগাল কাৰ্যালয় বিষ্টালয় বালিয়ক বিদ্যালয় বালিয়ক বালিয়ক বালিয়ক বালিয়ক বালিয়ক বালিয়ক বালিয়ক বালিয়েব।

শুক-সংবাদেব একটি পুৰাণ গল্প মনে পভিল। একজন জুযাচোৰ একটি শুক পাথীকে একটি মাত্ৰ বোল শিথাইয়ং বাছাবে বিক্রম কবিতে লইব। যায়। পাশীট কেবল মার বলিতে পাবিত-"ভাষাতে সলেহ কি ?" একজন ক্ৰযাণী জিজাসা কবিল, "এই পাণীটিব দাম কত হইবে ?" বিক্রেতা বলিল, "পাঁচ শত টাক। ুহৰ, নাছৰ, পাণীকেই জিজ্ঞানা কজন।" ক্রমাণীবলিল, "কেমন, ভডি। ভোমাব মলা অভ হইবে কি 🕫 পাথী বলিল, "ভ'ছাতে সন্দেহ কি ?" লোকটি বিশ্বিত চইবা পাঁচশত টাক: দিঘাই পাথটি বাজী লইবা গেল, ভাচাব প্ৰ বলিল, যে পাণ্টি জ একটি মাল বোল লানে। তথন একট (दाल कान भागानाना इहेल, नाबीद निकटि मांडाहेगा জৰ্মফ ট পৰে বলিল, "আমি কি নিৰ্কোধ।" পাথী বলিল, "ভাচাতে সভেত কি গ<sup>খ</sup> ইচা শুনিব। পক্ষী-ক্রেডা বেমন কপ'লে ঘা ম'বিষা হান্ত কৰিবাছিল, আজি আমবাও দেইৰূপ ক্লপালে ভাষাবিধা দেইকপ ছাসিধা বলিতেভি— "আমৰ। এত টাকা দিয়া যে একটি মাজ বোল কিনিতেছি, সামবা কি নিকোর।' ঐ তন চাবিদিক হইতে শৌথান ভাষাবা এক-জোটে বক্র ঠোটে বলিভেছেন,—"ভাছাতে আব দলেভ কি ?" এইকপ কাক, পেচক, কুকুট প্রভৃতি নানা জাভীয় পক্ষী-ধৰ্মী মানব আছে।

## —,তত্ত পশু-পশ্মী।

পশুর দৃষ্টান্ত স্বৰূপ গ্ৰহ-পালিত বিভাল গৃতীত হুইল। বান্ধানাৰ বিড়াল-ধৰ্মী পুক্ষ বিস্তৱ নাছেন, তবে চকুম্পান  ও দ্বিপদ বিভাবে এবটু প্রভেদ আছে। চতুস্পদের এলাকা, অধিকাব, ও আবদাব,—ভিতৰ ৰাড়াতেই বেশী, আৰু দ্বিণদের मथल, मानि, त्मीताचा-निवर्गिटिक व्यक्ति। व्यवत् गाहिन्छ **ए**श्थिरवन, अकड़े त्वता ब्हेगाइह, जात विज्ञाल जमनहे श्रीकीय গোনমনে ঠেশ দিবা, খুবিষা কিবিষা কেবলই ভাহাব পদ-যুগণেব মধ্য দিয়া বাতাবাত কবিতেভে, জাব বিনম সলোম লাজ ল শক।লনে তাহাৰ পদ-দেব। কৰিতেছে। ৰাচিৰে দেখিবেন, কর্ত্তার স্বাদিশে বানে ভই জন পুরুব-মার্ক্তার বসিয় আছেন: একজনেব হল্ডে 'নঞ্গানী', তিনি মধ্যে মধ্যে কর্ত্তার চলকণা শুলি খুটিয়া দিভেছেন। চক্ৰবন্ধীৰ উহাতে ৰঙ আমোদ হয়। অপব দিকে পাল মহাশ্য স্বৰণ পাথার বাতাল থাইতেছেন বটে, কিছ দুতীৰ ভাগ বাদনা কভাব দিকেই **দ**ভিসাবিকা। গৃহস্থ বোমশেব লাজুন-সেবাব, আব বহিঃস্থ চক্রবর্তীর চুলকানি খুটিতে স্পৃতাব, এবং পাল মহাশ্যের পাথার ভলিব-একই कादन ।-- नमाय--काठाठा, खंखाठा , माइठा, मुखाठा ।

বিভাল ইঞ্ বাঙ-প্রিথ। বাছতে বছ থাকিলে বিভাল কংন জাহা হাডিছে বা ছুলিছে পালে না। থালেব ভিত্তর প্রে, নানা লাহনা করে, উচ্চ আনীর মাধার বিবা, বিভাগে কাল ভাহাব মাছ থাইবাহিল, এট ভাহার এক ভাগাবলৈব। বিভালকে প্রামান্তর কবিয়া দিবা আইল, একছিন পরে দেখিয়ে বিভাল কছ মুখ্য, কুক দেতে একটু ভাগে একটু পাছলাদে, অর্ছ নির্মানিক চক্ষে পুত্র বাটিত গোঁলনা দিবা, বুব বাভাটিত, বিভাল কালিকত দেব, চক্রবাটিক পত্র গুলনাটিব। বিবীন বারুর বাংক, প্রভাতে চাপাইবা, বেহাবে কন্টুনিকটের কার্য্য কবিতে দেশাভ- বিত কৰা গেল; দশ দিন পৰে দেখিৰে চক্ৰবলী, তেমনই ভক ' মুখে, কক্ষ পেছে, বৈটকথানাথ উ'কি মাৰিতেছেন। বলেন, 'পটোল নাই, উচ্ছে নাই,—কেবল কাঁকুড, বাজিদিন পেট গড়গড়কাৰ, পেথানে কি থাকা বায় গ'

বিভাল বভ বোচা। স্বাণী শিক্ত নাই বলিকেই হব। খোকার ছবের বাটিতে মুখ দিবাছিল বলিবা, এই বারে বৃচিন্ট ভাচার সেই ছব্জিখননন পাকান বালার বাদমুখো খোনুনা দিবা ভাচার পৌতানুক ভৌচার কিবা দিবাছেন, বিশ্ব জানার এই ক্ষেথ— ঝনই কিবিয়া আলিয়াছে, কুলের ভেলেশের গারের পারেই কাছা গারিবা বিদিয়া আছে। চক্রবর্তী বরক থাইবাছিলেন বলিবা, কর্বা কিবাছুলাই না করেন। সকলেই মনে কবিয়াছিল, রাঝ্যা আবা কৃষ্ণাই না করেন। সকলেই মনে কবিয়াছিল, রাঝ্যা আবা কৃষ্ণাই না করেন। সকলেই মনে কবিয়াছিল, রাঝ্যা আবা কৃষ্ণাইন আবা করেন। সকলেই করেনা করিবাছিল, বাহাবাছ আবা করিবাছল। আচা গোটের লাখে বাহাবা এত নিয়াল ভাবা চতুপাই হউক, আবা হিল্পাই হউক, আবা হিল্পাই হউক, আবা হিল্পাই হউক, আবা হিল্পাই হউক, কে ভাচালের উপর হয়। না ক্রিবে বল ১

বিভাল বড় জাবেলী। খাওখা জাব শোগা—এই চুইটাই জাহাৰ জীবনেৰ প্ৰধান কৰ্ম্ম। বাটুকু বিদ্যা থাকা—ভাছা হব, কেণৰ থাবাৰ প্ৰভ্যাশাৰ বা উন্নেদাৰ্থতে, না হব জাহাই বাৰ জন্ত। জন্তপুৰে দেখিবে, এই গ্রীমেন দিনে, বিভাল নীতে ভলাব নিজ্জ ঠাওা মেলতে পভিনা জনাহবে নিজা বাইতেহে, বহিলাটিতে দেখিবে, গাল মহাশৰ নীতেৰ কৈটক-খানাৰ, গাণেৰ ঘবে, গাটি বিছাইবা নালিকা-প্ৰনি কৰিছে-কেন। শীভকালে দেখিবে, জন্তপুৰে আবভাৰা আববোঁত্তে উইন বিভাল বাজ নাছিছেছে, বহিলাটিতে পান মহাশৰ

বৌদ্ৰে পীঠ বিষ, ভাষাত্ব অভ্যান্ত কৰিতেছেন। হা গেট্। ভোষাৰ দাৰে এ হেন বিলাগীকেও ইভূবেৰ বিষৰ পাৰ্বে ওত্ কৰিবা ৰদিবা থাকিতে হব। ভোষার দাৰে পাল মহাশ্যকেও পাক কৰিতে দেখিবাছি।

বিভাগ ভব-তপ্ৰ)। বালাখবেৰ বাবান্ধাৰ কোণে চকু
মুদিবা বিবি। চতুপাণ বিভাগ কিবেৰ ধানা কৰে, তা কি তোমবা
জান না ? না, কভাব জন থাবাবেৰ খবে গিলা সন্ধাৰ সময়
চক্ৰবভী মহাণৰ ভিনেৰ আহিক কৰেন, তাহা ভোমবা বুক না ?
ভোমবা জানও পৰ, বুকও সৰ, কেবল জাভীৰ অহন্ধাবেৰ
ব্যবভী ইইবাই না ছিগাপে ও চতুপাধে প্ৰভেদ বৰ। বাত্তিকি
পাল চক্ৰবভীগ সহিত পুৰি, মেনীর কোন প্রভৃতিগত প্রভেদ
আছে কি ?

তইবণ ছাগ, মেব, পুন, গব প্রান্ততি নানাবিব-গৃহ-পালিত প্রস্তাতীয় মানব বল্লেশে মন্ত্র লেখিতে পাত্যা যায়। প্রতিগদ্ধার প্র-পান্ব-শিব পুরুষ-পুন্তবেগও অভাব নাই, মীনীভাওে গতিত পুরুষ-পুগালও মধ্যে মধ্যে দেখা যায়। প্রমান বিভিন্ন বিস্তাধি চিভিন্নবানায় ছই একটি নিংহ শার্ক্ত্রও আছে।

#### --—ভত্ত সর্প-ধর্ম্মী ।•

সূৰ্প-বভাৰ মানবেৰও জভাব নাই। একহাৰা, নিক্ নিকে ছিশু ছিপে চেহাৰা, বে শনীব বেন কিছুতেই ভাঙ্গেও না, মহকাৰণত না। গাবেৰ চাৰড়া—পাঁভলা, চিক্কণ ও মণ্ডল, জৰচ চাকা চাকা দাগে ভবা, হাতেৰ পাঁবেৰ নিল স্কু সক , জাঁত, কৰন ভৱা থাকে না, — চিন্নবিকী পাঁত খোলাৰ নভ পাঁড়নাই কহিবে অভি ক্ষাণস্থবে, হাদিবে - একদিকে, এক পাশে একটু

থানি, ভাব যথন চাহিবে-ভাহার সেই চাহনীভেই ভাহার ধনসভাবের পূর্ণ প্রতিভাত হইবে। সেই তার, ভীষ্ণ, বৰুগতি বিষ-বিদ্যান্তৰ চাহনীতেই বুঝা যাব,সে ভাহাৰ অস্তবেৰ অস্তব চইতে কণামাত্র বিষ উপনীবণ কবিবা, ভোমাব অস্তবে " জমত, গবল, বাছাই পাকক দে দেই বিধ ভোমাৰ অস্তবে ইঞ্ছেই কবিষা, ভোমাৰ পৰীক্ষা কবিৰে। ভূমি সংসাবেৰ নূতন এতী,— পেই বিষে ভোমাব শিবা দকল সভ্সভ্ কবিবে, মাধাৰ মৃত্ ক্তিন্কিনি আসিবে, সেই বিষচকু ভোমার অনুভমহ বলিয়া বোধ হটবে, গলেব পীরিতি তথন তোমাব কাছে দবলেব প্রণর ৰলিয়া মনে হইবে। স্থাব ভূমি সংসারেব ঘালা, সাত হাটেব কাণাকভি,---সূৰ্বধৰ্মী মানবেৰ ঐক্লপ বিৰ-পিচকাৰী তোমাৰ উপব কডবাব হইবাছে, তুমি ভৃজ্ঞভোগী; সেই পৰিচিত দৃষ্টিতে তুমি মনে মনে হাগিবে, মনে মনে বলিবে, 'দাদা উচাতে শাব আমাদেব বিভু চয না,বহদিন হইন, আমবা উহাব কাটান ঔষধ (antidote) খাইয়া জাপ্তদার কবিয়া বাথিযাছি। ধলসভাব মানৰ কথন বাজপথেৰ মৰা দিয়া চলিতে পাৰে না। ঐ অনিতে গনিতে, আশে পাশে, আনাচে কানাচে। সন্ধ্যার পর ইহাদের দথের বিহাব, ও স্থথের বিচরণ। বিষ-बायु-कक्करणङ हेशास्त्र भवीत्त्रव शृक्षि धावः क्षणस्त्रत कृष्टि। (स्थात्म कूष्मा, निक्का, कत्वर, (कावादिवि, वीवावीवि, त्मर्रेथात्मरें) ,বিহজীবন কোণে বিষয়া মুচকি মুচকি হাসিডেছে, আব মধ্যে মধ্যে মহানদে ছিল জিলা চুক্ চুক কবিতেছে। কিছ এক

স্থানে কখনই ছই দণ্ড খ্রির থাকিতে পারিবে না। স্থড়ি স্থডি, গুড়ি গুড়ি আদিবা বদিবে, আৰ একটু পবেই তেমনই শুড়ি স্তৃতি অলম্পিত ভাবে চলিয়া বাইবে। পথে হাওবা থাওযা-ডাও ভক্ষপ। পথের ধারে ধারে, প্রাচীবের পালে পালে চলিবে। কোথাও গান বাজনা হইডেছে, দেইখানে একবাৰ থম্কিয়া দাভাইবে, একবাব জানালা দিয়া উকি মাবিবে, একবার গাব-কেব প্রতি দেই ভীত্রদৃষ্টি নিঃক্ষেণ কবিবে, শভান্থ কাহারও শহিত চোথে চোথে হইলে অমনই Good Evening, Babu! বলিয়া সবিষা পড়িৰে। খল কখন মন্ত্ৰলিসি হয় না। জাবাৰ. কোথাও দীন হুংখী দিনাজে হুটি অল প্রস্তুত করিবা আহার কবিবাব উল্যোগ কবিভেছে। সেই দম্য দর্পবন্ধী গিয়া ভাচাকে দ্বিজ্ঞান কবিবে "ছথী-বাম ভোমার বছ মেবে মবেছে—সে আজ কতদিন ছে ?' প্রশ্নকাবিব উত্তবের কোন প্রযোজন নাই। কিন্ত ছুথীবামের ঋদ ঋল উদ্বন্থ হুইল না। খনের চরিত এইত্রপ।

বনিহারি, বাইবেলের কবিকে। স্বভানকে সর্প্রেমী কবিবা 
সংসাবের কি গুঞ্ কথাই কবিবে প্রকাশ কবিবাছেন ? খনাই 
সবতান। চোব, নম্পাট, মিগুকে, মাডুক,—শংসাবে শহিবেধ 
গান্ধী আছে, কিন্তু ৬বাকে পান্ধী বনিবে হ্যা না, মহাপান্ধী বনি 
কেও কুলাৰ না। ধনা—সবতান। বে গাণা কবে, কেই পান্ধী; 
ন্যাব বে গাণা হয়, ভাহাকে কি পান্ধী বনিলে বুঝা বার । কে 
সম্মতান। তোমাব ভাব পেথিয়া ধনা আজি যে সকল সময়েই 
ভোমাব মন্দ্র কবিবে, এমন কথা নাই, কিছুই কবিবে,না; 
গাণোব বাছিক কায় কিছুই কবিবে না, কিন্তু বে নিকে আগি-

নাকে আপনি পাপে পবি ও কবিনে , পাপের দহনে আপনি দয় হইতে থাকিবে , গলেব ফ'লনই এইরূপ।

বিধাতাৰ বিভিন্ন বৰুজ্মৰ লগেবে লপ্ৰথমীৰ সৰক্ষী প্ৰতিবিধি। কোনু স্থান দিশা তেনাৰে নক্ষনকাননে শে আনা যাথবা
কৰে, ভাষৰ ভূনি কিছুই জান না। ভাষাৰ পৰ চোমাৰ
স্বৰা সহধ্যিকিকে ভূলাইয়া দে খবন ভোমাৰ সৰ্বনাশ সাধন
প্ৰক্ৰেই সৰ্পত্যীৰ অভাই নিছি এবং প্ৰম আজাল। এই বে
বাতে কৃইনুটো, চোনো কৃইনুটো, চেহাবাৰ চিশ্ছিলে, মেলাক্ষে
ভিন্নে তিলে—মন্থবা দানী, সন্ধাৰ সম্বত্তামাৰ গৃহে শ্বা
কৰিকে পিয়া তোমাৰ সৰবৰা সংখ্যিকীৰ কাছে গাঁডাইয়া ফিল্
কিনি প্ৰান্ত কি কৰা বছল,—উভাকে ভূমি কথন বিখাস কৰিও
না। পূৰ্বাবিকীকৰ মত জ্বান বছ ভূমি কাৰ নাই। সোৰাক
সংসাৰ ছাবৰার কৰিবাই উভাগের আনান, যত শীম

পাব, তোমাব নক্ষমবানন হইতে ঐ সবভান সপিবীকে দ্ব কবিবে।

দর্পধর্মীর ভাষ, গোধা, গিৰগিটে, ইন্দ্র, ছুছুন্দরী প্রভৃতি নানারূপ দরীস্পরশ্বী মানব আছে।

ভূমি নিজে যদি মানবংশা মানব ছও, ভাহা হইবে এই

অপুর্ব চিভিরাখানা চোনাব জানন্দের উপরন। উহার বৈচিক্যেই চোমার জানন্দ হউবে। টিবাকে ছটি ছোলা, মরনাকে

একটু ছাতু, বুলবুলিকে একটি চেলাক্চ—নিভালকে একথানি
কাঁচা, বুকুবকে একটু হাত, ছবিগকে ছটি ছাল—দিতে পাবিলেই

জারও জানন্দ,—জারও সরা। ব্যালাগ্য সকলকেই পালন
কবিবে, তবের চিভিলাখানার জনন মলা আর কিছুতে নাই—

ছবে হাটগলের প্রবিভ উপদেশ কণন জুলিও না—ছব দিয়া

কবন কালাল পুশিও না। খলকে কপন আন্বর দিও না।

স্বর্গনার উপর আাতসন্দাত অবন কবিনা, ভূমি ভাহাকে
প্রথমত ব্যাক্তি হাত কিবিল।

সম্পূর্ণ |





### বিজ্ঞাপন।

চন্দ্রনাথ বাবুর নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি আমার নিকট

310

le.

1/0

3

প্রাপ্তব্য-শক্তলাত্ব ( দিতীয় সংস্কৰণ ), মূল ও ফল পশুপতি সম্বাদ (মিতীয় সংস্করণ) · · · গাইন্থাপাঠ ( ড্ডীয় দংশ্বণ ) গাইস্থা স্বাস্থাবিধি ( দ্বিভীষ সংস্করণ ) ... প্ৰথম নীতিপুস্তক (যন্ত্ৰ) জিধা ক হিন্দুও বাহিন্দুন প্রাকৃত ইতিহাস (যক্ক) **बिछक्रनाम ठ**रछोशाध्याय, ২০১, কর্ণগুরালিদ ব্লীট।

